

"Dacă trăiești cu impresia că educația e scumpă, încercați ignoranța." – (Derek Bok, președinte, Harvard University)



Atelier  
**AD**  
Didactic



# ATELIER DIDACTIC

Publicație periodică a Casei Corpului Didactic a Municipiului București

EDIȚIE NOUĂ  
ON-LINE

ISSN 2501-1901  
ISSN-L 1583-6584

NR. 18/ Noiembrie 2021

Din 1999

## Săptămâna Globală a Educației

Săptămâna Globală a Educației este o campanie de sensibilizare la nivel european. Este un îndemn să ne regândim obiceiurile și modurile de a trăi, de a cheltui și de a consuma, dar și de a găsi noi moduri de educație și socializare. Se referă la cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) ale Națiunilor Unite care urmăresc eliminarea sărăciei extreme, reducerea inegalităților și combaterea amenințării schimbărilor climatice până în 2030.

Săptămâna Globală a Educației este un instrument comun, construit pe experiența dobândită de Rețeaua Educațională Globală a Centrului Nord-Sud și de alți parteneri, pentru a sprijini educatorii să proiecteze, să implementeze și să desfășoare cu succes inițiative educaționale și activități de învățare la nivel global. Săptămâna are loc în fiecare an în a treia săptămână din noiembrie (15-21 noiembrie 2021). Este o inițiativă colectivă implementată în parteneriat cu organizații și cetățeni dintr-un număr mare de țări din Europa și din statele membre ale Centrului Nord-Sud. Este, de asemenea, un moment pentru celebrarea întregii activități depuse de educatori și practicieni de-a lungul anului și pentru promovarea educației globale ca un instrument important care promovează solidaritatea, dialogul intercultural și învățarea între egali, stilurile de viață durabile și dezvoltarea durabilă.

În timpul Săptămânii Globale a Educației, școlile, organizațiile de tineret, organizațiile de dezvoltare,

guvernele locale și naționale, organizațiile bazate pe credință și alte părți interesate se reunesc pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la importanța cooperării pentru protejarea lumii noastre printr-o serie de activități: dezbateri și discuții în direct, festivaluri de scurtmetraje, concursuri de postere, prelegeri globale, ateliere de lucru, campanii pe rețelele sociale și multe altele.

Toată lumea este invitată! Adunarea și îmbinarea ideilor este esențială pentru această inițiativă globală. Orice părți interesate din statele membre ale Consiliului Europei pot participa la Săptămâna Globală a Educației, contactând coordonatorii naționali, pentru a se angaja direct în unele dintre activitățile deja planificate sau propunând altele noi.



# ATELIER DIDACTIC

## Cuprins

Interviu în Atelier cu doamna profesor Nicoleta Briciu, directorul Casei Corpului Didactic a Municipiului București	Pag. 3
Oferta de formare a Casei Corpului Didactic a Municipiului București—an școlar 2021-2022	Pag. 5
Abilități de viață pentru școala online	Pag. 9
Școala online. De la minusuri la plusuri	Pag. 12
O provocare a școlii online: predarea scrierii de mână la clasa I	Pag. 14
Stimularea interesului pentru lectură în era digitală	Pag. 16
Lectura – cale spre sufletul copiilor	Pag. 18
Lectura – o modalitate de a forma suflete	Pag. 21
De vorbă în online: despre invazia de lăcuste	Pag. 22
Educația pentru toți	Pag. 25
Dunărea – izvor de povești	Pag. 27
Lectura – aripi către cunoaștere	Pag. 29
Proiect transdisciplinar pe grupe: albastrul în arte	Pag. 31
Rolul animațiilor 3D în predarea limbii și literaturii române	Pag. 33
Utilizarea hărților mentale în predarea geografiei	Pag. 35
Pandemia și provocările ei în învățământul tehnologic	Pag. 37
Bibliotecar, pasiune sau meserie?	Pag. 39
Biblioteca - resursă educațională cu viitor digital sau clasic?	Pag. 41
Analiza activității bibliotecilor școlare în perioada 1990-2019	Pag. 43
Cercetarea științifică, o pasiune a tinerei generații	Pag. 48
Retrospectiva unui an de pandemie: Activități de predare-învățare on-line la disciplina limba franceză	Pag. 52
Autour d'une leçon en ligne. La description physique	Pag. 55
PROIECTUL ERASMUS+"PARTENERI PENTRU O ȘCOALĂ A VIITORULUI", experiențe de succes în educația copiilor preșcolari din Grădinița "Floare Albastră"	Pag. 57
Lección de educație fizică în mediul online	Pag. 60
TIC în predare la clasa pregătitoare	Pag. 61
Ce face o persoană responsabilă?	Pag. 64
Implicarea activă a părinților în viața școlii -o modalitate de a evita bullyingul în școală	Pag. 65
Obiectivele de dezvoltare durabilă în învățământul online	Pag. 67
Reconectarea noii generații de preșcolari	Pag. 69
Instrumente digitale pentru feedback în activitatea didactică	Pag. 72
Experiențe pozitive în abordarea disciplinei „Joc și mișcare”	Pag. 74

## Pandemia și provocările ei în învățământul tehnologic



Liceul Tehnologic „Nikola Tesla”, București

Pandemia s-a manifestat în toate domeniile de activitate, afectându-ne pe toți, de la mic la mare. Se consideră că cei mai afectați au fost copiii din cauza învățământului online care le-a „furat” interacțiunea cu profesorii, colegii, cu școala în general. Este adevărat că profesorii obișnuiți cu alt stil de predare, mai puțin tehnologizat/digitalizat s-au adaptat cu greutate noilor condiții, dar și-au oferit disponibilitatea de a se alia cerințelor sistemului de predare virtual, răspunzând nevoilor elevilor.

Porțile Liceului Tehnologic „Nikola Tesla” s-au închis din martie 2020, dar educația nu s-a oprit acolo. Chiar dacă învățământul online a devenit noua normalitate în cadrul unității, profesorii au colaborat pentru ca informațiile predate să treacă dincolo de ecranele telefoanelor sau tabletelor și să ajungă la elevi cât mai clar și ușor de înțeles. Fiind un liceu tehnologic, avem încheiate parteneriate de practică cu diverși agenți economici: Colina Motors, Bcr, Carrefour etc. Deși restricțiile impuse de autorități ne-au blocat în case și a făcut imposibilă desfășurarea stagiilor de practică la sediile agenților economici, personalul liceului a găsit o soluție prin care viitori angajatori au ținut permanent legătura cu elevii noștri.

În cadrul proiectului „Ziua Ștafetei”, elevii claselor a IX-a A și a X-a A au beneficiat de o întâlnire cu coordonatorul de vânzări al firmei Colina Motors. După activitate, responsabilul de marketing de la Colina a scris pe pagina lor de Facebook următoarele impresii: „Ne-am bucurat să participăm recent la evenimentul național, desfășurat online, „Ziua Ștafetei”, alături de elevi ai claselor a IX-a și a X-a A și cadre didactice din cadrul Liceului Tehnologic „Nikola Tesla”, reprezentat prin

Doamna Director Mariana Neacșu. Sub sloganul "ziua în care tinerii devin ceea ce-și doresc să fie", Ziua Ștafetei, aflată deja la cea de-a 8-a ediție, ne-a surprins pe noi, cei din staff-ul Colina Motors, poate mai emoționați decât pe tinerii elevi aspiranți la o meserie în domeniul Vânzărilor de autovehicule. Sub îndrumarea Doamnelor Profesoare Cerasela Tudor și Ioana Iconaru, discuția a curs liber, bucuria, entuziasmul și încrederea însoțindu-ne permanent. Împreună cu colegul nostru Cristi Gheorghe, Coordonator de Vânzări Ford Colina Motors, cu o experiență de aproape 15 ani în domeniul vânzării de autovehicule, elevii au discutat despre provocările zilnice ale unui consultant de vânzări automobile dar și despre calitățile, atribuțiunile și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un Consultant de Vânzări, astfel încât să poată asigura întotdeauna un raport de tipul WIN-WIN în relația cu clientul. Această reuniune nu este singulară, ea va fi urmată de alte întrevederi, de această dată cu o participare mai amplă atât din partea liceului cât și a staff-ului Colina Motors, când sperăm că le vom putea oferi tinerilor aspiranți, răspunsuri argumentate și cuprinzătoare care să le întărească dorința de a urma calea profesională pentru care simt că au o vocație. Le mulțumim pe această cale pentru încredere atât elevilor cât și cadrelor didactice și ne simțim onorați totodată pentru că putem aduce o contribuție, cât de mică, la viitorul acestor elevi, astfel că Ziua Ștafetei a fost nu doar șansa de a întâlni un mentor ci și continuarea unui drum de prietenie, respect și colaborare între Colina Motors și Liceul Tehnologic Nikola Tesla.”

Un alt proiect al liceului nostru cu care ne mândrim este cel inițiat de Centrul de Inovare Publică. Bugetare participativă (BP) este un proces democratic care dă posibilitatea membrilor unei comunități să decidă asupra modului în care va fi cheltuit bugetul public. Cu alte cuvinte, în cadrul unei școli, elevii hotărăsc ce nevoi sunt prioritare în funcție de bugetul pe care îl au. Conceptul a fost introdus în anul 2019 în cinci licee din România, iar Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" a fost selectat ca unitate educațională pilot. Din cadrul liceului, clasa a IX-a A a avut oportunitatea să lucreze cu specialiști în identificarea nevoilor și scrierea proiectelor. Pe site-ul [www.inovarepublica.ro](http://www.inovarepublica.ro), sunt prezentate ideile elevilor noștri:

"Liceul din București este printre cele cinci licee din cadrul proiectului pilot Bugetare Participativă la Școală inițiat în noiembrie 2019. Elevii clasei a IX-a care participă la proiect au identificat cinci idei pe care le-au dezvoltat în proiecte de bugetare participativă la clasă.

Utilizarea tablei interactive, a videoproietorului sau a televizorului Smart la orele de clasă este considerată de elevi ca fiind o necesitate, o modalitate mai practică pentru profesori de a-și susține orele și pentru elevii de a-și prezenta proiectele realizate. Existența echipamentelor în sala lor de clasă ar face orele mult mai interactive. De menționat este că elevii din clasa a IX-a sunt familiarizați cu utilizarea echipamentelor la orele de clasă, acestea sunt folosite în procesul educațional la alte ore cum ar fi – Limba engleză sau TIC, doar când aceste se desfășoară în sălile destinate acestor ore.

La fel ca și în cazul celorlalte licee, și elevii din Liceul „Nikola Tesla” consideră ca fiind utile și necesare pentru inter cunoaștere, excursiile care se desfășoară în afara orelor de clasă. Această idee de proiect are o susținere importantă din partea elevilor. O nevoie identificată și pe care elevii o consideră ca fiind a liceului este echiparea sălii de sport cu aparate

noi. Aparatele de sport existente în sala de sport a liceului sunt vechi și poate reprezenta un pericol pentru elevi. Pentru a stabili lista aparatelor și a altor produse necesare sălii de sport, elevii au lucrat și au colaborat îndeaproape cu profesorii de sport din liceu, cerându-le sfaturi și ajutor. Un proiect ambițios și original susținut de elevii Liceului „Nikola Tesla” este existența „cancelariei elevilor”, un spațiu de relaxare, util întâlnirilor și dezbaterilor care va fi conceput și amenajat de către elevi. Elevii și-au prezentat proiectele prin scurte povești ce pot fi vizionate pe canalul de Youtube al Centrului pentru Inovare Publică."

Prezentarea proiectelor și votul s-au desfășurat online. Toți elevii liceului au beneficiat de pe urma proiectului câștigător: modernizarea sălii de sport. S-au achiziționat toate produsele și sala de sport a fost vizibil îmbunătățită.

Obiectivul nostru este să-i învățăm pe copii să devină adulți responsabili, oameni de bază ai societății. Lecțiile pe care le predăm îi ajută să înțeleagă realitatea, iar proiectele educaționale extrașcolare contribuie la aplicarea în practică a noțiunilor învățate. Copiii noștri le place să lucreze în echipe, să fie responsabili pentru anumite activități. Pentru o perioadă pandemia ne-a luat posibilitatea de a interacționa, de a comunica, de a cunoaște persoane noi. Dar, dincolo de restricțiile care se impun, noi, profesorii, dar și personalul didactic auxiliar și nedidactic din Liceul Tehnologic "Nikola Tesla" am făcut tot posibilul ca elevii noștri să treacă mai ușor peste această perioadă. Sperăm că am reușit!

**Prof. Ioana Natalia Iconaru**  
**Secretar Cerasela Tudor**  
**Liceul Tehnologic "Nikola Tesla"**

