



De vorba cu noi...

Liceul Tehnologic Nikola Tesla

Nr. 7 / Iunie 2025

ISSN 2810 – 5893 ISSN – L 2810 – 5893

Coordonatori

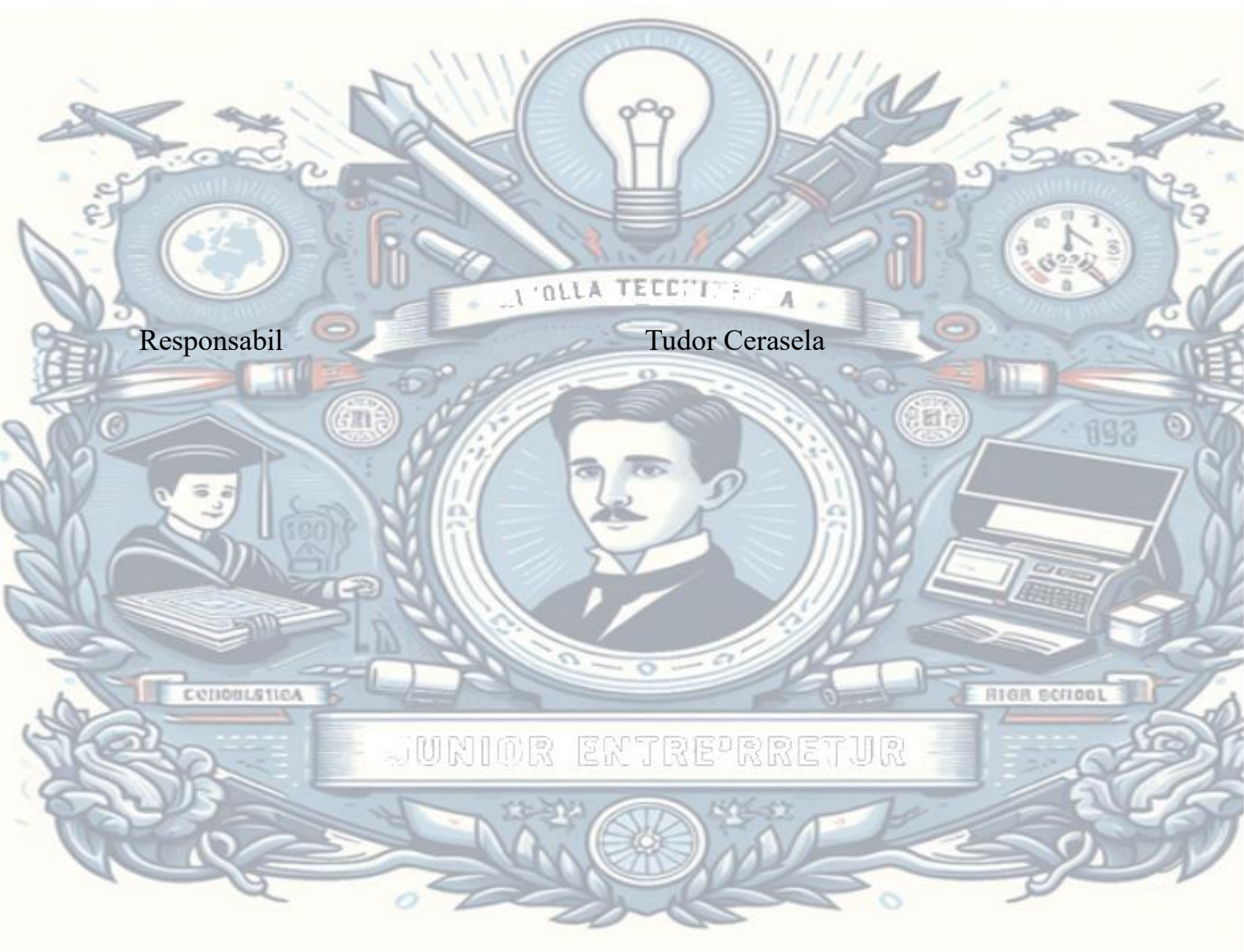
Tudor Cerasela
prof. Iconaru Ioana Natalia

Coperta si tehnoedactare

Urcan Emilian
Canavea Florin Costinel

Responsabil

Tudor Cerasela



ISSN 2810 – 5893 ISSN – L 2810 – 5893

CUPRINS

Un an școlar plin de experiențe	-pag 3
Ziua Liceului Tehnologic Nikola Tesla: O Sărbătoare de Neuitat	-pag 6
Colinde și Fapte Bune, de la Ziua Liceului la Nașterea Domnului!	-pag 7
Strategia Națională de Acțiune Comunitară – Colectăm și dăruim	-pag 11
Experiența Innomate	-pag 14
Trei minți, o idee și multă muncă	-pag 16
Performanță și Profesionalism	-pag 18
Dansurile populare și horticultura: o legătură neașteptată între cultură și natură	-pag 22
Cum e să fii într-o relație și, în același timp, lider în Consiliul Elevilor	-pag 24
Magia sărbătorilor și lecțiile vieții	-pag 26
Mamă la școală	-pag 27
Schimbarea începe cu o petiție	-pag 28

Un an școlar plin de experiențe

Tudor Cerasela și Iconaru Ioana Natalia

O sa avem o ediție ATIPICĂ. Am lipsit ceva timp , dar suntem plini de informații . A fost un an școlar cu multe schimbări atât pentru elevi cât și pentru colectivul unității . Examenul de bacalaureat s-a susținut în 2 etape- probele de competențe s-au susținut în februarie iar probele scrise în luna iunie . În fiecare an școlar, elevii și cadrele didactice se implică în activități care nu doar că îmbogățesc experiența educativă, dar contribuie și la dezvoltarea personală și profesională a tinerelor talente. Anul școlar 2024-2025 a fost marcat de mai multe evenimente importante, care au pus în valoare atât latura academică, cât și cea extracurriculară a liceului. Printre cele mai semnificative activități s-au numărat **Ziua Liceului, Ziua Porților Deschise, Concursul „Antreprenor Junior”,** ajuns la nivel regional, și **Cursurile de Antreprenoriat INNOMATE, proiect privind promovarea învățământului tehnic** . Acestea au contribuit la dezvoltarea unui climat educativ dinamic și motivant, pregătind elevii pentru provocările viitorului.

Ziua Liceului este o ocazie deosebită, așteptată cu nerăbdare de întreaga comunitate educațională, pentru a celebra succesele liceului și a întări conexiunile între elevi, profesori și părinți. Evenimentul cuprinde o serie de activități captivante, de la competiții sportive și evenimente culturale, până la expoziții de lucrări și prezentări ale proiectelor realizate de elevi. Mai mult decât o simplă festivitate, Ziua Liceului este un moment de reafirmare a legăturii puternice dintre cei care fac parte din această comunitate, într-un cadru plin de entuziasm și veselie. Este ocazia perfectă pentru a pune în valoare tradițiile liceului și pentru a sărbători diversitatea și talentele fiecărui elev. Pe lângă activitățile din program, evenimentul a oferit și oportunități de socializare și de consolidare a relațiilor cu comunitatea locală, contribuind astfel la dezvoltarea unui sentiment de apartenență și sprijin reciproc.

Un alt moment semnificativ în cadrul anului școlar a fost **Ziua Porților Deschise**, o oportunitate deosebită pentru elevii din clasele de gimnaziu și părinții acestora de a descoperi oferta educațională a liceului. În această zi, au avut loc tururi ghidate ale școlii, prezentări ale activităților curriculare și extracurriculare, invitații au avut ocazia să descopere laboratoarele, să participe la prezentări interactive despre programele educaționale și să afle detalii despre oportunitățile de învățământ de tip dual și profesional. De asemenea, elevii actuali au interacționat cu vizitatorii, au răspuns întrebărilor acestora și au împărtășit din experiențele lor școlare. Evenimentul a fost un succes, fiind un moment de informare esențial pentru viitorii liceeni, care astfel au putut înțelege mai bine atmosfera școlii și oportunitățile pe care le oferă.

În ceea ce privește activitățile extracurriculare, un proiect remarcabil a fost **Concursul „Antreprenor Junior”,** care a ajuns la nivel regional. Acest concurs, destinat elevilor pasionați de antreprenoriat și inovare, își propune să încurajeze tinerii să dezvolte idei de afaceri și să le

transforme în proiecte viabile. De la conceperea unui plan de afaceri, până la prezentarea acestuia în fața unui juriu de specialiști, concursul oferă elevilor o experiență valoroasă în domeniul antreprenoriatului. Anul acesta, competiția a avut un impact deosebit, atrăgând echipe din licee din întreaga regiune, iar câștigătorii au beneficiat de premii oferite de partenerii noștri, agenți economici la care se efectuează practica în timpul anului școlar . Participarea la acest concurs a fost o adevărată lecție de viață pentru mulți dintre tineri, fiind o șansă de a învăța direct de la profesioniști, de a primi feedback valoros și de a accesa resurse care le pot sprijini ideile de afaceri în viitor.

În paralel cu Concursul „Antreprenor Junior”, elevii au avut la dispoziție **Cursurile de Antreprenoriat INNOMATE**, un program dedicat formării abilităților de antreprenoriat și inovare. Aceste cursuri, organizate în colaborare cu experți din domeniu, au fost concepute pentru a ajuta tinerii să înțeleagă cum funcționează un business, ce presupune crearea unui plan de afaceri sustenabil și cum să gestioneze provocările ce pot apărea pe drumul antreprenorial. Cursurile au fost interactive, cu sesiuni practice, studii de caz care i-au ajutat pe elevi să aplice conceptele teoretice într-un context real. Programul a avut un impact puternic asupra motivației elevilor, chiar dacă până acum a fost implementată doar prima etapă. Partea a doua va începe în septembrie 2025, iar numeroși elevi și-au exprimat interesul de a deveni antreprenori și de a aduce o contribuție semnificativă la dezvoltarea economiei locale.

Un alt proiect deosebit desfășurat în acest an școlar a fost **Proiectul pentru Promovarea Învățământului Tehnic**, finanțat prin programul SMIS. Scopul principal al acestui demers a fost acela de a spori atractivitatea învățământului tehnologic, prin colaborarea strânsă cu parteneri din mediul economic. Liceul nostru a avut oportunitatea de a lucra alături de compania **SELGROS**, în calitate de agent de practică, oferind astfel elevilor posibilitatea de a participa la stagii practice și programe de mentorat. Prin aceste activități, elevii și-au putut dezvolta competențe profesionale și abilități practice esențiale, care le vor facilita integrarea pe piața muncii. Proiectul s-a dovedit a fi de mare importanță, întrucât învățământul tehnologic îmbină armonios pregătirea teoretică cu experiența directă în domeniu, oferind o formare completă pentru viitoarele cariere ale tinerilor.

Evenimentele din acest an școlar au demonstrat angajamentul liceului față de educația completă a elevilor săi, printr-o combinație de activități educative, culturale și de dezvoltare personală. De la **Ziua Liceului**, care a celebrat tradițiile școlii, la **Ziua Porților Deschise**, care a oferit o privire detaliată asupra oportunităților educaționale, până la proiectele de antreprenoriat care au avut un impact regional la proiectele de promovare a învățământului tehnic fiecare eveniment a contribuit la formarea unei comunități școlare puternice și orientate spre viitor.

În concluzie, anii de liceu sunt o perioadă esențială în dezvoltarea tinerelor talente, iar aceste evenimente au ajutat elevii să-și descopere pasiunile, să învețe prin practică și să se pregătească pentru o carieră de succes.

Ziua Liceului Tehnologic Nikola Tesla: O Sărbătoare de Neuitat

Noi, cei din TESLA

Ziua Liceului „Nikola Tesla” a fost o adevărată sărbătoare a spiritului comunitar, o zi plină de activități ce a unit elevi, profesori și părinți într-o atmosferă deosebit de caldă și veselă. Evenimentul a marcat o tradiție de celebrare a valorilor educaționale și ale prieteniei, având loc la finalul anului, de sfântul Nicolae, ca o anticipare a vacanței de iarnă.

Una dintre activitățile deosebite ale zilei a fost împodobirea bradului Tesla. Cu ajutorul elevilor din toate clasele, bradul școlii a fost decorat cu globuri personalizate, fiecare reprezentând o amintire sau un simbol al fiecărei clase. Fiecare glob reflecta unicitatea fiecărui an de învățământ, iar atmosfera a fost încântată de colindele tradiționale cântate de doamna profesor Burcin Cezarina. Cu vocea sa caldă și melodioasă, aceasta a reușit să aducă un strop de magie în inimile tuturor celor prezenți.

Un alt moment deosebit al zilei a fost meciul de fotbal între elevi și profesori, care a adus zâmbete și râsete pe fețele tuturor. Deși profesorii erau în minoritate pe teren, au dat dovadă de multă energie și voie bună, iar elevii au demonstrat fair-play și spirit de echipă. Meciul nu a fost doar o competiție sportivă, ci și o modalitate prin care profesorii și elevii au putut să interacționeze într-un cadru relaxat și să consolideze legăturile de respect și încredere.

Nu a lipsit, desigur, tradiționala căsuță cu dulciuri, plină de prăjituri delicioase preparate cu grijă de către elevii liceului. Fiecare gustare a fost o dovadă de talent culinar și de dedicare, iar participanții s-au putut răsfăța cu diverse bunătăți, pregătite cu dragoste și atenție la detalii. Căsuța cu dulciuri a fost un loc de întâlnire pentru elevi și profesori, care s-au bucurat împreună de aceste momente dulci, într-o atmosferă de festivitate și convivialitate.

Un alt punct important al zilei a fost vizita agenților economici din comunitate, care au venit pentru a susține liceul și pentru a se conecta mai strâns cu elevii și profesorii. Aceștia au avut oportunitatea de a discuta despre proiectele educaționale ale școlii, despre posibilitățile de dezvoltare ale tinerelor talente și despre parteneriatele care pot fi realizate pentru a sprijini activitățile educaționale. Această colaborare între liceu și agenții economici aduce un plus de valoare educațională și oferă elevilor șansa de a învăța și din experiența celor din domeniul profesional.

În concluzie, Ziua Liceului „Nikola Tesla” a fost un succes răsunător, un prilej de a celebra atât realizările anului în curs, cât și legăturile frumoase dintre membrii comunității școlare. Activitățile desfășurate au consolidat nu doar tradițiile liceului, dar și sentimentul de unitate și apartenență, făcând această zi cu adevărat memorabilă.

LTNT - Credință, Tradiție și Solidaritate. Colinde și Fapte Bune, de la Ziua Liceului la Nașterea Domnului!

Cornel Iuga & Mihăilă Delia

Echipa Atelierele Bucuriei!

Pregătirile pentru praznicul Nașterii Domnului, la Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" încep din vreme, cum este bine să înceapă orice faptă bună.

Începem imediat ce am petrecut 1 Decembrie, Ziua Națională a României și robotim până în ajunul Zilei de sărbătoare, cu prilejul prăznuirii Sfântului Nicolae cel Blând, Bun și Darnic, modelul de la care avem și noi de învățat și învățăm cu fiecare ocazie ce ni se oferă.

Întâi de toate, ne-am pregătit spațiul de desfășurare, unde altundeva decât în sala noastră dragă unde, de anul trecut, avem Cabinetul de Credință, Cultură și Tradiție.



Cu sprijinul doamnei profesor de religie, Fănuța Lișman, am adus noi îmbunătățiri cabinetului și l-am redecorat. Și cum se putea mai bine dacă nu cu Fericirile Noului Testament de care ne dorim și ne rugăm cu toții să avem parte.

Bradul de Crăciun a fost împodobit de colegii noștri. elevii clasei a IX-a E, împreună cu doamna lor dirigintă. Cezarina Alexandra Burcin.

Împodobirea bradului de Crăciun a fost un moment special, plin de entuziasm și voie bună, o activitate care ne-a adus împreună, ne-a făcut să zâmbim și să ne bucurăm de spiritul sărbătorilor.

În timp ce puneam globurile, beteala și luminile, se simțea cum întreaga clasă devine mai unită, iar Crăciunul a prins viață chiar acolo, în mijlocul nostru.



După așa o activitate, seara, după ce am pregătit sala și pentru primirea părintelui paroh care să ne aducă Binecuvântarea lui Hristos, ne-am așezat și am cântat colinde împreună cu doamnele profesoare și cu musafirii noștri.



Cu așa o stare bună, de ziua liceului, am participat la o activitate caritabilă despre a cărei finalitate vă vom vorbi cu altă ocazie. Acum vă putem spune doar numele activității:

”Împreună aducem bucurie celor în suferință”, activitate realizată în parteneriat cu Parohia Oborul Nou, Biserica Sfinții Împărați Constantin și Elena, cu sprijinul și binecuvântarea părintelui paroh Alexandru Mirel Lăudat, în colaborare cu liceele din proximitate, în cadrul aceleiași parohii, Liceul Teoretic Mihail Sadoveanu și Liceul Tehnologic I C Brătianu, cu sprijinul profesorilor Mara Scorța și Rodica Cerescu, profesor coordonator Fănuța Lișman.



Am cântat colinde împreună cu doamna profesor Cezarina Alexandra Burcin, partener coordonator al activității din cadrul liceului nostru, ne-am rugat de creativitate, am pictat, desenat și am dat mai departe proiectul, pentru ca bucuria noastră să fie înmulțită și să aducă zâmbete și celor în suferință.

Mulțumim colegilor pentru voia bună pe care am împărtășit-o și profesorilor noștri de colaborare și îndrumare!



Ne-am bucurat și de binecuvântarea adusă de preotul paroh de la Biserica Sfinții Împărați Constantin și mama Sa Elena, Oborul nou, părintele Alexandru Mirel Lăudat, care ne-a vorbit ca un prieten adevărat pe care dorim să-l avem mai des în activitățile noastre, școlare sau extrașcolare.

Ne dorim ca imaginile să vă transmită măcar parte din bucuria trăită de noi și vă dorim ca Nașterea Domnului să vă fie prilej de bucurie nepieritoare!



STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

Colectăm și dăruim

Burcin Cezarina-Alexandra

Săptămâna fructelor și a legumelor donate (25-29 noiembrie 2024) a fost marcată prin desfășurarea unui proiect inedit, implicate fiind toate clasele Liceului Tehnologic "Nikola Tesla", București, Sector 2.



Inițiativa a aparținut elevilor, care s-au gândit să iasă din tiparul orelor de curs și să facă o incursiune în lumea din jurul lor, donând fructe și legume. Acțiunea a fost minuțios organizată și coordonată de doamna secretar Tudor Cerasela, doamna profesor Iconaru Ioana și doamna profesor Burcin Cezarina-Alexandra, încurajându-i pe elevi să ducă la bun sfârșit proiectul desfășurat la nivel național.

Astfel, activitatea s-a bazat pe colectarea fructelor și legumelor donate. Având la bază motto-ul: "Dăruind vei dobândi!", elevii coordonați de profesorii coordonatori au dus la bun sfârșit o acțiune de suflet, donațiile fiind distribuite Liceului Special Nr. 3. Însotți de doamna profesor Burcin Cezarina-Alexandra, elevii au trăit emoții de nedescris, văzând bucuria colegilor din comunitatea lor. Alături, cu bucurie și recunoștință a fost și conducerea Liceului Special Nr. 3, reprezentată de doamna Imbir Irina, alături de care liceul nostru a mai desfășurat și desfășoară în continuare alte activități



Elevii Liceului Tehnologic “Nikola Tesla” au fost impresionați de modul sincer în care copiii mai mici sau de vârsta lor și-au manifestat emoțiile și bucuria incomensurabilă. Toată această perioadă a fost o adevărată săptămână a emoțiilor, doamna profesor subliniind că "nu

există bucurie mai mare decât să-ți vezi elevii dăruind, emoționați și fiind implicați afectiv-atitudinal la un nivel superior".

Doamna profesor a mulțumit fiecărui elev și părinților pentru întreaga acțiune și a mărturisit că s-a bucurat să învețe multe de la propriii elevi: "A fost o frumoasă lecție de viață, am fost așa surprinsă să învăț atâtea de la elevii noștri. Voi sprijini întotdeauna astfel de activități care scot în evidență latura umană a elevilor și spiritul de voluntar".



Ne-am entuziasmat văzând că părinții au fost suportul copiilor, cărora le mulțumim. Elevii au confesat că rolul voluntariatului este de a-i conecta cu realitatea, de a-i face să privească în jur, de a le dezvolta latura emoțională și de a-i sensibiliza. Într-o societate în care elevii au diferite posibilități de a-și petrece timpul liber, elevii Liceului Tehnologic "Nikola Tesla" oferă astfel un model comunității prin atitudinea pozitivă, deschisă și prin toate actele de caritate desfășurate.



JUNIOR ENTREPRENEUR

Cum a început totul

Nu știam de existența acestui proiect până când, într-o bună zi, am fost anunțați despre Innomate, un curs de antreprenoriat care ajută elevii să învețe și chiar să intre de tineri în domeniul afacerilor, cu propria lor firmă de exercițiu .

Asta ni s-a cerut și nouă să facem. La început, am fost sincer sceptică și poate puțin temătoare, la ideea de a-mi crea propria firmă. Aveam idei foarte vagi despre subiect, cu toate acestea, m-am gândit că voi căpăta cel puțin experiență într-un domeniu nou, prin urmare, am zis „MĂ BAG!”.

Ne-am strâns, o echipă de patru fete, eu fiind aleasă lideră , colegile mele având încredere în mine că le pot duce departe. La prima adunare cu celelalte echipe sub îndrumarea doamnei Tudor Cerasela , am luat cuvântul legat de ideea ce ne-a venit pentru firma noastră, și anume o librărie.

A început ca o joacă, aruncând cu idei până când s-a format ceva solid, iar de acolo a început „magia”. Fiecare dintre noi patru(din echipa mea) am contribuit la formarea unui plan de afaceri, pe cine vom angaja și cum vom face ca lucrurile să prospere.

Din punctul meu de vedere, a fost o experiență minunată și foarte necesară, tinerii au nevoie de educație în acest domeniu, pentru că nu se știe niciodată de unde va răsări următorul antreprenor de succes. Ce mi s-a părut cel mai frumos este că, dintr-o firmă creată mai în glumă, mai în serios, se poate naște ceva cu adevărat uimitor.

Stancu Andreea

Experiența mea la Innomate a fost ceva complet nou, ce nu am mai încercat înainte și consider că a fost o alegere bună să particip la aceste cursuri de formare profesională. În timpul acesta am învățat să comunic și să lucrez în echipă, să îmi prezint ideile și să mă bucur de timpul petrecut cu echipa.

Ce mi-a mai plăcut, a fost că am primit snack-uri și ne-am simțit foarte bine împreună cu ceilalți colegi din școală , pe care nu îi cunoșteam înainte.

Mi-am dezvoltat atât gândirea critică cât și cea creativă, spiritul de echipă și bucuria de a lucra la ceva ce mă pasionează, cum ar fi designul.

Pe lângă lucrul la firmele noastre, ne-am și jucat iar atmosfera a fost întotdeauna plăcută și distractivă.

Urzică Olivia

În concluzie, ca membrii coordonatori ai echipei noastre, recomandăm cu drag experiența de la aceste cursuri de antreprenoriat pentru tineri, Innomate ne-a deschis orizonturile și ne-a dat cu adevărat un punct de pornire în viață, un prim pas către un viitor plin de posibilități.

Trei minți, o idee si multă muncă

„Experiența noastră la concursul Antreprenor Junior”

Andrieș Cristiana Denisa

Găinariu Miruna Nicoleta Maria

Mielcioiu Andreea Valentina

Totul a început când am auzit prima dată despre acest concurs. Eram încântate, dar în același timp și confuze, deoarece nu știam ce ne așteaptă. Părea o provocare destul de mare, dar știam că, dacă ne hotărâm să ne înscriem, vom da tot ce avem mai bun pentru a face o firmă de succes. La început eram pur și simplu în pană de idei, nu știam de unde să începem și cum să continuăm, nu știam ce fel de afacere ni s-ar potrivi cel mai bine sau cum să alegem o idee care să ne reprezinte și să fie pe placul nostru.

Nu a fost ușor să găsim ideea perfectă pentru noi și, în același timp, să fie ceva care să aibă șanse reale de câștig. După multe discuții și idei puse pe hârtie, în sfârșit am găsit „acea idee”, o idee practică, originală și cu mult potențial.

După ce am stabilit primele idei în legătură cu firma, am început să ne împărțim sarcinile după cunoștințele noastre. Ne-am împărțit sarcinile cât se poate de egal: una dintre noi s-a ocupat de cercetare și de dezvoltarea ideii, alta de partea creativă – nume, logo, spot publicitar – iar a treia s-a ocupat de coordonarea planului de afaceri, strategii și prezentarea PowerPoint. De site ne-am ocupat împreună. Ne-am ascultat, ne-am susținut și am încercat să ne ridicăm moralul în momentele tensionate, astfel încât până la final am învățat ce înseamnă cu adevărat să lucrezi în echipă.

Pregătirile pentru prezentarea finală a firmei au fost intense. Stăteam serile până târziu pentru a repeta discursul, ne întâlneam zilnic să repetăm împreună și să facem în fiecare zi o mică simulare a concursului. Am repetat prezentarea de zeci de ori și am făcut modificări până în ultima clipă, pentru că de fiecare dată găseam câte ceva ce știam că putea fi mai bine.

A fost o perioadă frumoasă, dar în același timp și stresantă, plină de emoții și frica de a nu greși ceva.

Am repetat zilnic timp de o săptămână, apoi a venit ziua cea mare. O zi plină de emoții, determinare, siguranță, deoarece știam că prezentarea noastră se va ridica la un nivel mare, și foarte mult optimism.

Știam că nu este vorba doar despre câștig, ci despre a ieși din zona noastră de confort și a arăta ce putem face.

A fost o zi plină de adrenalină. Am așteptat cu nerăbdare, dar și cu multe emoții, momentul în care vom fi strigate de către prezentatoare, iar nu după mult timp, după ce celelalte echipe au

început să prezinte, a venit momentul nostru. Ne-am prezentat în fața juriului cu inima bătând nebunește, dar și cu multă mândrie.

Prezentarea noastră a fost cât se poate de clară și în detaliu, sinceră și bine structurată. Am răspuns la întrebări, am primit un feedback constructiv și, mai presus de toate, am simțit că munca noastră a fost apreciată.

Nu vom uita niciodată ziua aceea. Indiferent de locul obținut, Antreprenor Junior ne-a oferit mai mult decât o diplomă. Ne-a dat încredere, ne-a învățat ce înseamnă cu adevărat colaborarea într-o echipă și ne-a arătat că ideile pot deveni realitate atunci când muncești cu pasiune pentru ceea ce îți dorești.

Pentru noi, Antreprenor Junior a fost începutul unei noi aventuri care nu se va opri aici. Experiența acestui concurs ne-a motivat și ne-a făcut să prindem mai multă încredere în noi, astfel încât abia așteptăm să mai prindem o oportunitate de acest fel pentru a crea o nouă idee.



Performanță și Profesionalism – Reușitele elevilor din clasa a XI-a la Concursurile Regionale și Naționale ale Firmelor de Exercițiu

Alexandru Alexandra Elena

Într-o lume economică tot mai competitivă, elevii noștri dovedesc că sunt pregătiți pentru viitor! Anul acesta, copiii din clasa a XI-a A și a XI-a B, de la Liceul Tehnologic Nikola Tesla din București, au înregistrat rezultate remarcabile în cadrul competițiilor regionale și naționale ale Firmelor de Exercițiu.

Modulul „**Firma de Exercițiu**”, oferă elevilor oportunitatea de a experimenta, într-un cadru educațional, realitățile lumii afacerilor. Elevii simulează activitatea unei companii reale: creează produse sau servicii, elaborează documente comerciale, comunică în limbaj profesional și participă la târguri și competiții de profil. Este o experiență complexă ce dezvoltă abilități esențiale: spiritul antreprenorial, munca în echipă, gândirea critică și comunicarea eficientă.

Firma de exercițiu **AUTO ELECTRIC CONVERT SRL**, o firmă ce își propune să transforme vehiculele tradiționale cu motoare pe combustie internă în vehicule electrice, contribuind astfel la reducerea emisiilor de carbon și promovarea unui transport mai sustenabil. Membri acestei echipe au dat dovadă de multă creativitate, determinare și profesionalism în toate competițiile la care au luat parte. Echipa este formată din 8 elevi minunați din clasa a XI-a B: **Enache Ștefan, Grossu Robert, Băcescu David, Soare Marius, Nedu Florentina, Ungureanu Livia, Caracudă Bogdan și Ploscă Alexandru.**

Firma de exercițiu **DISNEYCUP SRL**, este o cafenea unde visele prind viață și aromele se împletesc cu magia! Inspirată din universul fermecător Disney, această cafenea este un colț de poveste unde fiecare detaliu te transpune într-o lume de basm. Echipa este formată din 8 elevi ambițioși din clasa a XI-a A: **Băcănău Ștefania, Bincaru Alexandru, Chiriac Bianca, Pampu Daniela, Petre Adriana, Stan Raymond, Ursan Matei și Vizitiu Denis.**

Firma de exercițiu **CASA DI SAPORI SRL**, vine cu o idee nouă în industria HORECA, fiind un restaurant modern și primitor, unde burgerii succulenți din carne de vită și creveți se îmbină perfect cu preparatele din fructe de mare proaspete. Echipa este formată din 9 elevi creativi din clasa a XI-a B: **Babacan Meriem, Dragomir Andreea, Lică Denis, Marin Amira, Marinescu Daria, Niculae Sorin, Petcu Florentina, Preda Andreea și Petcu Roberto.**

Firma de exercițiu **FUEL&VOLT EXPRESS SRL**, se concentrează pe dezvoltarea de soluții de alimentare robotică, având ca scop creșterea convenienței și siguranței pentru utilizatori. Firma furnizează combustibili de înaltă calitate, benzină, motorină și combustibili ecologici pentru vehiculele aflate în pană, respectând totodată cele mai stricte standarde de siguranță și performanță. Echipa este formată din 14 elevi extraordinari din clasa a XI-a A: **Alecu Izabela, Comănescu Marilena, Curteanu Florentina, Doroftei Cristian, Dună Marius, Dumea Andreea, Dumitrache Daniela, Ghenescu David, Gociu Ștefan, Gross Rebecca, Ion Alice, Păunescu Larisa, Schipor Andrei și Tudor Ioan.**

Firmele de exercițiu au participat la următoarele concursuri în anul școlar 2024-2025, obținând rezultate deosebite:

**1. Târgul Firmelor de Exercițiu „Kretzulescu – Tradiție și Contemporaneitate”
(Concurs Regional)**

FE AUTO ELECTRIC CONVERT SRL

- Premiul I - Cel mai bun site
- Premiul II - Cele mai bune materiale promoționale
- Premiul III - Cea mai buna prezentare PPT
- Mențiune - Cel mai bun stand

FE CASA DI SAPORI SRL

- Premiul II - Cel mai bun catalog
- Premiul III - Cel mai bun site
- Mențiuni - Cel mai bun spot, Cel mai bun stand, Cele mai bune materiale promoționale, Cea mai buna

FE FUEL&VOLT EXPRESS SRL

- Premiul I - Cel mai bun catalog
- Mențiune - Cel mai bun site

FE DISNEYCUP SRL - Mențiune pentru Cel mai bun site

**2. ”ELEVII DE ASTĂZI - PROFESIONIȘTII DE MÂINE”, EDIȚIA 2025, organizat
de Academia de Studii Economice București (Concurs Regional)**

**FE AUTO ELECTRIC CONVERT SRL - Premiul I pentru Cele mai bune materiale
promoționale**

FE DISNEYCUP SRL - Premiul III pentru Cel mai bun slogan

3. Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu - Ploiești 2025 (Concurs Regional)

FE FUEL & VOLT EXPRESS - Premiul I pentru Cel mai bun site

FE AUTO ELECTRIC CONVERT

- Premiul III pentru Cel mai bun site
- Mențiune pentru Cel mai bun spot publicitar

FE CASA DI SAPORI - Mențiune pentru Cel mai bun site

FE DISNEYCUP - Mențiune pentru Cele mai bune materiale promoționale

**4. Târgul Național al firmelor de exercitiu "Tânăr Antreprenor în Spațiul Virtual"
organizat de Liceul Tehnologic Dimitrie Bolintineanu din Bolintin Vale (Concurs
Național)**

FE AUTO ELECTRIC CONVERT

- Premiul II pentru Cel mai bun spot publicitar

- Mențiune pentru Cel mai bun catalog

FE DISNEYCUP - Premiul III pentru Cele mai bune materiale promoționale

FE FUEL&VOLT EXPRESS - Mențiune pentru Cel mai bun negociator

FE CASA DI SAPORI - Mențiune pentru Best Business Profile

5. Târgul firmelor de exercițiu „Viitorul începe astăzi!”, EDIȚIA a X-a, BACĂU (Concurs Național)

FE AUTO ELECTRIC CONVERT - Premiul II pentru Cel mai bun site

FE CASA DI SAPORI - Mențiune pentru Cel mai bun site

FE DISNEYCUP - Mențiune pentru Cel mai bun site

FE FUEL&VOLT EXPRESS - Mențiune pentru Cel mai bun site

6. „Târgul de primăvară al firmelor de exercițiu”, EDIȚIA a X-a, Cluj Napoca (Concurs Național)

FE AUTO ELECTRIC CONVERT - Premiul II pentru Cel mai bun spot publicitar

FE DISNEYCUP - Premiul III pentru Cea mai bună pagină web

FE CASA DI SAPORI – Premiul III pentru Cel mai bun spot publicitar

Pregătirea din spatele succesului

Toate aceste reușite nu ar fi fost posibile fără dedicarea elevilor și sprijinul doamnei profesor coordonator Alexandru Alexandra. În lunile premergătoare competiției, elevii au lucrat intens pentru a perfecționa fiecare detaliu: de la identitatea vizuală a firmei, la materialele promoționale, până la modul de prezentare și interacțiune cu juriul.

Un viitor promițător

Aceste performanțe nu doar că aduc prestigiu liceului nostru, ci sunt și dovada clară că educația practică produce rezultate. Elevii implicați în firmele de exercițiu sunt viitorii antreprenori, manageri și profesioniști ai unei economii moderne.

Felicitări tuturor participanților și mult succes în proiectele viitoare! Continuăm să susținem excelența și inițiativa în rândul tinerilor noștri.

Dansurile populare și horticultura: o legătură neașteptată între cultură și natură

De Verziu Ștefan

În LICEUL TEHNOLOGIC NIKOLA TESLA am reușit să descopăr combinația dintre natură și folclor. Dansurile populare și horticultura par a fi două domenii complet diferite unul aparținând artei și tradiției, celălalt științei și lucrului cu natura. Totuși, o privire mai atentă asupra esenței fiecăruia scoate la iveală o serie de elemente comune care vorbesc despre o legătură profundă între om, pământ și expresia identității colective.

Pasiunea mea pentru dansurile populare a venit când eram în clasa pregătitoare, iar bunica mea a fost cea care m-a înscris, dar și cea care mi-a insuflat dragostea și devotamentul pentru această artă.

1. Rădăcini în tradiție și natură

Atât dansurile populare, cât și horticultura sunt ancorate în viața rurală tradițională. Dansurile s-au născut din ritmurile vieții la țară, din obiceiuri legate de muncile agricole, de sărbători sezoniere, de ciclurile naturii. La fel, horticultura este strâns legată de observarea și respectarea ritmurilor naturale, de cunoașterea pământului și a anotimpurilor.

Fiecare dans popular este, în fond, o poveste despre pământ — despre semănat, recoltat, curgerea timpului, dragoste, bucurie și comunitate. Multe dansuri românești, de exemplu, includ mișcări care simbolizează muncile câmpului sau momente din viața satului, la fel cum grădinaritul este o muncă plină de sens, în care omul se conectează direct cu solul, cu plantele și cu schimbările din jur.

2. Simțul ritmului și al echilibrului

Dansul și grădinaritul implică o înțelegere subtilă a echilibrului. În dans, corpul trebuie să se miște armonios în spațiu, în acord cu ceilalți dansatori și cu muzica. În horticultură, echilibrul apare în relația dintre plante, sol, lumină și apă. Ambele activități cer răbdare, coordonare, atenție la detalii și o sensibilitate pentru ritm — fie el muzical sau biologic.

3. Transmisiune culturală și practică

Toate dansurile populare, cât și horticultura sunt transmise din generație în generație, prin observație directă, practică și povestire. Ele presupun un tip de învățare informală, care nu poate fi complet teoretizată. Copiii învață să danseze privind și imitând, la fel cum învață să planteze roșii sau să altoiască un pom, urmărindu-i pe părinți sau bunici.

4. Comunitate și sărbătoare

Dansul popular este adesea parte integrantă din sărbători locale, de multe ori legate de ciclul agricol — precum Sânzienele, Drăgaica, sau sărbătoarea recoltei. Horticultura, la rândul ei, devine prilej de comuniune în momente-cheie: pregătirea solului, culesul, schimbul de semințe sau târgurile de toamnă. Ambele aduc oamenii împreună, creează legături și întăresc identitatea colectivă.

5. Respect față de natură și ciclicitate

Dansul popular și horticultura celebrează, fiecare în felul său, ideea de ciclu: viața care se repetă, reînnoirea, moartea și renașterea. Fiecare dans ritualic legat de anotimpuri are un corespondent în grădină — de la semănat la cules. Ambele activități ne învață să fim atenți la schimbările subtile din jurul nostru și să le onorăm prin gesturi simbolice sau practice.

Concluzie

Dansurile populare și horticultura sunt, în esență, forme de dialog între om și pământ. Una este exprimată prin mișcare și sunet, cealaltă prin grijă și creștere. Împreună, ele alcătuiesc o poezie vie a apartenenței: la natură, la comunitate și la un mod de viață în care gesturile, oricât de simple, spun povești vechi de secole.

Într-o lume tot mai digitalizată, această conexiune subtilă între tradiție și natură merită redescoperită — poate chiar cultivată, la propriu și la figurat.



Cum e să fii într-o relație și, în același timp, lider în Consiliul Elevilor la Liceul Tehnologic „Nikola Tesla”

Cazacu Petre Daniel si Ilie Roberta Nicola

Să fii într-o relație este complicat de multe ori, dar să fii și lider în Consiliul Elevilor împreună cu iubitul sau iubita ta? Asta chiar e o provocare! La Liceul Tehnologic „Nikola Tesla”, unii dintre noi am avut șansa (sau provocarea?) să vedem cum e să îmbini dragostea cu responsabilitățile serioase pe care le ai ca lider al școlii.

Cum e să lucrezi cu persoana iubită? La început, pare super tare! Ești mereu în echipă cu persoana care te înțelege cel mai bine și ai pe cineva alături care să te susțină, indiferent de cât de greu devine. Ești acolo când trebuie să organizezi evenimente, să ții discursuri sau să negociezi cu profesori – și e un sentiment mișto să știi că ai un „aliat” pe care poți conta mereu. Dar, uneori, poate fi și dificil. De exemplu, ce faci când aveți păreri diferite despre ceva important? Să zicem că unul dintre voi vrea să organizeze un bal clasic, iar celălalt vrea să vină cu ceva mai modern, cum ar fi o petrecere tematică. Nu e întotdeauna ușor să separi „discuțiile de cuplu” de cele legate de Consiliul Elevilor.

Provocările de zi cu zi ? Cel mai greu lucru este să demonstrezi că relația voastră nu influențează deciziile pe care le luați. Uneori, colegii pot avea impresia că „faceți front comun” doar pentru că sunteți împreună, chiar dacă nu e deloc așa. În plus, e dificil să găsești timp pentru relație, când amândoi sunteți ocupați cu organizarea de activități, întâlniri și discuții cu directorul sau profesorii. Dar dacă reușiți să treceți peste toate astea, învățați să lucrați împreună într-un mod matur. Asta chiar vă poate face mai uniți.

Cum vede restul lumii relația voastră? Un alt aspect complicat este că toată lumea știe despre voi. Practic, nu prea mai aveți parte de intimitate, pentru că toată școala vă urmărește. Și dacă se întâmplă să vă certăți, colegii observă imediat. Uneori poate deveni puțin ciudat, mai ales dacă lumea încearcă să se bage în viața voastră personală. Totuși, mulți dintre colegi sunt inspirați de relația voastră și vă văd ca pe o echipă unită. Când văd că reușiți să vă descurcați atât în viața personală, cât și în cea „profesională”, le dați un exemplu bun despre cum arată o colaborare reală.

Care sunt avantajele? Faptul că sunteți atât colegi, cât și iubiți vă ajută să comunicați mai ușor. Nu trebuie să „pierdeți timp” să explicați lucruri complicate, pentru că deja vă cunoașteți foarte bine. În plus, când unul dintre voi are o zi proastă, celălalt e acolo să îl susțină – fie că e vorba de un proiect dificil sau de o problemă personală. Și, sincer, e mult mai plăcut să lucrezi la ceva important alături de persoana pe care o iubești. Organizați împreună baluri, serbări, întâlniri și toate acestea devin mai distractive, pentru că le faceți ca o echipă.

Cum arată o zi din viața voastră? Ziua începe cu planificarea – fie o întâlnire cu profesorii, fie discuții cu colegii din Consiliul Elevilor. Pe parcursul orelor, încercați să vă împărțiți responsabilitățile. De exemplu, unul poate să se ocupe de lista invitaților pentru un eveniment, iar celălalt să rezolve detalii legate de buget. După ore, probabil vă petreceți timpul împreună pentru a pune la punct ultimele detalii, dar încercați să găsiți și câteva momente doar pentru voi. Uneori vă uitați la un film, alteori doar discutați despre cum să faceți lucrurile mai bine.

Concluzia? Să fii într-o relație și, în același timp, lider al Consiliului Elevilor la Liceul Tehnologic „Nikola Tesla” este o experiență unică. Are momentele ei dificile, dar și multe momente frumoase. Dacă reușiți să lucrați împreună și să vă susțineți reciproc, nu doar că vă întăriți relația, dar învățați și multe lucruri despre responsabilitate, muncă în echipă și compromis.

E greu, dar, până la urmă, merită!



Magia sărbătorilor și lecțiile vieții: Elevii liceului nostru în practica de la Selgros

În preajma sărbătorilor, când magazinele devin locuri pline de energie, forfotă și entuziasm, elevii liceului nostru au avut șansa să trăiască această atmosferă dintr-o perspectivă diferită. Prin intermediul unui stagiu de practică desfășurat la Selgros, tinerii noștri au descoperit ce înseamnă să fii parte dintr-o echipă profesionistă și să contribuie la organizarea uneia dintre cele mai aglomerate perioade din an.

O experiență de învățare inedită

Selgros, recunoscut pentru calitatea serviciilor sale și diversitatea produselor, a oferit elevilor un mediu ideal pentru a-și dezvolta abilitățile practice. Timp de câteva săptămâni, participanții la stagiul au fost implicați în activități diverse, cum ar fi gestionarea stocurilor, expunerea produselor, interacțiunea cu clienții și promovarea ofertelor speciale.

„Am învățat ce înseamnă să fii organizat și să lucrezi într-un ritm alert, mai ales în această perioadă în care toată lumea se pregătește pentru sărbători,” a spus Cristiana, elevă în clasa a X-a B.



Învățarea prin practică

Pe lângă aplicarea cunoștințelor teoretice, elevii au avut ocazia să observe în direct cum funcționează mecanismele din spatele unui lanț comercial de succes. De la importanța muncii în echipă până la gestionarea situațiilor neprevăzute, experiențele lor din Selgros au oferit lecții valoroase. Mulți au apreciat și oportunitatea de a înțelege cum este construită o strategie de marketing de sărbători, cum sunt create promoțiile atractive și ce presupune organizarea unui eveniment tematic.

„Este incredibil câtă muncă stă în spatele rafturilor frumos aranjate. Chiar și detaliile mici, cum ar fi plasarea produselor, pot influența deciziile de cumpărare ale clienților,” a povestit Ianis, un alt participant la program.



Spiritul sărbătorilor în echipă

În timp ce învățau, elevii s-au bucurat și de spiritul sărbătorilor. Magazinul era decorat festiv, iar clienții, cu listele de cumpărături în mână, aduceau o atmosferă specifică acestui sezon. Angajații Selgros au fost adevărați mentori, împărtășind din experiența lor și oferind sprijin constant elevilor.

„A fost o atmosferă caldă și primitoare, iar echipa Selgros ne-a făcut să ne simțim parte din familia lor,” a adăugat Elisa.



Oportunități pentru viitor

Stagiul nu doar că le-a oferit elevilor o imagine clară despre provocările și satisfacțiile din domeniul comerțului, dar i-a și ajutat să-și descopere potențialul și să ia în calcul cariere în acest sector. Mulți au spus că experiența le-a consolidat încrederea în sine și i-a motivat să fie mai responsabili și mai implicați.

„Această practică m-a ajutat să-mi dau seama că mi-ar plăcea să lucrez într-un astfel de mediu în viitor. Este o combinație între dinamism și creativitate,” a concluzionat Alin.

Participarea la acest stagiul de practică a fost mai mult decât o simplă activitate școlară. A fost o ocazie de a învăța, de a crește și de a experimenta magia sărbătorilor dintr-un unghi diferit. Mulțumim Selgros pentru această oportunitate minunată și pentru sprijinul acordat educației practice. Cu siguranță, lecțiile învățate vor rămâne cu noi mult timp după ce sărbătorile se vor fi încheiat.

Dincă Florentina
Profesor de instruire practică



Mamă la școală

Mincu (Gavrilă) Ana Maria

Experiența de a fi mamă în perioada liceului a fost o adevărată provocare, dar și o etapă extraordinară din viața mea, în care am învățat multe despre puterea de a depăși obstacolele. Totul a fost posibil datorită susținerii și înțelegerii de care m-am bucurat din partea cadrelor didactice și a colegilor. Deși responsabilitățile de mamă ar fi putut reprezenta o piedică, ele au avut exact efectul contrar. M-au motivat să îmi continui studiile și să dau tot ce am mai bun, demonstrându-mi că pot reuși, iar acest lucru m-a impulsionat să devin un exemplu pentru alte fete care, poate, trec prin aceleași provocări.

Am vrut să le arăt că un copil nu reprezintă un obstacol în calea învățării, ci poate fi o sursă de inspirație și putere pentru a merge mai departe. Un copil nu devine o piedică atâta timp cât există susținere din partea celor din jur și, cel mai important, o ambiție personală de a face față provocărilor vieții. M-am convins că, cu încredere în propriile forțe și cu ajutorul celor care cred în tine, nimic nu este imposibil.

Sunt extrem de mândră că am avut privilegiul să fac parte din colectivul acestui liceu, că am avut alături oameni care m-au susținut necondiționat și m-au ghidat spre succes. În mod special, îi mulțumesc Doamnelor Director și Dirigintă, care au avut un rol esențial în dezvoltarea și pregătirea mea, oferindu-mi sprijinul de care aveam nevoie pentru a înfrunta cu succes toate provocările. Fiecare profesor a contribuit cu răbdare și încredere în mine, iar acest lucru a fost esențial pentru a încheia această etapă a vieții cu brio.

Vă mulțumesc din suflet pentru tot ce mi-ați oferit! Vă sunt recunoscătoare din toată inima și sunt mândră că am fost parte din Liceul Tehnologic „Nikola Tesla”. Aceste amintiri și lecții vor rămâne cu mine toată viața.



Schimbarea începe cu o petiție

Iconaru Ioana Natalia

Anul acesta școlar a fost pentru elevii clasei a X-a A nu doar despre lecții, evaluări și note. A fost, mai ales, despre **implicare, curaj și responsabilitate civică**. În cadrul proiectului „*Fii activ în comunitatea ta*”, elevii noștri au învățat să identifice probleme reale, să propună soluții și să le formuleze în mod structurat, prin **petiții adresate autorităților centrale și locale sau conducerii liceului**.

Nu a fost ușor deloc, dar dorința elevilor de 16–17 ani de a face o schimbare pentru ei și pentru colegii lor a fost **mai puternică decât orice obstacol** întâlnit pe parcurs. Au învins rușinea, au depășit lipsa de experiență și au învățat să pună întrebări incomode. S-au mobilizat, au colaborat și au demonstrat că **vocea lor contează!**

Ce și-au dorit elevii să schimbe?

Fiecare grup a ales o temă de interes major pentru viața din liceu:

- **Informarea privind situația tehnică și juridică a clădirii din Șos. Pantelimon nr. 21**
- **Funcționarea aparatelor de aer condiționat din clase** – Pentru că temperaturile ridicate afectează capacitatea de concentrare, elevii au solicitat ca aparatele de aer condiționat din clase să fie funcționale;
- **Reabilitarea clădirii din curtea liceului** – Considerând spațiul insuficient pentru activități extracurriculare, elevii au solicitat reabilitarea acestei clădiri în vederea utilizării ei în scop educativ sau sportiv.
- **Participarea liceului în programul Erasmus+** – Dorindu-și oportunități de mobilitate și învățare internațională, elevii au cerut includerea liceului în proiecte Erasmus+.
- **Informarea privind stadiul lucrărilor la sala de sport** – Pentru că orele de sport se desfășoară iarna într-o sală mica de sport, elevii au solicitat detalii clare despre termenul estimat de finalizare al noii săli.
- **Înființarea unui magazin alimentar în incinta liceului** – O soluție practică pentru elevii care nu pot părăsi curtea liceului în pauze, dar care au nevoie de gustări sau apă.
- **Dotarea claselor cu cuiere pentru haine** – Elevii și-au dorit un mod organizat și igienic de a-și păstra hainele în sala de clasă.
- **Instalarea unui dozator de apă la etajul 2** – Petiția a fost justificată prin lipsa accesului facil la apă potabilă, mai ales în zilele călduroase.
- **Achiziționarea a 15 videoproiectoare** – Pentru o educație modernă, elevii au cerut dotarea claselor cu echipamente care să faciliteze predarea digitală.
- **Înființarea unei Asociații Sportive Școlare** – Pentru elevii pasionați de mișcare, această inițiativă ar putea însemna organizarea unor competiții și cluburi sportive în cadrul școlii.
- **Schimbarea tartanului de pe terenul de fotbal cu gazon artificial** – Terenul actual este deteriorat, iar elevii își doresc un spațiu sigur și plăcut pentru orele de sport și mișcare în aer liber.
- **Acces liber la sala de sport/terenul de fotbal în pauze** – Elevii au cerut ca, în pauzele mari, să aibă acces supravegheat la aceste spații pentru recreere activă.

- **Introducerea burselor pentru practica elevilor din liceu** – O propunere menită să sprijine elevii din învățământul tehnologic care desfășoară practică în companii, dar nu beneficiază de o susținere financiară clar reglementată.
- **Suplimentarea numărului de ore de sport la liceele tehnologice** – Având în vedere rolul esențial al sportului în menținerea sănătății, elevii au cerut adaptarea curriculumului.
- **Elaborarea unei proceduri pentru integrarea elevilor transferați** – O inițiativă prin care elevii vor ca noii colegi să beneficieze de sprijin și orientare la sosirea în liceu.

Petițiile au fost redactate și trimise prin e-mail la finalul lunii mai, iar acum elevii așteaptă cu nerăbdare răspunsurile autorităților. Însă, indiferent de răspunsuri, adevăratul câștig este procesul prin care au trecut. Au învățat să observe, să întrebe, să argumenteze și să ceară – toate acestea fiind competențe esențiale pentru cetățenia activă. Nu faptul că au scris petițiile a fost scopul proiectului, ci convingerea că pot schimba ceva. Au devenit mai atenți la ce se întâmplă în jurul lor, mai curajoși în a-și exprima opiniile și mai implicați în viața comunității școlare. Așa se formează cetățenii responsabili de mâine.



