



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALĂ
Șos. Pantelimon 25, Sector 2, Bucuresti Tel.: 021 252 78 86;
e-mail: electronicaindu@yahoo.com

VALIDAT IN C.P./ 10.11.2016

Nr. înreg.: 1507 /10.11.2016

AVIZAT IN C.A./ 10.11.2016

Plan de acțiune al școlii (P.A.S.) 2014-2019

Plan operațional 2016 - 2017



Partea 1 – Context	3
1.1 Viziunea școlii.....	3
1.2 Misiunea școlii	3
1.3 Scurt istoric	3
1.4 Profilul actual al școlii.....	4
1.5 Analiza rezultatelor anilor trecuți.....	5
1.6 Contextul național, priorități naționale.....	10
1.7 Obiective și priorități regionale și locale.....	18
Partea a 2-a – Analiza nevoilor	24
2.1 Analiza mediului extern	24
2.2 Analiza mediului intern	24
2.3 Analiza SWOT.....	31
2.4 Aspecte prioritare de dezvoltare ale Liceului Tehnologic.....	33
Electronica Industrială în perioada 2014-2019	33
Partea a 3-a: Planul operațional - an școlar 2016-2017	39
3.1. Obiectivele, țintele și acțiunile școlii	39
3.2. Planul de dezvoltare profesională.....	51
3.3 Amplasarea și dotarea școlii.....	54
3.4 Planul de școlarizare.....	56
3.5 Parteneriate social-economice	64
3.6 Plan operațional pentru Managementul și organizarea activităților privind orientarea profesională și cariera.....	68
3.7 Plan operațional pentru consiliere, orientare și sprijin	71
pentru elevii cu nevoi speciale <CES>	71
3.8 PLAN OPERAȚIONAL PRIVIND IMPLICAREA PĂRINȚILOR	73
Partea a 4-a – Consultare, monitorizare, evaluare.....	75
4.1 Modul de organizare a procesului de consultare în scopul elaborării PAS.....	75
4.2 Plan operațional pentru elaborarea PAS.....	76
4.3. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului	78
4.4 Planul operațional de monitorizare, evaluare și actualizarea PAS	80
Anexe.....	81
Anexa 1 – Număr total elevi înscriși	81
2016-2017.....	88
Anexa 2 – Rata de promovare, rata de succes școlar	90
Anexa 3 – Resurse umane	103
Anexa 4 – Activități extrașcolare	106
Anexa 5 - Calificative	118
2015-2016.....	118
Anexa 6 – Organigrama	119



Partea 1 – Context

1.1 Viziunea școlii

„În această școală nu trebuie să faci decât un singur lucru: Să înveți să gândești!”

1.2 Misiunea școlii

Deviza noastră este: **„Educația îți dă soluția pentru orice problemă de viață. Principalul scop al educației nu este cunoașterea, ci acțiunea.”**

(dr. John G. Hibben- președinte al Universității Princeton).

Scoala este locul în care actorii demersului educational (parinti, elevi) vin cu încredere ca pot rezolva atat problema educatiei cat si probleme la nivel personal si social, locul în care elevii isi dezvoltă aptitudinile în conditii de suflet, creatie si imaginatie, locul în care toti se simt competenti, legati afectiv si spiritual unii de altii si autonomi.

1.3 Scurt istoric

Cu o tradiție de peste 60 de ani, școala a evoluat în viziunea slujitorilor ei, dând ani de-a rândul generații de elevi pregătiți în domeniile: electronica, electronica industrială, electrotehnica, informatica și mecanica.

În anul 1948 această unitate de învățământ a fost înființată sub denumirea de “Școala Profesională de Electrotehnică”, având 12 clase cu un efectiv de 360 elevi și 18 profesori.

Școala a fost subordonată de către Electromagnetica de la înființare și până în anul 1977 când a trecut sub patronajul Întreprinderii Steaua Roșie, apoi în 1984 a fost preluată de Întreprinderea **Electronica Industrială**. Denumirile exacte ale școlii începând cu anul 1948 au fost:

1948-1957 – Școala Profesională de Electrotehnică “Vestitorul”

1957- 1961 – Grup Școlar Grigore Preoteasa

1961- 1976 – Școala profesională Electromagnetica

1976- 1985 – Liceul Industrial nr. 14

1985- 31.08.2012 - Grup Școlar Electronica Industrială

01.09.2013 - prezent – Liceul Tehnologic Electronica Industrială





Începând cu 1990, schimbările survenite în școala românească, respectiv în sistemul de învățământ au impus promovarea și aplicarea de noi politici educaționale, precum și evoluția cu viteză a tuturor departamentelor din cadrul organizației. Debutul Reformei Învățământului a ajutat această școală prin afirmarea posibilităților ei reale, așa cum reiese din concluziile Inspectiei Școlare desfășurate conform RODIS în mai 2007, care au dat un impuls substanțial tuturor și a înlesnit conturarea personalității complexe a organizației precum și a viziunii de perspectivă a ei. Au fost rapid asimilate simbolurile care au pus bazele unei culturi organizaționale pe care ne străduim să o îmbogățim permanent. În oferta educațională se regăsesc câteva elemente ale acestei culturi: culoarea verde, simbolul coloanelor și motto-ul aparținând unui mare pedagog american ales după criteriul reprezentativității asupra viziunii organizației.

În completarea programului școlar obișnuit al oricărei instituții de învățământ, urmărind îmbogățirea spirituală a tuturor colaboratorilor în educație s-au desfășurat acțiuni ce au devenit ceremonii și ritualuri așteptate cu nerăbdare în fiecare an (Ziua Liceului, Balul Bobocilor, Balul Absolvenților, Întâlnirile fostilor absolvenți).

Toate aceste acțiuni sunt organizate cu convingerea că educația școlară este o îmbinare între transmiterea culturii și răspunsul la nevoile sociale, respectiv comunitare.

1.4 Profilul actual al școlii

Liceul Tehnologic Electronica Industrială este situat în partea de est a municipiului București. El oferă instruire în domeniile: teoretic – real (matematică – informatică), electronica și automatizări, electric și mecanic.

Oferta educațională actuală cuprinde domeniile: informatică, electronica automatizări, electrotehnica, electromecanica, științele naturii, forma de școlarizare fiind liceu învățământul de zi, liceu frecvență redusă, precum și școala postliceală.

În școală au activat începând cu anul școlar 2012-2013, 35 de cadre didactice calificate, 24 de cadre didactice titulare, 11 cadre didactice calificate suplinitori, 6 cadre didactice auxiliare iar în sectorul administrativ, 6 angajați. Având în vedere scăderea numărului de clase, de la an la an, numărul de cadre didactice angajate a scăzut, conform Anexei 3.

Începând cu anul 2004 a fost lansat un plan de modernizare și renovare a clădirilor școlii. Acesta cuprinde modernizarea atelierelor și a sălii de sport, cât și renovarea cabinetelor, laboratoarelor, a secretariatului și contabilității, dotarea cabinetelor cadrelor didactice cu calculatoare și legarea acestora la Internet.

Până în prezent a fost renovat - modernizat corpul principal A și dotate toate cabinetele cu calculatoare legate la Internet. S-a realizat reabilitarea



interioara a unei parti din corpul B, unde s-a organizat sala de forta utilizată în cadrul orelor de educație fizică.

În anul școlar 2012-2013 a fost obținută autorizația de funcționare a școlii postliceale: doua clase domeniul informatică (administrator rețele de calculatoare și comunicații, tehnician echipamente de calcul) și o clasă tehnician echipamente de automatizare, care și-au deschis cursurile începând cu 01.09.2013.

1.5 Analiza rezultatelor anilor trecuti

a) *Realizări ale elevilor - cuprinse în Anexa 1 - la care adaugam:*

În anul școlar 2008 – 2009:

- 21% dintre elevi au obținut nota 10 la examenul de certificare a competențelor profesionale
- Participarea la ***olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe municipiu.***

Rezultate obtinute:

- Premiul I – electronica si automatizari - tehnician in automatizari - clasa XI – Beșleagă Andrei
- Premiul I – electronica si automatizari - tehnician electronist – clasa XII RP – Dragomir Mircea
- Premiul I – electronica si automatizari–tehnician electronist – clasa XIII RP – Stanciu Emanuel
- Premiul II – electronica si automatizari-tehnician in automatizari - clasa XI – Anton Alina
- Premiul II – electronica si automatizari-tehnician electronist – clasa XII RP – Dumitrașcu Paul
- Premiul II – electronica si automatizari–tehnician electronist– clasa XIII RP – Pene Florin
- Premiul III – electronica si automatizari- tehnician in automatizari- clasa XI – Voicu Alexandru
- Participarea la ***olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe tara.***

Rezultate obtinute:

- Premiul III – electronica si automatizari- tehnician electronist– clasa XII RP – Dragomir Mircea
- Participarea la ***concursul profesional tehnic – faza pe municipiu.***

Rezultate obtinute:

- Premiul II - electronica si automatizari–electronist aparate si echipamente – clasa XI AC – Toncea Dorinel Ionuț



- Premiul II și mențiune - **Concursul profesional tehnic-faza pe municipiu**, calificarea Lacatusi mecanici.

În anul școlar 2009 – 2010:

- Participarea la **olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe municipiu**.

Rezultate obtinute:

- Premiul I – electronica si automatizari - tehnician in automatizari - clasa XI – Constantin Ionuț Florinel
- Premiul I – electronica si automatizari - tehnician in automatizari - clasa XII – Beșleagă Andrei
- Premiul I – electronica si automatizari - tehnician electronist – clasa XIII RP – Dragomir Mircea
- Premiul I – electronica si automatizari–tehnician electronist – clasa XIII RP – Toncea Dorinel Ionuț
- Premiul II – electronica si automatizari-tehnician in automatizari - clasa XI – Luca Tudor Ionuț
- Premiul II – electronica si automatizari-tehnician in automatizari - clasa XII – Voicu Alexandru
- Premiul II – electronica si automatizari–tehnician electronist– clasa XIII RP – Anghel – Cristea Robert Ionuț

- Participarea la **olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe tara**.

Rezultate obtinute:

- Premiul III – electronica si automatizari- tehnician electronist– clasa XIII RP – Dragomir Mircea
- Mențiune – electronica si automatizari- tehnician electronist– clasa XIII RP – Toncea Dorinel Ionuț

- Participarea la **concursul profesional tehnic – faza pe municipiu**.

Rezultate obtinute:

- Premiul II - electronica si automatizari–electronist aparate si echipamente – clasa XI AC – Șchiopu Ionuț
- Premiul III - electronica si automatizari–electronist aparate si echipamente – clasa XI AC – Câmpeanu Silviu
- Mențiune - electronica si automatizari–electronist aparate si echipamente – clasa XI AC – Costandache George

În anul școlar 2010 – 2011

- Participarea la olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe municipiu.

Rezultate obtinute:

- Premiul II – electronică și automatizări - tehnician în automatizări - clasa XII
- Mențiune – electronică și automatizări - tehnician în automatizări - clasa XII



- Premiul III – electronică și automatizări - tehnician electronist - clasa XII RP
 - Mențiune – electronică și automatizări - tehnician electronist - clasa XIIRP
 - Premiul II- electrotehnica - tehnician electrotehnist – clasa XIII RP
 - Mențiune - electrotehnica - tehnician electrotehnist – clasa XIII RP
 - Premiul III- electrotehnica - tehnician electrotehnist – clasa XII RP
 - Participare la Competitia “Olimpiada nationala a sportului scolar” sector 2 – handbal baieti – locul II
 - Participare la Competitia “Trofeul Primariei Sectorului 2” handbal baieti – locul IV
 - Organizarea Campionatului de fotbal la nivelul liceului
 - Participare la Competitia “Educatie pentru sport” sector 2 - cu echipa de fotbal
 - Participare la Competitia “Educatie pentru sport” sector 2 - cros fete – locul I
 - Participare la Competitia “Educatie pentru sport” sector 2 - cros baieti
 - Participare la Competitia “Educatie pentru sport” municipiu - cros fete – locul IV
 - Participare la Competitia “Educatie pentru sport” municipiu - cros baieti
- În plus:
- au fost elevi care au participat la sesiuni de comunicari ale elevilor la nivel national ce s-au desfasurat in Bucuresti, Targu Jiu, Galati si Tulcea obținând diplome, premii si mentiuni;
 - trupa de teatru a scolii a participat la evenimente culturale in scoala si in afara ei, spectacole la Primaria Sector 2, centrele de plasament din sector, etc;
 - echipele baschet, handbal si volei au participat la competitii locale.

În anul școlar 2011 – 2012

- Obținerea locului I si II la olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe municipiu – tehnician electronist clasa XIII RP – calificare la faza nationala
- Obținerea locului III si mentiune la olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe municipiu – tehnician in automatizari clasa XI – calificare elev cu locul III la faza nationala
- Obținerea locului I si mentiune la olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe municipiu – tehnician electrotehnist clasa XIII RP – calificare elev cu locul I la faza nationala
- Participarea la olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe tara
- Participare la campionatul de handbal (sector 2), unde a fost obținut locul 2



- Participare la Competitia “Olimpiada nationala a sportului scolar” sector 2 – handbal baieti
- Participare la Competitia “Trofeul Primariei Sectorului 2” handbal baieti
- Organizarea Campionatului de fotbal la nivelul liceului
- Participare la Competitia “Educatie pentru sport” sector 2 - cu echipa de fotbal
- Participare la Competitia “Educatie pentru sport” sector 2 - cros
- Participare la Competitia “Educatie pentru sport” sector 2 - cros baieti
- Participare la Competitia “Educatie pentru sport” municipiu - cros fete
- Participare la Competitia “Educatie pentru sport” municipiu - cros baieti
- 15 martie – Ziua Internațională a Consumatorilor
- Concursul International de Matematica Aplicata “Cangurul”

În anul școlar 2012 – 2013

- Obținerea locului I la olimpiada interdisciplinară tehnică – faza pe municipiu – tehnician în automatizari clasa XI – calificare elev cu locul I la faza națională
 - Obținerea locului I și II la olimpiada interdisciplinară tehnică – faza pe municipiu – tehnician instalații electrice clasa XI– calificare elev cu locul I și II la faza națională
 - Participare la Olimpiada națională a sportului școlar handbal (sector 2), unde a fost obținut locul 2 la fete
 - Participare la Trofeul Primăriei Sectorului 2, handbal, unde a fost obținut locul 3 la băieți și locul IV la fete;
 - Participare la Olimpiada națională a sportului școlar – Sector 2, tenis de masă
 - Participare la Competitia “Olimpiada nationala a sportului scolar” sector 2 – handbal băieți;
 - Participare la Competitia “Trofeul Primariei Sectorului 2” handbal băieți;
 - Organizarea Campionatului de fotbal la nivelul liceului;
 - Participare la Competitia “Educatie pentru sport” sector 2 - cu echipa de fotbal
 - Participare la Competitia “Educatie pentru sport” sector 2 - cros băieți
 - Participare la Competitia “Educatie pentru sport” municipiu - cros fete
 - Participare la Competitia “Educatie pentru sport” municipiu - cros băieți
- S-a pus accent, în mod deosebit, pe educarea elevilor si prin cuprinderea lor in activitati extrascolare, in locatii si cu prilejuri deosebite, altfel inaccesibile lor.



În anul școlar 2013 – 2014

- Obținerea locului I la olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe municipiu – tehnician in automatizari clasa XII – calificare elev cu locul I la faza nationala
- Participare la Olimpiada nationala a sportului scolar handbal (sector 2), unde a fost obținut locul 2 la fete
- Participare la Trofeul Primăriei Sectorului 2, handbal, unde a fost obținut locul 3 la băieți și locul IV la fete;
- participarea la olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe tara si obținerea locului III - elevul Ene Florin clasa XII B – electronica automatizari

b) Rezultate ale cadrelor didactice

- Înscrierea și obținerea gradelor didactice, cursuri de master ;
- Participarea la cursuri de perfectionare si formare ;
- Participarea la sesiuni de comunicari stiintifice;
- Elaborarea de subiecte pentru concursuri scolare interne, locale si nationale
- Obținerea titlului de doctor – lb. franceză;
- Admiterea în corpul de experți al ministrului a 4 cadre didactice: fizică, lb. și lit. română, matematică, electronică și automatizări

c) Rezultate în domeniul administrativ:

- Modernizarea laboratoarelor în vederea îmbunătățirii condițiilor de desfasurare a activitatilor scolare ale elevilor, inaugurarea noului laborator AEL, a cabinetului de istorie-geografie, a celui de discipline socio - umane si a celui de limbi moderne.
- Înlocuirea PC-urilor din laboratorul de informatică cu 24 unități de calcul performante, legate în rețea echipate cu sistem de operare.
- Înlocuirea PC-urilor din laboratorul de autoCAD cu 10 unități de calcul performante, legate în rețea echipate cu sistem de operare LINUX.
- S-au montat PC-uri pentru cadrele didactice in cancelarie si cabinete, cu acces la Internet (cu fonduri proprii);
- S-au instalat table inteligente și table ecologice în cabinete.

În anul școlar 2014 – 2015

- Obținerea locului II la olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe municipiu – tehnician in automatizari clasa XI – calificare elev la faza nationala
- Participare la Olimpiada nationala a sportului scolar handbal fete – locul I pe sector
- Participare la Olimpiada nationala a sportului scolar fotbal fete – locul II pe sector



- Participare la Olimpiada nationala a sportului scolar fotbal fete – locul II pe municipiu

În anul școlar 2015 – 2016

- Obținerea locului II la olimpiada interdisciplinara tehnica – faza pe municipiu – tehnician in automatizari clasa XI – calificare elev la faza nationala
- Participare la Olimpiada nationala a sportului scolar handbal fete – locul I pe sector
- Participare la Olimpiada nationala a sportului scolar fotbal fete – locul II pe sector
- Participare la Olimpiada nationala a sportului scolar fotbal fete – locul II pe municipiu.

1.6 Contextul national, priorități naționale

Prioritatile identificate în cadrul Declaratiei de la Maastricht sunt structurate pe doua nivele, respectiv:

- **nivelul national** – cresterea contributiei ÎPT, institutiilor, întreprinderilor si partenerilor sociali la realizarea obiectivelor Lisabona prin definirea si utilizarea unor instrumente si principii comune de reforma a ÎPT (ex transparenta calificarilor), îmbunatatirea investitiilor publice si private în ÎPT, utilizarea eficienta a fondurilor structurale pentru dezvoltarea ÎPT, dezvoltarea sistemelor de ÎPT pentru a raspunde nevoilor specifice grupurilor expuse riscului de excluziune sociala si care se confrunta cu dificultati de integrare pe piata muncii, cresterea relevantei si calitatii ÎPT prin cresterea gradului de implicare a partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului, formarea continua si dezvoltarea competentelor profesorilor si formatorilor din ÎPT etc.
- **nivelul european** -cresterea transparentei si calitatii ÎPT prin consolidarea prioritatilor Copenhaga, dezvoltarea unui cadru European al calificarilor transparent si flexibil (care sa asigure transferabilitatea si recunoasterea calificarilor furnizate de ÎPT si de învățământul general), dezvoltarea si implementarea sistemului de credite transferabile VET în scopul dezvoltarii unor rute de învățare flexibile si care sa faciliteze mobilitatea între diferite sisteme de învățare, etc.

Conform documentului „Priorități pe termen scurt și mediu pentru învățământul preuniversitar”, principalele domenii pe care se axează reforma învățământului profesional și tehnic în școala noastră, sunt următoarele:



- Implementarea învățării centrate pe elev
- Eficientizarea parteneriatului cu agenții social-economici
- Dezvoltare curriculum-ului la comanda angajatorului
- Dezvoltare de standarde ale pregătirii profesionale
- Formarea continuă a personalului didactic
- Asigurarea calității învățământului preuniversitar
- Orientarea profesională și consilierea elevilor
- Dezvoltarea sistemului informațional
- Modernizarea bazei materiale a învățământului
- Optimizarea managementului educațional
- Asigurarea de șanse egale pentru obținerea unei calificări
- Utilizarea PC-ului în predare
- Facilitarea participării la formare profesională a elevilor cu nevoi speciale
- Dezvoltarea învățământului în zone dezavantajate; zone rurale
- Formarea continuă a adulților
- Integrarea europeană prin programele SOCRATES II, LEONARDO DA VINCI II, PHARE, Proiecte POSDRU
- Dezvoltarea de materiale pentru formarea diferențiată

Contextul național al formării profesionale, inițiale sau continue, este definit prin documentele programatice ce se referă la dezvoltarea economică și social la nivel național, regional și local, și anume:

1. Programul de Guvernare ;
2. Planul Național de Dezvoltare ;
3. Programe operaționale pentru realizarea Cadrului Strategic Național de Referință 2013-2017;
4. Programul de ocupare a forței de muncă pentru anul 2006 al A.N.O.F.M.;
5. Planul Regional de Dezvoltare al Regiunii București-Ilfov;
6. Strategiile de Dezvoltare economică și socială ale municipiului București și județului Ilfov;
7. Studii de piața muncii realizate pentru Regiunea București-Ilfov de către Eurostat;
8. Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar în perioada 2004-2008– Planificare prospectivă până în 2017;
9. Strategia M.E.N pentru perioada 2013-2017.
10. PLAI MUNICIPIUL BUCUREȘTI 2012-2013-2020
11. STRATEGIA EUROPA 2020.



În acest context M.E.N a stabilit următoarele **direcții strategice pentru perioada 2013-2017:**

I. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin:

1. Constituire/amenajare prin reabilitare a campusurilor școlare campusuri;
2. Optimizarea transportului elevilor prin achiziționarea microbuzelor școlare ;
3. Continuarea procesului de informatizare a unităților/instituțiilor de învățământ și cercetare – 30.000 de calculatoare și conectări la Internet în perioada 2013-2017;
4. Crearea unor școli de Arte și Meserii pilot pentru o paletă extinsă de specializări – 24 de școli din 8 Regiuni de Dezvoltare în perioada 2013-2017
5. Asigurarea condițiilor echitabile de igienă și educație pentru sănătate în mediul rural –
6. Alocarea de fond de carte și material didactic pentru optimizarea procesului educativ prin alocarea a 5,5 milioane euro în perioada 2006-2007;
7. Constituire/amenajarea prin reabilitare de cămine și cantine studențești.

II. Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formarea profesională prin:

1. Asigurarea calității educației prin: constituirea structurilor instituționale ARACIS și ARACIP, elaborarea unor standarde și indicatori de performanță pentru acreditarea unităților școlare, pregătirea continuă a resurselor umane;
2. Revizuirea sistemului național de evaluare și examinare a elevilor din învățământul preuniversitar, în contextul european și sporirea în acest fel a șanselor de mobilitate profesională și diminuarea șomajului timpuriu;
3. Educația pentru carieră pentru îmbunătățirea șanselor de integrare pe piața muncii;
4. Constituire/amenajare (prin reabilitare) a infrastructurii educaționale a învățământului superior.

III. Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ, la nivelul unităților / instituțiilor de învățământ – prin



managementul administrativ și financiar al școlii într-un mediu descentralizat prin exersarea finanțării pe elev în perioada 2010-2014.

IV. Dezvoltarea formării profesionale și stimularea educației permanente prin:

1. Încurajarea participării sectorului privat în sectorul de cercetare-dezvoltare;
2. Dezvoltarea formării profesionale – regăsită implicit în celelalte direcții strategice.

V. Reforma educației timpurii prin intervenția precoce în învățământul preșcolar și modernizarea serviciilor oferite.

VI. Creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea proiectelor prin formarea cadrelor în domeniul managementului de proiect, pregătirea și pilotarea intervențiilor în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru creșterea capacității de absorbție a fondurilor comunitare.

VI. Susținerea, în manieră integrată, a educației, cercetării și inovării prin:

1. Asigurarea transferului tehnologic în economie;
2. Majorarea cheltuielilor publice destinate sectorului de cercetare-dezvoltare la 1% din PIB până în 2017;
3. Întărirea capacității instituționale a Ariei Românești a Cercetării.

CONTEXTUL POLITIC

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

LEGEA 1 / 2011 – LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE

OMECTS 5576 / 2011- referitor la acordarea burselor școlare

OMECTS 5559 / 2011 – privind concediul de odihnă al personalului didactic

OMECTS 5549 / 2011 – privind constituirea Corpului Național de Experti

OMECTS 5547 / 2011 – privind Regulamentul inspecțiilor școlare în unitățile de învățământ preuniversitar

OMECTS 5486 / 2011 – privind acordarea gradatiei de merit

OMECTS 5349 / 2011 – privind Școala după Școala



OMECTS 5248 / 2011 – privind aplicarea programului A doua șansa

Metodologia pentru identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și informale

Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a furnizorilor de educație timpurie

Metodologia de acreditare și evaluare periodică a centrelor comunitare de învățare Permanentă

OMECTS 5617 / 2011 – privind gradatia de merit

Ordin nr.5619 / 2010 – privind aprobarea ROFUIP

Ordin nr. 3753 / 2011- privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ

OMECTS 5484/ 2011- privind recunoașterea competențelor formale, informale, nonformale

OMECTS 5489 / 2011- Metodologie privind promovarea a 2 ani de studii într-un an școlar în învățământul preuniversitar

OMECTS nr. 5545/06.10.2011- Metodologie de organizare și funcționare a claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu

O.M.E.C.T.S. 5488/2011 - privind aprobarea Regulamentului-Cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare

O.M.E.C.T.S. 5546/2011 - privind aprobarea Metodologiei pentru acordarea titlului "Profesorul anului" în învățământul preuniversitar

O.M.E.C.T.S. 5346/2011 - privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal

O.M.E.C.T.S. 5557/2011 - privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor de inspector școlar general, inspector școlar general adjunct din inspectoratele școlare și de director al casei corpului didactic

O.M.E.C.T.S. 5556/2011 - privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare

O.M.E.C.T.S. 5555/2011 - pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene / al municipiului București de resurse și asistență educațională

O.M.E.C.T.S. 5485/2011 - pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice

O.M.E.C.T.S. 5487/2011 - pentru aprobarea Regulamentului privind recunoașterea în învățământul terțiar non-universitar a studiilor obținute în cadrul învățământului liceal - filiera tehnologică sau vocatională

O.M.E.C.T.S. 5553/2011 - pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I



de studii universitare de licență pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

O.M.E.C.T.S. 5530/2011 - privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare

O.M.E.C.T.S. 4865/2011 - privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, unitățile de învățământ, unitățile conexe, precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului didactic din casele corpului didactic

ORDIN nr. 5.563 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Condițiilor de constituire a rețelei permanente de unități de învățământ în vederea realizării pregătirii practice din cadrul masterului didactic

ORDIN nr. 5.573 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat

O.M.E.C.T.S. 5620 / 2011 privind programele valabile pentru concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar

O.M.E.C.T.S. 5218 / 2011 - privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat – 2012

O.M.E.C.T.S. 5219 / 2011 - privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2011-2012

O.M.E.C.T.S. 5220 / 2011 - Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2012-2013

O.M.E.C.T.S. 5249 / 2011 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a învățământului profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2011- 2012

O.M.E.C.T.S. 5222 / 2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică

O.M.E.C.T.S. 3646 / 2011 privind aprobarea programelor școlare pentru stagiile de pregătire practică în vederea dobândirii unei calificări profesionale de nivel 2

ORDIN Nr. 5745 din 13 septembrie 2012 - privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Ordin nr. 6211/2012 - pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradatiei de merit în învățământul preuniversitar.

ORDIN nr. 6.327 din 27 noiembrie 2012- privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a învățământului profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2012-2013



Ordin nr. 6193 / 13.11.2012 – privind Metodologia pentru organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ

Ordin nr. 6194 / 13.11.2012 – privind aprobarea Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

Ordin comun MECTS - MMFPS nr.4469/12.06.2012/nr.1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții

ORDIN Nr. 3104 din 30 ianuarie 2013 pentru modificarea și completarea Metodologiei-

cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2013-2014, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6.239/2012

Ordin nr. 6152/7.11.2012 privind modificarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4925/2005

Hotărârea Guvernului nr. 1062/30.10.2012 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional

ORDIN nr. 3638/27.03.2012 privind aprobarea standardelor de formare continuă pentru personalul cu funcții manageriale din învățământul preuniversitar, elaborate în cadrul proiectului "Profesioniști în Managementul Educațional Preuniversitar"

ORDIN nr. 3637/27.03.2012 privind aprobarea instrumentelor de evaluare a abilităților de conducere/leadership pentru personalul cu funcții manageriale din unitățile de învățământ preuniversitar elaborate în cadrul proiectului "Profesioniști în Managementul Educațional Preuniversitar"

ORDIN nr. 3636/27.03.2012 privind aprobarea instrumentului de evaluare „Rolurile instituțiilor și compartimentelor care au atribuții în evaluarea instituțiilor/unităților de învățământ preuniversitar”, elaborat în cadrul proiectului "Profesioniști în Managementul Educațional Preuniversitar"

ORDIN nr. 3545/14.03.2012 privind adoptarea politicii în managementul educațional preuniversitar elaborată în cadrul proiectului "Profesioniști în Managementul Educațional Preuniversitar"

ORDIN nr. 3470/7.03.2012 pentru modificarea și completarea Anexei la Ordinul privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat, aprobat cu numărul 5.576/2011

NOTA privind Criteriile Generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat



NOTA nr. 31284/24.02.2012 privind Lista olimpiadelor și concursurilor naționale, precum și lista competițiilor și concursurilor pentru care se acordă burse de merit.

ORDIN nr. 3.028 din 15 ianuarie 2013-pentru modificarea art. 29 alin. (3) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2012-2013, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5.560/2011

ORDIN nr. 3.307 din 28 februarie 2013 - privind aprobarea modelului Atestatului de formare continuă a personalului didactic și modelului "Fișei competențelor și a disciplinelor/temelor"

Ordin nr. 3128/01.02.2013 pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar 2013

ORDIN nr. 3.129 din 1 februarie 2013-pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5.561/2011

Ordin nr. 3307/28.02.2013 privind aprobarea modelului Atestatului de formare continuă a personalului didactic și a modelului Fișei competențelor și a disciplinelor/temelor

ORDIN nr. 3171/30.01.2006 referitor la aprobarea standardelor de pregătire profesională pentru nivelul 3 de calificare ruta directă de calificare - ciclul superior al liceului, filiera tehnologică - și ruta progresivă de calificare - prin școala de arte și meserii și anul de completare

Ordinul MEN nr. 4925/2013 - organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2014-2015
Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2014-2015

ORDIN 3818 / 03.06.2013 - privind structura anului școlar 2013 – 2014

Ordin nr. 4959/2.09.2013 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat

Ordin nr. 4924/29.08.2013 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2013-2014

Ordin nr. 4923/29.08.2013 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2014

Ordinul MECS nr. 6211 din 13 noiembrie 2012 pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar



1.7 Obiective și priorități regionale și locale

Liceul Tehnologic Electronica Industrială este situat în regiunea sudică a României, în Municipiul București, Sectorul 2. Municipiul București este capitala României, cea mai mare aglomerare urbană din România (cu o densitate de aproximativ 8100 locuitori/km²), populația sa (1.924.959 locuitori) reprezentând circa 87% populația regiunii, respectiv, circa 9% din populația totală a României. Municipiul București deține peste 16% din populația urbană totală a României. (Sursa: INS, Anuarul Statistic al României – 2013).

Municipiul București cuprinde șase sectoare administrative, cu disparități semnificative în termeni de structură a populației, ocupare, acces la educație, număr total de întreprinderi operaționale și performanțe economice. Regiunea București-Ilfov, constituită din municipiul București – capitala României – și județul Ilfov, este situată în sud-estul țării, în partea centrală a Câmpiei Române, la aproximativ 100 km sud de Munții Carpați, 200 km de Marea Neagră și 60 km de Fluviul Dunarea. Suprapunându-se în întregime unor subunități ale Câmpiei Române, regiunea are un cadru natural relativ monoton, în care predomină văile create de apele curgătoare ce traversează regiunea, numeroase lacuri naturale și artificiale.

Suprafața totală a Regiunii București-Ilfov este de 1821 km², din care teritoriul administrativ al Municipiului București reprezintă 13,07%, iar cel al Județului Ilfov 86,93% (Sursa: INS, Anuarul Statistic al României – 2013).

În regiunea București-Ilfov, existența oportunităților economice face ca numărul real al populației care locuiește în regiune să fie mai ridicat decât cel înregistrat oficial. Prezența capitalei țării în centrul Regiunii este importantă, nu numai datorită mărimii populației, ci și a forței economice și a concentrării activităților umane, a echipării fizice și instituționale. Puterea de polarizare a capitalei iradiază mult dincolo de granițele sale administrative. Densitatea mare a populației și concentrarea serviciilor și activităților economice fac din Municipiul București cea mai mare piață din România, precum și din Sud - Estul Europei.

Din punct de vedere demografic, în regiunea București – Ilfov este evidentă o incidență foarte ridicată a populației îmbătrânite. Se poate constata, de asemenea, o scădere a populației cu vârste cuprinse între 15-24 ani, destul de dramatică la nivelul municipiului București, care se pare că, totuși, nu va afecta pe termen lung nivelul populației în vârstă de muncă.

În ceea ce privește densitatea mare a populației în regiune (1222,7 locuitori/Km), aceasta este o urmare a oportunităților economice existente în capitală și, implicit, în localitățile limitrofe acesteia.

Regiunea București-Ilfov se detașează în rândul regiunilor țării, atât ca performanțe economice și demografice, dar și din punct de vedere al



componentei. Centrală și de maximă importanță în această regiune este aria metropolitană a Bucureștiului, arie care atrage forță de muncă atât din sectorul Ilfov aferent, cât și din alte județe alăturate ce intră în componența regiunilor învecinate. Creșterea previzionată a populației cu vârsta de peste 65 de ani implică cheltuieli suplimentare în domeniul asistenței sociale și medicale, învățământului revenindu-i sarcini suplimentare de formare a tinerilor pentru dezvoltarea domeniilor economice de vârf cu productivitate foarte mare, care să contribuie la creșterea PIB-ului și, în același timp, la creșterea nivelului de trai. Existența unui mare procent al populației active cu vârsta între 30–64 ani implică diversificarea formelor de pregătire continuă a adulților, astfel încât să fie creată o flexibilitate mai mare în ocuparea locurilor de muncă. Diversitatea etnică, caracteristică regiunii București-Ilfov, necesită găsirea unor soluții viabile pentru asigurarea accesului la educație și formarea profesională a grupurilor educabile.

Dezvoltarea mai rapidă a regiunii din punct de vedere economic, densitatea populației în zonă, constituie oportunități pentru dezvoltarea și diversificarea învățământului profesional și tehnic, menținându-se, în acest fel, un număr mare de unități școlare.

Economia regională are o structură diversificată: serviciile angajează 67,2% din populația activă, industria aprox. 25% și agricultura 5,1% . Trebuie menționat faptul că, ocuparea forței de muncă în agricultură reprezintă 37% din forța de muncă angajată în Ilfov. Structura economică a regiunii reflectă funcțiile legate de economia bazată pe servicii ale capitalei, în timp ce construcțiile, transportul și depozitarea, comerțul, intermedierea financiară, învățământul, serviciile către firme, turismul și cultura, cercetarea și sectoarele TIC conduc economia regională și intensifică potențialul său de dezvoltare și competitivitatea.

Învățământul și cercetarea ar trebui să aibă un rol fundamental în dezvoltarea viitoare a economiei regiunii. Deși regiunea îndeplinește funcții asociate capitalei, administrația publică este, de asemenea, un angajator important. Sectorul cel mai important este industria alimentară și mecanică.

În perioada 2000-2005 PIB-ul din regiunea București-Ilfov a cunoscut o Oportunitățile cheie sunt oferite de posibilitatea integrării educației, cercetării, inovării și afacerilor pentru îmbunătățirea inovării în activitățile economice, folosind resursele umane calificate și bine pregătite.

Mediul economic al regiunii fiind deosebit de atractiv prin creșterea numărului întreprinderilor mici și mijlocii a determinat mutații semnificative ale forței de muncă Existența a peste 107 000 firme, care reprezintă peste 22% din totalul firmelor din România, a făcut posibilă diversificarea formelor de pregătire a forței de muncă calificată, mai ales în domeniul serviciilor, construcțiilor, transportului, cercetării, educației. Oportunitățile cheie sunt



oferite de posibilitatea integrării educației, cercetării, inovării și afacerilor pentru îmbunătățirea inovării în activitățile economice, folosind resursele umane calificate și bine pregătite.

Din analiza profilului economic al regiunii, se poate aprecia că domeniile de formare profesională inițială prioritare sunt: comerț, turism și alimentație, **educație** și cercetare, construcții, industrie alimentară, IT.

Analiza învățământului profesional și tehnic – în condițiile adoptării Strategiei Europa 2020, *învățământul profesional și tehnic trebuie să joace un rol hotărâtor în dezvoltarea unei societăți informaționale bazate pe comunicare și înțelegerea interesului fiecărui participant la acest proces.*

În acest context trebuie depuse toate eforturile pentru un IPT de calitate care să fie dezvoltat în condițiile descentralizării funcționale și al implicării partenerilor sociali la adoptarea deciziilor în acest segment. În capitolul destinat IPT se analizează evoluția populației școlare, situația resurselor umane în IPT, numărul de elevi care revin unui cadru didactic, orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a, oferta de formare profesională, care este în mare parte adaptată la cerințele pieții muncii stabilite în urma analizelor în cadrul ședințelor CLDPS.

Priorități și obiective ale Regiunii Sudice

Prioritatea I - Dezvoltarea serviciilor de consiliere, orientare și informare privind cariera

Obiectiv: Sprijinirea elevilor în luarea deciziei privind cariera, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței forței de muncă.

Țintă:

- Centre funcționale în fiecare unitate școlară, dotate cel puțin la nivel minimal, înființate în ritm stabilit
- Asigurarea funcționării centrelor prin susținerea acestora pentru funcțiile de bază
- Nr. psihologi angajați / nr. elevi este un indicator care ar trebui revizuit la nivel național, astfel încât, fiecare unitate școlară acreditată să poată beneficia de acest post, indiferent de numărul de elevi școlarizați.
- Într-o perioadă de patru ani fiecare diriginte va parcurge cel puțin un stagiu de formare în domeniul consilierii
- Scăderea ratei șomajului înregistrat în rândul absolvenților.

Prioritatea II – dezvoltarea bazei materiale a școlilor din sistemul TVET în concordanță cu nevoile de formare



Obiectiv: Asigurarea resurselor necesare dezvoltării competențelor specifice calificării profesionale și a competențelor generale la nivelurile de bază pentru unitățile școlare TVET din regiune.

Țintă:

- Clădiri și spații educaționale care să asigure condiții foarte bune pentru desfășurarea procesului de calificare profesională pentru cel puțin 90 % din unitățile școlare, astfel încât județul să aibă un ritm de dezvoltare de cel puțin 15 % școli / an, asigurând reabilitarea acelor unități școlare care califică în domeniile prioritare pentru economia regiunii

Prioritatea III - Eficientizarea activității de parteneriat social pentru TVET

Obiectiv: Promovarea de inițiative legislative pentru dezvoltarea parteneriatului ”școală – angajator”

Țintă:

- Propunerile de modificări legislative elaborate și promovate prin mecanismele identificate

Prioritatea IV - Adaptarea curriculum-ului la comanda specifică a angajatorilor prin CDL și CDȘ

Obiectiv: Oferta de formare profesională prin TVET corelată cu cererea pieței din regiune, astfel încât să fie acoperite domeniile prioritare de dezvoltare economică specifice regiunii Sudice

Țintă:

- Capacități instituționale la nivelul școlilor TVET dezvoltate în vederea corelării ofertei de formare profesională cu cerințele pieței
- Dotarea unităților școlare cu câte un cabinet metodic echipat corespunzător pentru cadre didactice în fiecare unitate școlară TVET, cel puțin într-un ritm uniform de 20 % de școli/an, astfel încât în 5 ani să avem acoperite toate unitățile școlare

Prioritatea V – Asigurarea egalității de șanse pentru obținerea unei calificări

Obiectiv: Facilitarea participării la formare profesională pentru elevii care provin din grupuri dezavantajate, încurajând mobilitatea interregională .

Țintă:

- Ponderea elevilor care au condiții asigurate pentru a avea acces la o primă calificare profesională într-un domeniu de calificare în concordanță cu aspirațiile individuale



- Rata de creștere a numărului elevilor care își continuă studiile după terminarea învățământului obligatoriu

Prioritatea VI – crearea unui sistem de management al informației la nivel regional

Obiectiv: creșterea accesibilității și calității informațiilor la nivelul Regiunii Sudice în vederea luării unor decizii corecte pentru problematica învățământului profesional și tehnic în special și în general pentru probleme de dezvoltare a resurselor umane

Țintă:

- Pachet de servicii specifice pentru TVET al observatorului
- Accesibilitatea informațiilor și asigurarea unei informări corecte și acoperitoare a beneficiarilor (elevi, părinți cadre didactice, unități școlare, alte instituții de formare profesională), parteneri structuri decizionale care elaborează politici educaționale și de formare în regiune

Prioritatea VII – adaptarea resurselor umane din școlile TVET la cerințele unui sistem modern de formare profesională

Obiectiv: asigurarea resurselor umane necesare pentru un proces de formare profesională de calitate în Regiunea Sudică, în concordanță cu cerințele actuale și viitoare ale economiei

Țintă:

- Un management eficient al unităților școlare, bazat pe un parteneriat local efectiv pentru sistemul TVET, cuprinzând nivelele de unitate școlară – județ- și regiune
- Reducerea deficitului de personal calificat pentru TVET
- O cultură a formării continue, a învățării de-a lungul vieții pentru personalul din TVET dezvoltată la nivelul regiunii

Ținte strategice – opțiuni strategice/domenii funcționale locale ale municipiului Bucuresti si județului Ilfov

Ținta 1 – aplicarea politicilor educaționale emise de către MEN

Ținta 2 – Schimbarea valorilor de bază ale culturii organizaționale în contextul cerințelor Legii Educației Naționale



Ținta 3 – Reconsiderarea managementului la nivelul școlilor în perspectiva egalizării șanselor la educație și a creșterii gradului de cuprindere în învățământ

Ținta 4 – Creșterea gradului de cuprindere și de menținere a copiilor și tinerilor în sistemul de învățământ

Ținta 5 – Corelarea ofertei educaționale, la nivelul ISMB, cu nevoile de calificare identificate la nivelul capitalei, în vederea inserției profesionale a absolvenților

Ținta 6 – Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ

Ținta 7 – Creșterea numărului de cadre didactice participante la cursuri de formare profesională, în funcție de nevoile identificate, în vederea dezvoltării competențelor metodice și de specialitate

Ținta 8 – Creșterea calității procesului de învățământ prin identificarea de surse noi de finanțare

Ținta 9 – Dezvoltarea parteneriatelor școală – părinți, administrație locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.



Partea a 2-a – Analiza nevoilor

2.1 Analiza mediului extern

În această analiză sunt necesare informații de natură politică, economică, educațională, demografică cu influențele și interdependența dintre ele.

În contextul actual și de viitor apropiat este necesară orientarea învățământului atât la nivel național cât și la nivel local printr-o viziune realistă privind dimensionarea ofertei educaționale având în vedere perspectiva scăderii populației școlare. Menținerea școlii cu profil tehnic are avantaje (pregătirea personalului calificat) și dezavantaje (numărul de absolvenți prea mare).

Piața forței de muncă, în domeniile de pregătire asigurate de unitatea școlară, a cunoscut la nivel local (service-uri particulare sau I.M.M.), cât și la nivel zonal o creștere până în toamna anului 2008. Situația economică însă prezintă o stare de recul, în urma crizei mondiale și nu da semne de revigorare până la această dată. În pofida acestei situații și în speranța revirimentului economic în următorii ani, colaborăm îndeaproape cu agenți economici și sociali de prestigiu din sector, pentru efectuarea orelor de instruire practică cât și la elaborarea curriculumului la nivel local.

Unitatea noastră școlarizează elevi în domeniile: matematică – informatică, științe ale naturii, electronica și automatizări, electric și mecanic, fiind atractivă, în special, pentru băieți. Elevii școlii noastre provin și din mediul rural, apropiat capitalei.

Liceul Tehnologic Electronica Industrială pregătește în continuare tineri în meserii care vor avea căutare în următorii ani atât în țară cât și în străinătate.

În condițiile adoptării Strategiei Europa 2020, învățământul profesional și tehnic trebuie să joace un rol hotărâtor în dezvoltarea unei societăți informaționale bazate pe comunicare și înțelegerea interesului fiecărui participant la acest proces.

2.2 Analiza mediului intern

Predarea și învățarea

Din asistențele efectuate la clasă cât și din discuțiile cu cadrele didactice și cu elevii rezultă următoarele:

- În general elevii sunt implicați activ în procesul de predare – învățare



- Nu întotdeauna se ține cont de nevoile speciale ale elevilor privind posibilitățile lor materiale pentru frecventarea cursurilor
- Unii elevi nu învață suficient, obținând rezultate sub posibilitățile lor intelectuale.
 - Majoritatea cadrelor didactice folosesc metode moderne de predare
 - Materialul didactic existent se utilizează în mod curent la ore
 - Cadrele didactice utilizează învățarea centrată pe elev (abordarea aceasta este de altfel obligatorie, ținând cont de proveniența școlară extrem de variată a acestora).
- Platforma AeL nu a fost utilizată în suficientă măsură până la darea în folosință a noului laborator, dar sunt folosite softuri educaționale (licențiate sau realizate de către profesorii unității școlare) în procesul de predare – învățare în cabinetele dotate cu aparatură multimedia.

Această secțiune cuprinde :

- **Proiectul Planului de Scolarizare** - Conceput astfel încât să venim în întâmpinarea cererii categoriilor de beneficiari de educație cu care relaționăm și în același timp să utilizăm la maximum resursele școlii, el prevede clase de liceu rută directă, cu precădere în domeniile electronică automatizări, electrotehnică, solicitate și/sau de perspectivă în următorii ani, clase de școală postliceală în domeniul informatică, electronică automatizări. Numărul de clase de liceu zi va fi menținut în următorii 4 ani la o valoare conformă cu statisticile locale privind absolvenții de gimnaziu.
- **Resurse Umane** – (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic) la 1 septembrie 2014 (Anexele 3 și 5)

Cadre didactice titulare – 22 și 9 suplinitori calificați, din care :
18 cu gradul I, 6 cu gradul II, 5 cu definitivat, 2 debutanți.

Număr persoane –didactic auxiliar - 6 – calificate și autorizate

Număr personal nedidactic -6 - calificat și autorizat

- **Baza materială** (nr. săli de clasă, cabinete, laboratoare, ateliere, dotări IT, s.a)
Număr săli de clasă: 15
Număr laboratoare: 9
 - laborator chimie
 - laborator biologie
 - laborator fizică
 - laborator electronică
 - laborator electrotehnică
 - 3 laboratoare informatică- AeL, informatică și CAD



- laborator mecanica/mecatronica

Numar cabinete: 5

- cabinet limba romana
- cabinet istorie-geografie
- cabinet DSU
- cabinet de asistenta psihopedagogica
- cabinet limbi moderne

Ateliere scoala: 3 - 1 electrotehnica, 2 electromecanica, 1 electronica.

Biblioteca : circa 20.000 volume si un numar de aproximativ 500 cititori.

Sală de forță.

Scoala are in dotare un numar de 110 calculatoare, prezente si in cabinete, laboratoare, birouri; 9 laptopuri, conexiune internet (prin fibra optica), un numar de 44 dispozitive periferice: 14 imprimante, 5 copiatoare, 4 scannere, 8 videoproiectoare, 6 aparate xerox, un videorecorder si 5 aparate tv, 4 sisteme audio, sistem de monitorizare video.

- **Resurse Umane** – (personal didactic, didactic auxiliar si nedidactic) la 1 septembrie 2015 (Anexele 3 si 5)

Cadre didactice titulare – 19 (din care : 14 cu gradul I, 3 cu gradul II, 1 cu definitivat, 1 debutant) și 10 suplinitori calificați

Numar persoane –didactic auxiliar - 6 – calificate si autorizate

Numar personal nedidactic -6 - calificat si autorizat

- **Baza materiala** (nr. sali de clasa, cabinete, laboratoare, ateliere, dotari IT, s.a)

Numar sali de clasa: 10

Numar laboratoare: 9

- laborator chimie
- laborator biologie
- laborator fizica
- laborator electronica
- laborator electrotehnica
- 3 laboratoare informatica- AeL, informatică și CAD
- laborator mecanica/mecatronica

Numar cabinete: 5

- cabinet limba romana
- cabinet istorie-geografie
- cabinet DSU
- cabinet de asistenta psihopedagogica
- cabinet limbi moderne

Ateliere scoala: 3 - 1 electrotehnica, 1 electromecanica, 1 electronica.



Biblioteca : circa 20.000 volume si un numar de aproximativ 250 cititori.

Sală de forță.

Scoala are in dotare un numar de 110 calculatoare, prezente si in cabinete, laboratoare, birouri; 11 laptopuri, conexiune internet (prin fibra optica), un numar de 44 dispozitive periferice: 14 imprimante, 5 copiatoare, 4 scannere, 8 videoproiectoare, 6 aparate xerox, un videorecorder si 5 aparate tv, 4 sisteme audio, sistem de monitorizare video.

Analiza informatiilor de tip calitativ - mediu intern

Analiza calitativa a activitatii releva o ambianta de lucru si in special dezvoltarea activitatii in echipa atat in privinta managementului cat si in toate activitatile curriculare si extracurriculare , dupa cum reiese din multitudinea proiectelor cuprinse in finalul lucrarii.

Calitatea personalului didactic reiese din performantele personale si cele obtinute impreuna cu elevii scolii, cu atat mai mult cu cat mediul social de provenienta al acestor tineri este cel al cartierelor sectorului 2 al capitalei, in mare parte familii cu situatii sociale si materiale dificile si fara studii superioare. In perioada 2000-2015 s-a realizat ocuparea posturilor cu cadre titulare si suplinitori participanti la CNU, precum si **formarea intregului personal didactic si didactic auxiliar prin participarea la cursuri acreditate organizate pe specializari sau pe probleme de reforma si management modern la toate nivelurile educationale si administrative.**

Printr-o buna administrare a fondurilor bugetare si extrabugetare, precum si prin eforturile conjugate ale echipelor responsabile s-a ameliorat substantial ambianta din scoala (reparatii, intretinere, autodotare si achizitionare de mobilier modern, aparatura, mijloace de invatamant, decoratiuni interioare). Se observă însă o tendință de ieșire din sistem a personalului calificat ca urmare a scăderii drastice a salariului.

Materiale și resurse didactice

În ceea ce privește materialele didactice și dotarea școlii s-au constatat următoarele:

- Prin programul national și prin activitățile de autofinanțare, școala dispune de o dotare mulțumitoare în cabinete si laboratoare.
- Materialul didactic pentru științe este nou si funcțional.
- S-a procurat un numar acoperitor de videoproiectoare și flipchart-uri în școală.



- Cele trei rețele de calculatoare sunt dotate cu echipamente noi și performante.
- Sunt dotate cu calculatoare toate cabinetele și laboratoarele unității, cabinetul psihopedagogic și, în ultima perioadă, s-au achiziționat 3 calculatoare în cadrul atelierelor – școală.

Rezultatele elevilor

Nivelul de pregătire al elevilor înscriși în școala noastră la început de an se situează în media pe țară. (anexa 2).

La finele anului școlar 2014-2015:

- Elevii claselor a XII-a înscriși la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 au fost declarați admiși în procent de 100%.
- Elevii claselor anul II școala postliceală înscriși la examenul de absolvire nivel V au fost declarați admiși în procent de 100%.
- Examenul de bacalaureat a fost promovat în prima sesiune 2015 în procent de 13,15% de către absolvenții 2015 și în 2016 de 13,50%.
- Toți absolvenții de liceu declarați admiși la examenul de bacalaureat au fost admiși în învățământul superior de stat și particular.
- O parte din absolvenții de liceu s-au înscris la școala postliceală domeniul informatică și electronică automatizări în cadrul Liceului Tehnologic Electronica Industrială.
- La concursul pe meserii și la olimpiadele tehnice s-au obținut premii la faza municipală, așa cum am menționat mai sus.

Consilierea și orientarea vocațională (anexa 4)

- Este realizată de diriginți prin teme specifice la orele de dirigință
- Se organizează acțiuni comune cu agenții economici, instituțiile de învățământ superior, vizite la targuri și expoziții.
- Dispunem de un cabinet de consiliere școlară, care are o activitate deosebită.

Activitățile desfășurate în cabinetul psihologic și în salile de clasă în perioada 2014-2016 au fost conform registrului de activități, și anume :

1. **activități de informare și consiliere a elevilor** (cunoaștere și autocunoaștere a elevilor, adaptare la mediul școlar, ameliorarea relațiilor elevi - părinți – școală, stil de viață sănătos, prevenirea comportamentelor agresive, consecințele abandonului școlar).

Individual 80 beneficiari

2. **activități de informare și consiliere a parinților.**
3. **activități de informare a cadrelor didactice.**



Resurse financiare

Finanțările școlii provin din mai multe surse: bugetul local, autofinanțare, donații și sponsorizări

AN FINANCIAR 2014

- buget local -2195 mii lei: - salarii 1278 mii lei;
 - chelt.materiale - 897 mii lei;
 - burse elevi - 20 mii lei;
- buget republican: - examene = 13626 mii lei;
 - bani de liceu -630 mii lei;
- autofinantare (venituri proprii):
 - cheltuieli materiale cu bunuri si servicii- 60 mii lei.

AN FINANCIAR 2015

- buget local - 1924 mii lei: - salarii 1317 mii lei;
 - chelt.materiale - 557 mii lei;
 - burse elevi - 50 mii lei;
- buget republican: - examene = 21 mii lei;
 - bani de liceu -0 mii lei;
- autofinantare (venituri proprii):
 - cheltuieli materiale cu bunuri si servicii- 60 mii lei.

AN FINANCIAR 2016

- buget local – 1759306 lei: - salarii 1436352 lei;
 - chelt.materiale - 200330 lei;
 - burse elevi - 119426 lei;
 - ajutoare CES-3198 lei
- buget republican: - examene = 11017 lei;
 - burse profesionale -31290 lei;
- autofinantare (venituri proprii):46075
 - venituri din chirii-90888 lei



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALĂ
Șos. Pantelimon 25, Sector 2, București Tel.: 021 252 78 86;
e-mail: electronicaindu@yahoo.com

- donatii-36878 lei
- alte venituri -109 lei
- cheltuieli materiale cu bunuri si servicii- 6676 lei.



2.3 Analiza SWOT

Domenii de Referință	Resurse Materiale	Resurse umane	Resurse informativale
1	2	3	4
Strength (puncte tari)	-scoala detine toate documentele de cadastru, amplasare , destinatie si are contracte cu toti furnizorii de servicii publice si cu cei de intretinere . -exista corpul de cladire care ofera suficient spatiu de desfasurare a activitatilor specifice. -centrala termica noua in cladirea principala , retea electrica noua, cablu fibra optica, internet, centrala telefonica -dotare moderna a laboratoarelor de informatică, electronica si electrotehnica. -spatiu verde amenajat si iluminat -dotare a atelierelor scoala ce permite buna desfasurare a orelor dar si autodotarea.	- incadrarea, in procent de 60.51% realizata cu profesori titulari la majoritatea disciplinelor, prof cu grd. did I sau II, precum si tineri cu definitivat sau debutanți, prin concurs si participarea la cursuri de formare. - Posturile administrative si cele de cadre did. aux.sunt ocupate de personal calificat - cu toate ca elevii inscrisi la liceu au media de admitere foarte mica reusesc sa obtina rezultate scolare bune si in urma participarii la concursuri, olimpiade si sesiuni de comunicari obtin rezultate remarcabile	Existenta : -bibliotecii scolare (cca.20 000 vol.) - laboratoare de informatica si dotare lab si birouri cu tehnica moderna de calcul si comunicatie : 140 de PC, retea internet cablu centrala telefonica -3 numere de acces , 3 telefoane /fax, 6 xerox - abonamente la Monitorul Oficial si Tribuna Invatamantului, LEX precum si la reviste specialitate
Weaknes ses (puncte slabe)	-spatiul inadecvat d.p.d.v. al conditiilor standard in care functioneaza atelierile scoala, -închiderea a două spații (clădiri) inadecvate activităților de pregătire practică, în pofida existenței unui proiect de fezabilitate.	- eliberarea prin pensionare a posturilor de Bibliotecar si Laborant –chimie-biologie -numar insuficient de personal de intretinere si curatenie. -lipsa de motivatie a unui numar mic dar deranjant de titulari.	- fonduri necesare insuficiente pentru intretinerea bazei materiale pe domeniu, precum si procurarii consumabilelor .



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALĂ

Șos. Pantelimon 25, Sector 2, București Tel.: 021 252 78 86;

e-mail: electronicaindu@yahoo.com

Oportunities (oportunitati)	-scoala are contracte : 1. de colaborare cu agenti economici la care anii terminali efectueaza practica si care urmeaza sa angajeze elevii ce dovedesc o buna pregatire. 2. de sponsorizare in vederea efectuării de diverse lucrari, achizitii si amenajari in plus fata de cele la care avem finantare locala	- colaborarea cu centre de formare in vederea pregatirii si formarii continue a cadrelor didactice in domeniile necesare. - colaborarea cu ONG-uri pentru desfasurarea de activitati extra-curriculare (teatru, jurnalism, actiuni de combatere si prevenire) la care au acces elevii din toate formele de invatamant, in special cei fara posibilitati materiale - buna colaborare cu IGP si SP-sect2 in vederea prevenirii si combaterii delincventei juvenile. -existenta unei piete de munca dornică și capabila sa integreze absolventii de liceu/șc. Profesională/postliceală.	-Prezenta scolii la Targurile de Oferta Scolara, fapt care a contribuit in mare masura la popularizarea institutiei si la realizarea integrala a planului de scolarizare din primele sesiuni de admitere, cu atragerea de elevi cu rezultate scolare mai bune decat in anii precedenti. - desfasurarea activitatilor specifice de catre Comisia de P.R., conform planului de actiune, prin procedura CEAC
Threats (amenintari)	- degradarea rapida a bazei materiale fie din cauza lipsei de educatie la intrare a elevilor (acte de vandalism din ce in ce mai frecvente la clasele mici pana la integrare in regulile organizatiei), fie din fiabilitatea scazuta a lucrarilor realizate de firmele angajate. -lipsa fondurilor și a implicării comunității locale în derularea licitațiilor pentru investiții majore în lucrări de reabilitare și construcții.	-scaderea drastica a populatiei scolare in urmatorii ani (natalitate) -existenta riscului de nerealizare a planului de scolarizare. -lipsa de fonduri de salarii care sa mentina tinerii profesori in domeniu si imbatranirea personalului didactic -lipsa de interes a tinerilor si lipsa de informare a lor in legatura cu domenii de stricta si medie calificare – lipsa unei legislații clare, care să încurajeze implicarea agenților economici.	-incapacitatea materiala de a intretine si dezvolta baza informatională actuala, tinand cont de evolutia rapida pe aceasta piata si de costurile licentelor de utilizare. -economia drastica pe capitolul de servicii, abonamente, etc.



2.4 Aspecte prioritare de dezvoltare ale Liceului Tehnologic Electronica Industrială în perioada 2014-2019

Prioritatea 1: Dezvoltarea capacității de orientare școlară și profesională

Obiectivul 1:

Utilizarea competențelor profesorului consilier în utilizarea unor instrumente specifice activităților educative și de consiliere profesională; Cunoașterea și vehicularea informațiilor despre principalele ocupații și valorificarea fiecărei discipline școlare în această direcție.

Context:

Procesul de consiliere este asigurat respectând următorul traseu: profesor consilier –diriginți-elevi. Pe acest traseu apar probleme în ambele puncte de transfer atât profesorul consilier, cât și diriginții nu dispun de suficiente informații despre situația actuală a pieței forței de muncă, prognoze ale acesteia pe termen scurt, mediu și lung și abilități relevante pentru a asigura o formare corespunzătoare nivelului imediat următor.

Ținta/Rezultate măsurabile

- Suport informațional relevant pentru profesorul consilier și diriginți în acordarea de consultanță și asistență pentru orientare
- Evaluări bune vizând calitatea cursurile de formare ca răspuns în chestionarele diriginților;
- Evaluarea bună și foarte bună a participanților la cursurile de formare vizând însușirea abilităților predate;
- Toți elevii să aibă informații referitoare la piața actuală a muncii, posibilități de angajare în perspectivă.

Măsuri/acțiuni pentru atingerea obiectivului:

- Evaluarea nevoilor de formare a consilierului și diriginților privind orientarea carierei;
- Popularizarea ofertei școlare;
- Dotarea cabinetului școlar de asistență psiho-pedagogică cu materiale informative privind rețeaua școlară, profile ocupaționale, baterii de teste de aptitudini, etc.
- Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă;



- Aplicarea unui chestionar privind nivelul cunoștințelor și abilităților dobândite de către elevi în urma programelor de asistență; interpretare-evaluare a situației;
- Aplicarea unui chestionar privind evaluarea retrospectivă a deciziei luate (clasa a X –a, clasa a XII –a) interpretare-evaluare a situației.

Orizont de timp: 2014-2019

Parteneri: agenți economici, Camera de Comerț și Industrie

Resurse financiare: Bugetare (CCD), Programe europene (Erasmus +).

Prioritatea 2: Dezvoltarea parteneriatului școală-comunitatea locală

Obiectiv 2:

Creșterea eficienței parteneriatelor pentru sprijinirea învățământului profesional și tehnic

Context:

- Insuficienta susținere a procesului de învățământ prin intervențiile partenerilor
- Gradul de acoperire a stagiilor de practică pentru elevi este insuficient prin intermediul angajatorilor implicați ca parteneri ai școlii mai ales în contextul economic actual
- Părinții elevilor nu conștientizează rolul care le revine în asigurarea unui proces educațional școlar corespunzător.

Ținta/Rezultate măsurabile

- Schimbarea mentalității unui număr cât mai mare de parteneri economici și sociali privind și cooperarea cu școală și implicarea activă în stabilirea ofertei educaționale;
- Aranjamente instituționale care ar favoriza implicarea partenerilor în procesul școlar.
- Încheierea unui număr mare de parteneriate funcționale la nivelul școlii;
- Creșterea numărului de angajatori implicați în evaluarea competențelor elevilor la absolvire;
- Creșterea numărului de schimburi de experiență .

Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului

- Formarea conducerii școlii în vederea dezvoltării unor relații de parteneriat complexe;



- Organizarea de dezbateri cu partenerii pentru ca aceștia să identifice modalități prin care sprijine activ școala;
- Creșterea rolului reprezentanților angajatorilor în evaluarea competențelor elevilor la absolvire.

Orizont de timp: 2014-2019

Parteneri: angajatori, consiliul părinților, autorități locale

Buget estimat pentru perioada 2014-2019

Bugetul Consiliului Local

Prioritatea nr. 3 Prevenirea și reducerea abandonului școlar

Obiectivul 3:

Reducerea numărului de elevi care nu obțin, cel puțin, un nivel de calificare.

Context:

- Părinții elevilor nu conștientizează rolul care le revine în asigurarea unui proces educațional școlar corespunzător;
- Resurse materiale și financiare limitate de care dispun unii elevi (numărul mic de elevi care beneficiază de programul „Bani de liceu”).

Ținta/Rezultate măsurabile

- Elaborarea unor studii reale privind grupele de risc din punct de vedere al abandonului școlar;
- Elaborarea unor strategii concrete de acțiune pe termen scurt și mediu în scopul reducerii abandonului școlar;
- Creșterea gradului de retenție, îndeosebi la primele clase, cu cel puțin 45%

Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului

- Consilierea elevilor de către diriginți și psihologul școlii;
- Asigurarea unei legături permanente a școlii cu părinții;
- Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev

Orizont de timp : 2014-2019

Parteneri: ISMB, consiliul părinților, autorități locale



Buget estimat pentru perioada 2014-2019: Bugetul Consiliului Local, alte resurse bugetare.

Prioritatea 4: Transfer de bune practici în TVET

Obiectiv 4:

Formarea cadrelor didactice în vederea realizării transferului de bune practici în sistemul TVET și creșterea calității demersului didactic.

Context:

Cuprinderea cadrelor didactice ale școlii în programe de formare specifice sistemului TVET.

Ținta /Rezultate măsurabile:

Cel puțin 95% din cadrele didactice vor obține la evaluarea anuală calificativul „foarte bine”.

Măsurat prin: Numărul de cadre didactice care au obținut calificativul „foarte bine” la evaluarea anuală.

Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului

- Reactualizarea paginii WEB
- Cursuri ITC pentru profesori
- Consilii profesorale cu tematici de specialitate;
- Perfecționarea în specialitate cel puțin o dată la 5 ani;
- Schimburi de experiență cu cadrele didactice formate prin sistemul TVET
- Asistențe și interasistențe la ore

Orizont de timp: 2014-2019

Parteneri: C.C.D., autoritatea locală, angajatori

Resurse: bugetul local, resurse extrabugetare

Prioritatea 5: Creșterea abilităților generale ale elevilor

Obiectiv 5 :

Creșterea competențele de comunicare, cunoașterea unei limbi străine, dezvoltarea gândirii critice, abilități antreprenoriale, manageriale și conduită civică.



Context:

Elevii au posibilitatea să obțină deprinderi bune de comunicare la nivel interetnic european, prin învățarea limbilor moderne (nivel de bază), în comunicarea socială și în profesia pentru care se pregătesc. Competențele de folosire a PC-ului abordarea problemelor din perspectiva gândirii critice vor contribui la dezvoltarea abilităților antreprenoriale și manageriale, profesionale și implicit transformării calitative în cultura și conduită critică a fiecărei persoane școlarizate.

Ținta/Rezultate măsurabile

- Inserția unui număr cât mai mare de absolvenți ai școlii pe piața muncii atât în industria națională cât și cea europeană, în perspectiva unificării și a pieței muncii;
- Număr sporit de absolvenți angajați la finalul pregătirii în unitățile economice locale sau regionale;
- Scăderea șomajului.

Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului

- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare specifice obiectivului;
- Utilizarea metodelor de predare moderne și atractive, centrate pe elev.

Orizont de timp: 2014-2019

Parteneri: Agenți economici, CCD, Consiliul Local, parteneri externi (UE)

Resurse: Spații de învățământ, Bugetul local, venituri extrabugetare, proiecte europene

Prioritatea 6: Eficientizarea rețelei școlare

Obiectiv 6:

Realizarea planului de școlarizare la nivelul aprobat și în concordanță cu tendințele de dezvoltare economico – socială a zonei.

Context:

- Elevilor li se asigură oportunități de formare la standarde ridicate de calitate, atât prin dotarea materială cât și prin pregătirea de înaltă calitate a cadrelor didactice.



- Disponibilitatea întregului personal de a îmbunătăți permanent calitatea.

Ținta/Rezultate măsurabile

- Nivelul optim de acoperire a tuturor claselor conform legislației în vigoare.

- Grad de absorbție a absolvenților minim 80 % pe piața muncii și în învățământul superior.

- Concurență mare pentru ocuparea locurilor oferite de școală prin planul de școlarizare

- autorizarea de funcționare provizorie urmată de acreditarea ARACIP pentru pregătirea absolvenților de liceu în învățământul secundar terțiar nonuniversitar.

Măsură/Acțiuni pentru atingerea obiectivului

- Popularizarea și explicarea oportunităților ofertei școlare;
- Asigurarea unei formări profesionale la nivel ridicat care să atragă un număr mare de elevi la școala noastră;
- Utilizarea metodelor de predare moderne și atractive centrate pe elev;
- Formarea continuă a personalului didactic în spiritul didacticii moderne;
- Asigurarea calității procesului instructiv - educativ ;
- Asigurarea șanselor egale în formarea profesională;
- Integrarea elevilor cu nevoi speciale;
- Formarea cadrelor didactice pentru implementarea Sistemului Național al Calității (în special pentru ICE, programe de sprijin, învățare asistată de calculator, educație la cerere);
- Inițierea demersurilor necesare în vederea obținerii acreditării ARACIP pentru pregătirea absolvenților de liceu în învățământul secundar terțiar nonuniversitar

Orizont de timp: 2014-2019

Parteneri: ISMB, CCD, Consiliul Local

Resurse: Spații de învățământ, Bugetul local, venituri extrabugetare



Partea a 3-a: Planul operațional - an școlar 2016-2017

3.1. Obiectivele, țintele și acțiunile școlii

PRIORITATEA I: Dezvoltarea capacității de orientare școlară și profesională

Obiectiv:

Utilizarea competențelor profesorului consilier în utilizarea unor instrumente specifice activităților educative și de consiliere profesională; Cunoașterea și vehicularea informațiilor despre principalele ocupații și valorificarea fiecărei discipline școlare în această direcție.

Ținta/Rezultate măsurabile

- Suport informațional relevant pentru profesorul consilier și diriginți în acordarea de consultanță și asistență pentru orientare
- Evaluări bune vizând calitatea cursurile de formare ca răspuns în chestionarele diriginților;
- Evaluarea bună și foarte bună a participanților la cursurile de formare vizând însușirea abilităților predate;
- Toți elevii să aibă informații referitoare la piața actuală a muncii, posibilități de angajare în perspectivă.

Context:

Procesul de consiliere este asigurat respectând următorul traseu: profesor consilier –diriginți-elevi. Pe acest traseu apar probleme în ambele puncte de transfer atât profesorul consilier, cât și diriginții nu dispun de suficiente informații despre situația actuală a pieței forței de muncă, prognoze ale acesteia pe termen scurt, mediu și lung și abilități relevante pentru a asigura o formare corespunzătoare nivelului imediat următor



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com

Nr crt	Obiective specifice	Activități	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalitati de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Reducerea cu 50% a numărului de elevi care nu obțin cel puțin un nivel de calificare	Consilierea elevilor de către diriginți și psihologul școlii	Chestionare aplicate elevilor Resurse extrabugetare	Consilier școlar	Permanent	Fișe de observare	Cel puțin 80 % dintre elevii amenințați de abandon să fie consiliați
		Asigurarea unei legături permanente a școlii cu părinții	Graficul de consiliere pentru părinți stabilit de fiecare diriginte Spațiu de întâlnire Site-ul școlii	Director Comisia diriginților Consilier școlar Informatician	Permanent	Procese verbale	Cel puțin 80 % dintre părinții elevilor amenințați de abandon să fie contactați și consiliați de către diriginți
		Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev prin utilizarea metodelor interactive, atractive pentru elevi	Cursuri de formare pentru cadrele didactice Materiale didactice moderne (softuri educaționale, PC, Videoproiector, machete didactice correlate cu activitățile de predare-învatare-evaluare) Sponsorizări	Resp. comisiei de perfecționare Comisia de dotare a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor școlare	Permanent	Adeverinte Diplome Certificate participre cursuri Proiecte didactice	Fiecare cadru didactic să participe la cel puțin un curs de formare pe semestru
		Popularizarea programelor de acordare a sprijinului financiar pentru elevii proveniți din medii sociale defavorizate	Stabilirea de către CA a criteriilor de acordare a sprijinului financiar pentru elevii proveniți din medii sociale defavorizate Sedinte cu părinții Site-ul școlii Bugetul local	CA Comisia de acordare a burselor Administratorul financiar Comisia diriginților Secretarul școlii informatician	La începutul fiecărui semestru cf. graficului	Procese verbale sedinte cu parinții Numar de solicitari depuse la secretariatul școlii de către părinți sau tutori legali	Fiecare elev cu probleme financiare să fie informat de programul de sprijin financiar



PRIORITATEA II: Dezvoltarea parteneriatului școală-comunitatea locală

Obiectiv: Creșterea eficienței parteneriatelor pentru sprijinirea învățământului profesional și tehnic

Ținta/Rezultate măsurabile

- Schimbarea mentalității unui număr cât mai mare de parteneri economici și sociali privind și cooperarea cu școală și implicarea activă în stabilirea ofertei educaționale;
- Aranjamente instituționale care ar favoriza implicarea partenerilor în procesul școlar.
- Încheierea unui număr mare de parteneriate funcționale la nivelul școlii;
- Creșterea numărului de angajatori implicați în evaluarea competențelor elevilor la absolvire;
- Creșterea numărului de schimburi de experiență și modalități realizate.

Context:

- Insuficienta susținere a procesului de învățământ prin intervențiile partenerilor
- Gradul de acoperire a stagiilor de practică pentru elevi este insuficient prin intermediul angajatorilor implicați ca parteneri ai școlii mai ales în contextul economic actual
- Părinții elevilor nu conștientizează rolul care le revine în asigurarea unui proces educațional școlar corespunzător.



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com

Nr crt	Obiective specifice	Activități	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalitati de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Creșterea eficienței parteneriatelor pentru sprijinirea învățământului profesional și tehnic	Organizarea de dezbateri cu partenerii pentru ca aceștia să identifice modalități prin care sprijine activ școala;	Spațiu de desfășurare a întâlnirii	Director CA CRP CE	Permanent	Procese verbale	Cel puțin câte o dezbatere pe semestru
		Încheierea de contracte de parteneriat cu agenții economici	Contracte tipizate	Director RAC tehnologii	Permanent	Contracte de parteneriat	Cate 2 contracte cu parteneri economici pentru fiecare nivel de școlarizare: liceal, profess., postliceal
		Participarea reprezentanților agenților economici parteneri în comisiile de evaluare a competențelor profesionale nivel 4 și 5	Invitații Contracte de parteneriat	Director RAC tehnologii	În perioada de evaluare a competențelor profesionale nivel 4,5	Rapoarte de evaluare	fiecare comisie de evaluare să desemneze câte un membru evaluator din rândul reprezentanților ag. economici
		Participarea elevilor și cadrelor didactice la activitățile organizate de Primăria sectorului 2	Pliante Anunțuri pe site-ul școlii Resurse extrabugetare	Coordonator de proiecte și programe	Permanent cf. graficului stabilit de Primăria S2	Adeverinte particip Certificate particip., diplome Premii acordate	Participarea la fiecare activitate propusa de Primăria S2
		Participarea elevilor și cadrelor didactice la activitățile organizate de Primaria Municipiului București - PROEDUS	Pliante Panouri publicitare Anunțuri pe site-ul școlii Buget local Resurse extrabugetare	Coordonator de proiecte și programe	Permanent cf. graficului stabilit de PROEDUS	Adeverinte participare Certificate participare Diplome Premii acordate	Participarea la fiecare activitate propusa de PROEDUS
		Participarea reprezentanților agenților economici parteneri în echipa de elaborare curriculum în dezvoltare locală	Metodologii în vigoare Curriculum tehnologii	Director RAC	Conform graficului stabilit de com. Tehnol.	CDL-uri elaborate și avizate de inspectorul de specialitate	Fiecare CDL să fie elaborat în urma consultării cu ag. economici
		Chestionarea agenților economici în vederea realizării unui proiect al planului de școlarizare în concordanță cu nevoia de calificări pe piața muncii	Chestionare Metodologii în vigoare Curriculum tehnologii Nomenclatorul în vigoare al calificărilor	Director RAC CEAC	Sem I	Noi calificări introduce în oferta școlii cf. solicitărilor ag. economici	Cel puțin o calificare nouă introdusă în proiectul planului de școlarizare



PRIORITATEA III: Prevenirea și reducerea abandonului școlar

Obiectiv: Reducerea numărului de elevi care nu obțin, cel puțin, un nivel de calificare.

Ținta/Rezultate măsurabile

- Elaborarea unor studii reale privind grupele de risc din punct de vedere al abandonului școlar;
- Elaborarea unor strategii concrete de acțiune pe termen scurt și mediu în scopul reducerii abandonului școlar;
- Creșterea gradului de retenție, îndeosebi la primele clase cu cel puțin 50%

Context:

- Părinții elevilor nu conștientizează rolul care le revine în asigurarea unui proces educațional școlar corespunzător;
- Resurse materiale și financiare limitate de care dispun unii elevi (numărul mic de elevi care beneficiază de programul „Bani de liceu” și burse sociale).



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com

Nr crt	Obiective specifice	Activități	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalitati de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Reducerea cu 50% a numărului de elevi care nu obțin cel puțin un nivel de calificare	Consilierea elevilor de către diriginți și psihologul școlii	Chestionare aplicate elevilor Resurse extrabugetare	Consilier școlar	Permanent	Fișe de observare	Cel puțin 80 % dintre elevii amenințați de abandon să fie consiliați
		Asigurarea unei legături permanente a școlii cu părinții	Graficul de consiliere pentru părinți stabilit de fiecare diriginte Spațiu de întâlnire Site-ul școlii	Director Comisia diriginților Consilier școlar Informatician	Permanent	Procese verbale	Cel puțin 80 % dintre părinții elevilor amenințați de abandon să fie contactați și consiliați de către diriginți
		Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev prin utilizarea metodelor interactive, atractive pentru elevi	Cursuri de formare pentru cadrele didactice Materiale didactice moderne (softuri educaționale, PC, Videoproiector, machete didactice correlate cu activitățile de predare-învățare-evaluare) Sponsorizări	Resp. comisiei de perfecționare Comisia de dotare a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor școlare	Permanent	Adeverințe Diplome Certificate participare cursuri Proiecte didactice	Fiecare cadru didactic să participe la cel puțin un curs de formare pe semestru
		Popularizarea programelor de acordare a sprijinului financiar pentru elevii proveniți din medii sociale defavorizate	Stabilirea de către CA a criteriilor de acordare a sprijinului financiar pentru elevii proveniți din medii sociale defavorizate Sedințele cu părinții Site-ul școlii Bugetul local	CA Comisia de acordare a burselor Administratorul financiar Comisia diriginților Secretarul școlii informatician	La începutul fiecărui semestru cf. graficului	Procese verbale sedinte cu parinții Numar de solicitari depuse la secretariatul școlii de către părinți sau tutori legali	Fiecare elev cu probleme financiare să fie informat de programul de sprijin financiar



PRIORITATEA IV : Transfer de bune practici în TVET

Obiectiv 4:

Formarea cadrelor didactice în vederea realizării transferului de bune practici în sistemul TVET și creșterea calității demersului didactic.

Ținta /Rezultate măsurabile:

Cel puțin 95% din cadrele didactice vor obține la evaluarea anuală calificativul „foarte bine”.

Măsurat prin: Numărul de cadre didactice care au obținut calificativul „foarte bine” la evaluarea anuală.

Context: Cuprinderea cadrelor didactice ale școlii în programe de formare specifice sistemului TVET.



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com

Nr crt	Obiective specifice	Activități	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalitati de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Formarea cadrelor didactice în vederea realizării transferului de bune practici în sistemul TVET	Consilii profesoriale cu tematici de specialitate;	CP	Director Responsabili catedre	Permanent	Procese verbale	Toate cadrele didactice să participe la CP
		Perfecționarea în specialitate cel puțin o dată la 5 ani	Cursuri de perfecționare Resurse proprii Proiecte POSDRU	Responsabil comisie perfecționare	Permanent	Diplome, adeverinte, certificate	Toate cadrele didactice să participe la cel puțin un curs în specialitate cel puțin o dată la 5 ani
		Schimburi de experiență cu cadrele didactice formate prin sistemul TVET – participare la sesiuni de comunicări, simpozioane, cercuri metodice	sesiuni de comunicări, simpozioane, cercuri metodice PC, Videoproiector, multifuncționale, conexiune Internet Site-ul școlii Sponsorizari	Responsabil comisie perfecționare informatician	Permanent	Diplome, adeverinte, certificate	Toate cadrele didactice să participe la cel puțin o sesiune de comunicări, simpozioane, cercuri metodice în fiecare an școlar
		Interasistențe la ore	Proiecte de lectii, fise de interasistențe Videoproiector, multifuncționale, conexiune Internet Site-ul școlii Sponsorizari	Responsabili catedre Responsabil comisie perfecționare	Conform planificaril or fiecarei catedre	Proiecte de lectii, fise de interasistențe	Fiecare catedra sa planifice o activitate de interasistentă pe fiecare semestru
2	Creșterea calității demersului didactic	Asistențe la ore	Fise de asistente la ore Fise de evaluare a activității fiecarui cadru didactic în vederea acordarii calificativelor anuale Resurse extrabugetare	Director Responsabili catedre Responsabil CEAC	Permanent conform graficului de asistente	Fise de asistente la ore Fise de evaluare a activității fiecarui cadru didactic în vederea acordarii calificativelor anuale	Fiecare cadru didactic sa fie evaluat cel puțin o data pe semestru



PRIORITATEA V : Creșterea abilităților generale ale elevilor

Obiectiv: Creșterea competențele de comunicare, cunoașterea unei limbi străine, dezvoltarea gândirii critice, abilități antreprenoriale, manageriale și conduită civică.

Ținta/Rezultate măsurabile

- Inserția unui număr cât mai mare de absolvenții ai școlii pe piața muncii atât în industria națională cât și cea europeană, în perspectiva unificării și a pieței muncii;
- Număr sporit de absolvenți angajați la finalul pregătirii în unitățile economice locale sau regionale;
- Scăderea șomajului.

Context: Elevii au posibilitatea să obțină deprinderi bune de comunicare la nivel interetnic european, prin învățarea limbilor moderne (nivel de bază), în comunicarea socială și în profesia pentru care se pregătesc. Competențele de folosire a PC-ului abordarea problemelor din perspectiva gândirii critice vor contribui la dezvoltarea abilităților antreprenoriale și manageriale, profesionale și implicit transformării calitative în cultura și conduită critică a fiecărei persoane școlarizate.



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com

Nr crt	Obiective specifice	Activități	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalitati de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Creșterea competențelor de comunicare ale elevilor	Participarea la comunicări, prezentare de referate pe diverse teme organizate în școală și în afara școlii Resurse proprii Resurse extrabugetare	Acces la Internet și la mijloace IT	Coordonator de proiecte și programe Responsabil CE Reprezentantul elevilor in parlamentul tinerilor Responsabil catedra lb. si lit română	Permanent	Diplome, adeverinte, premii Certificate lingvistice	20 % dintre elevii școlii să participe cel puțin la o intalnire tematica
2.	cunoașterea unei limbi străine de către elevi	Participarea la comunicări, prezentare de referate pe diverse teme într-o limba de circulație internațională, organizate în școală și în afara școlii Resurse extrabugetare	Acces la Internet și la mijloace IT Cursuri PROEDUS Site-ul școlii	Coordonator de proiecte și programe Responsabil CE Reprezentantul elevilor in parlamentul tinerilor Responsabil catedra limbi straine	Permanent	Diplome, adeverinte, premii Certificate lingvistice	15 % dintre elevii școlii să participe cel puțin la o intalnire tematica
3.	dezvoltarea gândirii critice, a abilităților antreprenoriale, manageriale și conduită civică ale elevilor	Participarea la activitățile specifice ale FIRMEI DE EXERCITIU în școală și în afara școlii, activități on-line sponsorizari	Acces la Internet și la mijloace IT Site-ul școlii	Responsabilul catedrei știinte socio-umane Profesorul de economie	Conform graficului activitatilor	Diplome, adeverinte, premii	La nivelul școlii să funcționeze cel puțin o firmă de exercițiu



PRIORITATEA VI: Eficientizarea rețelei școlare

Obiectiv: Realizarea planului de școlarizare la nivelul aprobat și în concordanță cu tendințele de dezvoltare economico – socială a zonei.

Ținta/Rezultate măsurabile

- Nivelul optim de acoperire a tuturor claselor conform legislației în vigoare.
 - Grad de absorbție a absolvenților minim 80 % pe piața muncii și în învățământul superior.
 - Concurență mare pentru ocuparea locurilor oferite de școală prin planul de școlarizare
 - Creșterea cu 50 % a solicitărilor pentru profilurile școlii noastre
- autorizarea de funcționare provizorie urmata de acreditarea ARACIP pentru initierea pregatirii absolventilor de liceu in invatamantul terțiar nonuniversitar
- acreditarea ARACIP pentru pregătirea absolvenților de liceu in invatamantul terțiar nonuniversitar pentru:
 - o calificare: tehnician electronist echipamente de automatizare
 - o domeniul informatică, calificarea: Tehnician administrator rețele locale si de comunicatii

Context:

- Elevilor li se asigură oportunități de formare la standarde ridicate de calitate, atât prin dotarea materială cât și prin pregătirea de înaltă calitate a cadrelor didactice.
- Disponibilitatea întregului personal de a îmbunătăți permanent calitatea.



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com

Nr crt	Obiective specifice	Activități	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalitati de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Realizarea planului de școlarizare la nivelul aprobat	Popularizarea ofertei școlare în rândul absolvenților de clasa a VIII- a și a părinților lor la Targul de oferte educaționale Resurse extrabugetare	Stand de prezentare Pliante Site-ul școlii	Director Coordonator de proiecte și programe Responsabilul de stand	Conform graficului stabilit de organizatorii târgului	Numărul de elevi care se înscriu la unitatea școlară	Realizarea în proporție de cel puțin 85 % a planului de școlarizare
		Popularizarea ofertei școlare în rândul absolvenților de clasa a VIII- a și a părinților lor la școlile gimnaziale din sector și zonele limitrofe Resurse extrabugetare	Mijloace IT Pliante Parteneriate cu școlile gimnaziale din sector și zonele limitrofe	Director Coordonator de proiecte și programe Toate cadrele didactice	Cf. grafic. de sedinte CRP stabilit de școlile gimn. din s 2 și zonele limitrofe	Parteneriate de colab. incheiate cu șc. gimnaziale din S2 și zonele limitrofe P. v. CRP	Participarea la ședințele cu părinții la cel puțin 80% din școlile gimnaziale din sector și zonele limitrofe
2.	Realizarea planului de școlarizare în concordanță cu tendențele de dezvoltare economico – socială a zonei	Chestionarea agenților economici în vederea realizării unui proiect al planului de școlarizare în concordanță cu nevoia de calificări pe piață muncii	Chestionare Metodologii în vigoare Curriculum tehnologii Nomenclatorul în vigoare al calificărilor	Director RAC CEAC	Sem I	Noi calificări introduce în oferta școlii cf. solicitațiilor ag. economici	Cel puțin o calificare nouă introdusă în proiectul planului de școlarizare
		Solicit. Aut. de către ARACIP pentru două noi calificări - nivel liceu profil tehnic – tehn. electrician electronist auto și techn. - servicii tehn. în active. ec. și șc. Postlic. Analist programator Buget local	Documentația specifică autorizării ARACIP	Director, CEAC Secretariat Contabilitate Administratie Responsabili comisii metodice Responsabili catedre	Conform graficului de autorizare ARACIP	Intocmirea documentației specifice ARACIP	Autorizarea pentru cele doua calificări solicitate
3.	Acreditarea pentru calificările autorizate in anul 2013 pentru școala postliceală nivel 5	Solicitarea acreditării de către ARACIP pentru cele două calificări – autorizate in anul 2013 pentru școala postliceală nivel 5 Buget local	Documentația specifică acreditării ARACIP	Director, CEAC Secretariat Contabilitate Administratie Resp. comisii metodice Responsabili catedre	Conform graficului de acreditare ARACIP	Intocmirea documentației specifice ARACIP	Acreditarea pentru cele doua calificări autorizate



3.2. Planul de dezvoltare profesionala

3.2.1 Planul operational de dezvoltare și formare profesionala a personalului didactic

Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finantare
Perfecționare prin obținere definitivat și grade didactice	Număr de cadre didactice cu definitivat și grade didactice	An școlar 2016/2017	Responsabil cu perfecționarea	I. S.M.B. Universități de profil	De timp și materiale, financiare	
Activități metodice în cadrul catedrei	Număr de cadre didactice implicate activ	Lunar	Șefi de comisii metodice	I. S.M.B.	De timp și materiale	
Activități metodice în cadrul comisiilor metodice la nivel ISMB	Număr de cadre didactice implicate activ	Semestrial	Responsabilii cu cercurile pedagogice pe arii curriculare	I. S.M.B. CCD	De timp și materiale	
Stagii de formare pe noul curriculum și metode active de învățare - centrată pe elev, TVET	Număr de cadre didactice formate	Anul școlar 2016/2017	Echipa managerială a școlii	I. S.M.B. CCD	De timp materiale	Extrabugetară



3.2.2 Plan operational de asigurare a calității în învățământul tehnologic - Tranziția de la școală la locul de muncă

Obiective	Actiuni	Rezultate/asteptari
1. Stabilirea ofertei de scolarizare de profile si specializari in functie de cererea pietei muncii, conform PRAI si PLAI reactualizate.	- Intocmirea planului de scolarizare potrivit ofertei pe piata muncii in colaborare cu agentii economici si sociali. - Prezentarea ofertei de scolarizare –Proiect comisie de R.P.	- Realizarea planului de scolarizare in toate profilele, liceu, A.C.,R.P. - Pliante, comunicari, schimb de experiente.
2. Asigurarea parteneriatelor cu agentii economici cu sociali.	- Intocmirea de parteneriate cu agentii economici si sociali	- Repartizarea elevilor la agenti economici (in perioada practicii comasate)
3. Certificarea competentelor profesionale in parteneriat cu agentii economici locali (desfasurarea probei practice si la agenti),	- Stabilirea temelor de atestare si certificare profesionala in colaborare cu agentii economici - Intocmirea lucrarilor de atestare cu finalitate si practica - Realizarea lucrarilor practice in atelierul scoala si la agentii economici	- Promovarea examenului de certificare a competentelor profesionale in procent de 100%
4. Implicarea scolii in actiuni de obtinere de resurse extrabugetare (prin venituri proprii)	- Intocmirea de proiecte - Inchirierea unor spatii	- Atragerea de fonduri extrabugetare - Dotarea atelierelor si laboratoarelor scolii - Modernizarea spatiilor de invatamant
5. Desfasurarea orelor de practica comasata la diferiti agenti economici	- Incheierea de contracte cu agentii economici in vederea desfasurarii orelor de instruire practica	- Contracte de parteneriat - Asigurarea unei pregatiri practice la nivelul standardelor europene - Angajarea in perspectiva a absolventilor la respectivii agenti economici



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com

6. Prezentarea ofertei locurilor de munca pentru elevii care doresc sa munceasca in timpul vacanțelor școlare si a absolvenților care nu urmeaza cursurile de invatamant superior in colaborare cu partenerii	- Vizite de lucru la agenti economici - Organizarea Bursei locurilor de munca in colaborare cu agentii economici - Prezentarea tehnicilor si metodelor de autopromovare folosite in cautarea unui loc de munca - participarea elevilor la Targul de Joburi	- Conceperea unui CV european - Redactarea unei scrisori de intentie - Prezentarea la un interviu cu angajatorul - Obținerea locurilor de munca solicitate
---	--	--



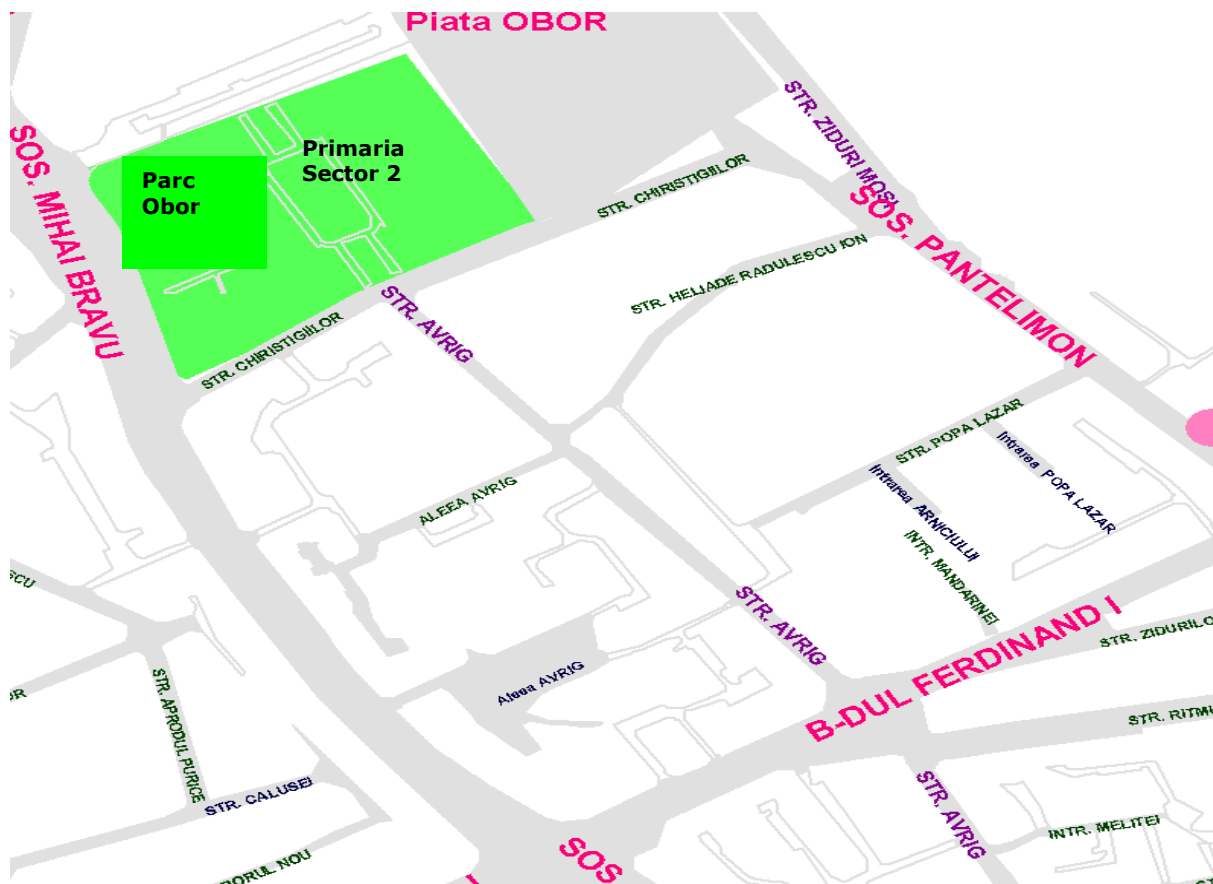
LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com

3.3 Amplasarea și dotarea școlii

a) Amplasarea școlii



b) Dotarea școlii



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com

1 sala-cabinet de limba și literatura română	1 laborator electrotehnică
1 cabinet de limbi moderne	1 laborator electronica
	1 laborator mecanica-mecatronica
1 cabinet de istorie-geografie	1 bibliotecă
1 cabinet de consiliere psihopedagogica	1 sală de forta si gimnastica
1 laborator de fizică	teren baschet, teren handbal-fotbal
1 laborator de chimie	2 ateliere școală
1 laborator de biologie	15 săli de clasă (spatii scolare)
3 cabinete de informatică	1 sala-cabinet de stiinte socio-umane



3.4 Planul de școlarizare

a. Planul de școlarizare 2013-2014:

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT		SPECIALIZAREA /CALIFICAREA	CLASA /AN				
			IX	X	XI	XII	XIII
LICEU	Profil real	Matematica-informatica	-	1	1	1	-
		Științele naturii	1	-	-	-	-
	Profil tehnic (zi)	Electronica automatizari, electrotehnica, electromecanica	1	2	4	2	-
	Profil real (frecvență redusă) Profil tehnic (frecvență redusă)	Științele naturii	1	1	1	1	1
SCOALA POSTLICEALA		Administrator rețea și comunicații	1				
		Tehnician echipamente de calcul	1				
		Tehnician electronist echipamente de automatizare	1				

Nr. Crt.	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de baza	Specializare /calificare profesionala	Clasa	Nr.elevi/ fete
1.	Teoretica	Real	-	Științe ale naturii	IX A	22/12
2.	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	IX B	21/4
3.	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	X B	27/17
4.	Tehnologica	Tehnic	Electric	Technician instalatii electrice	X C	26/14
5.	Teoretica	Real	-	Matematica informatica	XI A	21/12
6.	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	XI B	23/8
7.	Tehnologica	Tehnic	Electric	Technician instalatii electrice	XI C	24/11
8.	Tehnologica	Tehnic	Electromecanic	Technician electromecanic	XI D	26/14



9.	Tehnologica	Tehnic	Electromecanic	Technician electromecanic	XI E	22/13
10.	Teoretica	Real	-	Matematica informatica	XII A	24/7
11.	Tehnologica	Tehnic	Electronica si automatizari	Technician in automatizari	XII B	20/2
1.	Tehnologica	Tehnic	Mecanica	Technician instalatii electrice	XII C	15/4
2.	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	IX A FR	28/11
3.	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	X A FR	34/13
4.	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XI A FR	36/19
5.	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XII A FR	37/22
6.	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XIII A FR	37/23
7.	Scoala postliceala		Informatica	Administrator retela si comunicatii	IA	26/17
8.	Scoala postliceala		Informatica	Tehnician echipamente de calcul	IB	27/14
9.	Scoala postliceala			Tehnician electronist echipamente de automatizare	IC	22/1

b. Planul de școlarizare 2014-2015:

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT		SPECIALIZAREA /CALIFICAREA	CLASA /AN				
			IX	X	XI	XII	XIII
LICEU	Profil real	Matematica-informatica	-	-	-	1	-
		Stiintele naturii	1	1	-	-	-
	Profil tehnic (zi)	Electronica automatizari, electrotehnica, electromecanica	1	1	2	3	-
	Profil real (frecvență redusă) Profil tehnic (frecvență redusă)	Stiintele naturii	1	1	1	1	1
SCOALA POSTLICEALA		Administrator retela si comunicatii	1	1			
		Tehnician echipamente de calcul	-	1			
		Tehnician electronist echipamente de automatizare	1	1			



Nr crt	Filiera	Profil	Domeniul pregatirii de baza	Specializare /calificare profesionala	Clasa	Nr. elevi/ fete
1.	Teoretica	Real		Stiintele naturii	IX A	28/14
2.	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari/ electric	Tehnician operator tehnica de calcul/technician instalatii electrice	IX B	29/8
3.	Teoretica	Real		Stiintele naturii	X A	19/10
4.	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Tehnician operator tehnica de calcul	X B	16/5
5.	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Tehnician in automatizari	XI B	24/13
6.	Tehnologica	Tehnic	Electric	Tehnician in instalatii electrice	XI C	24/12
7.	Teoretica	Real	-	Matematica informatica	XII A	21/13
8.	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Tehnician in automatizari	XII B	21/8
9.	Tehnologica	Tehnic	Electric /electromecanic	Tehnician instalatii electrice/technician electromecanic	XII C	30/13
10.	Tehnologica	Tehnic	Electromecanic	Tehnician electromecanic	XII D	30/19
11.	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	IX A FR	29/11
12.	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	X A FR	33/20
13.	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XI A FR	37/16
14.	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XII A FR	35/17
15.	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XIII A FR	37/19
16.			Electronica automatizari	Tehnician electronist echipamente de automatizare	I A	26/0
17.			Informatica	Administrator retele si	I B	28/10



				comunicatii		
18.			Electronica automatizari	Tehnician electronist echipamente de automatizare	II A	17/2
19.			Informatică	Tehnician echipamente de calcul	II B	17/4
20.			Informatica	Administrator retele si comunicatii	II C	19/5

**c. EFECTIVE CLASE PE SPECIALIZARI/ DOMENII IN
AN SCOLAR 2015/2016**

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT		SPECIALIZAREA /CALIFICAREA	CLASA /AN				
			IX	X	XI	XII	XIII
	Profil real	Stiintele naturii	-	1	1	-	-
	Profil tehnic (zi)	Electronica automatizari, electrotehnica, electromecanica	2	1	-	2	-
	Profil real (frecvență redusă)	Stiintele naturii	1	1	1	1	1
SCOALA POSTLIC EALA		Administrator retela si comunicatii	1	1			
		Tehnician electronist echipamente de automatizare	1	1			
Scoala profesionala de 3 ani		Electric - Electrician exploatare joasa tensiune	1				

Nr crt	Filiera	Profil	Domeniul pregatirii de baza	Specializare /calificare profesionala	Clasa	Nr.elevi /FETE
1	Tehnologica	Tehnic	Electric	Tehnician in instalatii electrice	IX A	26/10
2	Tehnologica	Tehnic	Electronica si automatizari/	Tehnician operator tehnica	IX B	34/17



			electromecanic	de calcul/technician electromecanic		
3			Electric	Electrician exploatare joasa tensiune	I prof	13/2
4	Teoretica	Real		Stiintele naturii	X A	28/15
5	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari/electric	Tehnician operator tehnica de calcul/technician instalatii electrice	X B	31/11
6	Teoretica	Real		Stiintele naturii	XI A	26/12
7	Tehnologica	Tehnic	Electronica si automatizari	Tehnician in automatizari	XII B	16/8
8	Tehnologica	Tehnic	Electric	Tehnician in instalatii electrice	XII C	15/8
9	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	IX A FR	28/12
10	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	X A FR	35/11
11	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XI A FR	28/14
12	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XII A FR	33/14
13	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XIII A FR	36/18
14			Electronica si automatizari	Tehnician electronist echipamente de automatizare	I A	22/8
15			Informatica	Administrator retele si comunicatii	I B	29/2
16			Electronica si automatizari	Tehnician electronist echipamente de automatizare	II A	18/0
17			Informatica	Administrator	II B	19/7



				retele si comunicatii		
--	--	--	--	-----------------------	--	--

TOTAL ELEVI -437

ZI -STIINTELE NATURII-44 elevi-2 CLASE

-TEHNIC -132 elevi -5 CLASE

-SC. PROF.-13 ELEVI -1 CLASA

FR- -5 CLASE-160

POSTLICEALA-4 CLASE -88 ELEVI

**c. EFECTIVE CLASE PE SPECIALIZARI/ DOMENII IN
AN SCOLAR 2016/2017**

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT		SPECIALIZAREA /CALIFICAREA	CLASA /AN				
			IX	X	XI	XII	XIII
	Profil real	Stiintele naturii	-		1	1	-
	Profil tehnic (zi)	Electronica automatizari, electrotehnica, electromecanica	1	2	1	-	-
	Profil real (frecvență redusă)	Stiintele naturii	1	1	1	1	1
SCOALA POSTLICEALA		Administrator retele si comunicatii	1	1			
		Tehnician electronist echipamente de automatizare	1	1			
Scoala profesionala de 3 ani		Electric - Electrician exploatare joasa tensiune		1			
		Electronica automatizări – electronist aparate și echipamente	1				



OFERTA EDUCATIONALA 2016/2017

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
1.	Liceal						
		TEHNOL OGICA	TEHNIC/ ELECTRIC/ ELECTRONICA AUTOMATIZARI	TEHNICIAN INSTALATII ELECTRICE/TEHNICIAN IN AUTOMATIZARI	a IX-a	1	28
		TEORET ICA	REAL	STIINTELE NATURII		1	25
		TEHNOL OGICA	TEHNIC/ ELECTRIC	TEHNICIAN IN INSTALATII ELECTRICE	a X-a	1	24
			TEHNIC/ ELECTRONICA AUTOMATIZARI/ ELECTROMECHANIC	TEHNICIAN OPERATOR TEHNICA DE CALCUL/TECHNICIAN ELECTROMECHANIC		1	29
		TEORET ICA	REAL	STIINTELE NATURII		1	27
		TEHNOL OGICA	TEHNIC/ ELECTRONICA AUTOMATIZARI/ ELECTRIC	TEHNICIAN OPERATOR TEHNICA DE CALCUL/TECHNICIAN INSTALATII ELECTRICE	a XI-a	1	24
			TEORET ICA	REAL		STIINTELE NATURII	2
		TEORET ICA	REAL	STIINTELE NATURII	a XII-a	2	41
		TEORET ICA	REAL	STIINTELE NATURII	a XIII-a	1	31
2.	Învățământ profesional						
		TEHNOL OGICA	TEHNIC/ ELECTRONICA AUTOMATIZARI	ELECTRONIST APARATE SI ECHIPAMENTE	Anul I	1	17
		TEHNOL OGICA	TEHNIC/ ELECTRIC	ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE	Anul II	1	13
3.	Postliceal						
3.1	Postlicea I		ELECTRONICA AUTOMATIZARI	TEHNICIAN ELECTRONIST ECHIPAMENTE DE AUTOMATIZARE	an I	1	24
.			INFORMATICA	ADMINISTRATOR RETELE SI COMUNICATII		1	27



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA
Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti
Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

			ELECTRONICA AUTOMATIZARI	TEHNICIAN ELECTRONIST ECHIPAMENTE DE AUTOMATIZARE	an II	1	17
			INFORMATICA	ADMINISTRATOR RETELE SI COMUNICATII		1	20



3.5 Parteneriate social-economice

Colaborarea eficientă în cadrul parteneriatului se bazează pe o serie de principii, care pot ajuta factorii interesați să aducă schimbări în modul în care funcționează serviciile:

- **Creșterea aspirațiilor** – stabilirea unor aspirații mai înalte
- **Întâmpinarea nevoilor individuale** – depășirea barierelor în calea învățării
- **Luarea în considerare a opiniilor tinerilor** – în planificare și implementare
- **Includerea** – menținerea tinerilor în procesul de învățare și societate
- **Parteneriatul** – mai multe beneficii lucrând împreună
- **Comunitate** – exploatarea resurselor, atât a celor oferite de personalul școlii cât și a celor pe care le pot oferi ceilalți membri ai comunității
- **Șanse egale** – influențarea politicilor pentru a îi ajuta pe toți să reușească
- **Desfășurarea de activități demonstrate a funcționa** – “A face ceea ce funcționează”

Asigurarea unui parteneriat real presupune desfășurarea activităților având în vedere următoarele categorii de parteneri:

a) alte unitati scolare de acelasi nivel, de acelasi profil sau nu, din Bucuresti. Suntem parteneri in derulare de proiecte si programe de colaborare precum si in desfasurarea de activitati scolare pe discipline (fizica, chimie, tehnologii, limba si literatura romana) dar si extrascolare (campanii de promovare a ansamblurilor artistice si sportive). Este interesant ca, odata cu introducerea « concurentei pe piata educationala », o parte importanta din randul partenerilor traditionali (« vecinii ») a devenit practic « adversar », astfel incat pe acest domeniu are loc o desfasurare de strategii adecvate de P.R., functie de situatiile ce apar pe parcurs.

b) unitati scolare gimnaziale in teritoriul carora ne aflam si care se constituie in furnizori traditionali de populatie scolară. Absolventii cu medii cuprinse între 5,00 si 7,50 sunt cei care opteaza pentru scoala noastra; cu aceste unitati scolare avem relatii traditionale de vizitare si desfasurare de actiuni in colaborare (spectacole, campanie de protectie a mediului, actiuni de ingrijire si amenajare a spatiilor verzi, etc.), actiuni de promovare a imaginii liceului in randul viitorilor lor absolventi.

c) Agentii economici – cu care avem contracte de colaborare in vederea executarii orelor de practica comasata –**Danex S.A. d-toții!!!!!!**. Tot de la



agentii economici, obtinem anual contracte de sponsorizare, pentru material didactic dar si materiale necesare desfasurarii activitatii in ateliere si laboratoare tehnice.

d) Universitati si Academii din Bucuresti – contracte de parteneriat privind orientarea in cariera, educatia pentru un mediu mai sanatos, participarea la cursuri, simpozioane, sedinte de prezentare a ofertelor de scolarizare ale acestora.

e) Casa Corpului Didactic –partener in formarea manageriala si de specialitate a cadrelor didactice din unitate si vecinatatea ei. Am gazduit anual desfasurarea de astfel de cursuri, fapt care ne-a facut cunoscuti ca bune gazde si buni organizatori de astfel de evenimente .

f) Directia de Administratie Publica a sectorului 2 / primaria sectorului 2– cea care administreaza unitatea scolara, desfasoara licitatiile pentru derularea diverselor proiecte de reparatii si rehabilitari cladire, dotare si inchirieri spatii .O colaborare serioasa si foarte eficienta daca managementul unitatii este coerent (as adauga aici incapatanat si perseverent –adresele de comunicare a situatiilor ivite, transformarea oricaror controale in oportunitatea de a solicita inca o data, ceea ce ai mai cerut, invitatia pe teren, cu diverse prilejuri a factorilor de decizie, toate sunt obligatorii in relatia cu acest partener extrem de important al scolii).

g) Directia de Sanatate Publica – Bucuresti, Crucea Rosie – foarte dese colaborari si actiuni care insa ar merita o atentie biunivoca si o finantare mai mare.

h) Toti furnizorii de servicii cu care unitatea are contract de colaborare (furnizori internet, telefonie, reparatii si intretinere xerox-uri, calculatoare si imprimante, paza si protectie, de distributie a energiei, de curatenie, etc) - ca dovada a bunelor practici nu am avut pana acuma nici un conflict sau litigiu cu acestia.

i) Politia si Jandarmeria; școala are o singura cale de acces, astfel fiind foarte usor de monitorizat. Lipsa de evenimente grave la care acesti colaboratori sa fie apelati nu impiedica desfasurarea anuala de actiuni de preventie, atat la sediul scolii, cat si la salile de festivitati de la unitati scolare cu care colaboram.

Se distinge in mod deosebit desfasurarea Proiectului « Politist Comunitar Voluntar », la care participa un numar semnificativ de elevi ai scolii.

j) Prefectura si Primaria Generala –mai putin prezente in activitati ale unitatii scolare.

Prin acesti parteneri, practic relationam cu publicul general si cu cel local, public care participa in acest fel la viata scolii si sesizeaza calitatea actului



educational si munca desfasurata de acesti tineri si dascalii lor. Nu de putine ori, am fost incantati de laudele aduse grupurilor organizate de elevi ai scolii care au reprezentat-o in afara ei sau au desfasurat actiuni extracurriculare, laude ale acestor publicuri exterioare care ne fac cinste, noua tuturor.

k) Institutiile financiare cu care unitatea deruleaza activitatile specifice : Trezoreria sector 2 – activitati bugetare B.C.R. –filiala sector 2 – contract actualizat de 4 ani de incasare a veniturilor personalului prin Serviciul carduri (am fost printre primele unitati scolare care a apelat la acest mijloc modern).

Datorita rolului de ordonator terțiar de credite si prin administratorul financiar al scolii , activitatea , de altfel complicata de hățisul legislativ in domeniu, nu a cunoscut sincope sau disfunctionalitati .

l) Institutii guvernamentale, in primul rand M.E.C.T.S., in special prin reprezentantii teritorialii: ISMB si locali - Insp. Scolar sector 2 . Colaborarea cu aceste institutii este practic zilnica si a fost serios ameliorata odata cu fluidizarea comunicarii si modernizarea ei (fax, E-mail, internet) . La acest capitol inca mai este multa birocratie si faptul ca informatia soseste acum pe cale electronica nu scuteste institutiile de prezentarea situatiilor atat in format electronic, cat si pe hartie.

De remarcat importanta existentei unor servicii ca cel juridic, inexistent la nivelul scolii, fapt care ajuta ca managementul sa se bucure de o asistenta de specialitate indispensabila.

Alte ministere ca: Ministerul Muncii si Solidaritatii Sociale, Ministerul Sanatatii. Colaborarea a fost sporadica si a relevat de exemplu lipsa coerentei politicilor generale promovate de aceste ministere si de MEN.

Parteneriatele școlii cu angajatorii:

Nr. crt.	Tipul parteneriatului (stagii de practică, formarea continuă a angajatilor etc)	Denumirea angajatorului partener si perioada derularii parteneriatului
1	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	ELPROF SA 08.12.2008 – 08.12.2009
2	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	DANEX SERVICE 15.09.2009 – 15.07.2010
3	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	DANEX SERVICE 2010
4	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	SC CERCETARE, PROIECTARE, PRODUCTIE ECHIPAMENTE SI INSTALATII ELECTRONICE ICE SA 2010
5	ACORD DE PARTENERIAT privind pregatirea profesionala a adultilor	DANEX SERVICE 2010 - 2014
6	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului	ELPROF SA



	<i>de pregatire practica</i>	<i>17.01.2011 – 17.01.2012</i>
7	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	SC CERCETARE, PROIECTARE, PRODUCTIE ECHIPAMENTE SI INSTALATII ELECTRONICE ICE SA 2011
8	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	DANEX SERVICE 2011
9.	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	INSTITUTUL NATIONAL DE CERCETARE DEZVOLTARE PENTRU MECATRONICA SI TEHNICA MASURARII – INCDMTM 2011
10	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	AVERSA SA 2011
11	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	DANEX SERVICE 2012
12	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	INSTITUTUL NATIONAL DE CERCETARE DEZVOLTARE PENTRU MECATRONICA SI TEHNICA MASURARII – INCDMTM 2012
13	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	AVERSA SA 2012
14	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	DANEX SERVICE 2013
15	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	AVERSA SA 2013
16	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	DANEX SERVICE 2014
17	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	DANEX SERVICE 2014
18	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	DANEX CONSULT SRL 2016/2017
19	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	SC COLINA MOTORS SRL 2016/2017
20	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	TS OPERATIONS SRL 2016/2017
	CONVENTIE CADRU privind efectuarea stagiului de pregatire practica	RATB 2016/2017



3.6 Plan operational pentru Managementul și organizarea activităților privind orientarea profesională și cariera

ACTIVITATE	PARTENERI INTERNI ȘI EXTERNI	CONTRIBUȚIA ȘCOLII	METODĂ / CINE	ORIZONT DE TIMP/ EVALUARE PERIODICĂ (revizuirea atribuțiilor)
1. MANAGEMENTUL PROCESULUI DE CONSILIERE PRIVIND CARIERA	- psihologul Școlii (expertiză psiho-pedagogică)	-asigurarea logisticii necesare	-chestionare de autocunoaștere -teste psihologice de personalitate Seceleanu M	-sept-oct. 2016-cl. IX-X -rezultatele se comunică în Comisia metodică a diriginților
	- managerii școlii - psihologul școlii	-evaluarea curriculară	-teste de cunoștințe -cadre didactice de specialitate	lunar -rezultatele se comunică în comisia metodică a diriginților
	- managerii școlii -șef catedră - diriginți - agenți economici și sociali - psihologul școlii	-coordonarea activităților de consiliere privind cariera, desfășurate de diriginții din inv. prof.	-analize -studii de caz Seceleanu M -Antoniou E	lunar -în Consiliul profesoral
	- psihologul școlii - diriginți - agenți economici și sociali	-consilierea elevilor și cadrelor did. pe probleme de cunoaștere, autocunoaștere, informare și orientare, în carieră	-discuții -studii de caz -chestionare Seceleanu M	-în funcție de necesități -în activitatea cabinetului de psiholog. Școlară
2. PLANIFICAREA ȘI MONITORIZAREA PROCESULUI DE CONSILIERE PRIVIND CARIERA	- managerii școlii -parteneri economici și sociali	-elaborarea Planului de orientare școlară și profesională - Elaborarea ofertei de școlarizare 2016-2017	-Proiectarea activității de OSP/ Neacsu M.	Sept-nov. 2016 -în Comisia metodică a diriginților
		-monitorizarea activităților	-dir. educativ Popescu C. managerii școlii	-lunar - în Comisia metodică a diriginților
	- managerii școlii -parteneri economici și sociali	-identificarea oportunităților pe piața muncii și încheierea de contracte, convenții cu agenții economici și partenerii sociali	-contracte, convenții -director --director educativ -psiholog șc. -prof. resp. OSP	aug – sept. 2016 -la început de an școlar
3. RESURSE ȘI FACILITĂȚI	-elaborarea de chestionare	identificarea nevoilor de	-analiză și sinteză	Sept. Oct 2016



ACTIVITATE	PARTENERI INTERNI ȘI EXTERNI	CONTRIBUȚIA ȘCOLII	METODĂ / CINE	ORIZONT DE TIMP/ EVALUARE PERIODICĂ (revizuirea atribuțiilor)
	OSP	competențe și a cerințelor pieței de muncă	Seceleanu M.	
		-multiplicarea chestionarelor OSP	-xerocopiere/ Seceleanu M	Sept. Oct.2016
		-aplicarea chestionarelor OSP	-completarea chestionarelor de către elevii cl IX, X Neacsu M. și diriginții/maiștrii instr.	Oct. 2016 -la încep. Sem II
	-prelucrarea și prezentarea datelor		-expunere -discuții -soluționări de cazuri problemă , Seceleanu M -Antoniou E	noiembrie 2016 În comisia metodică a diriginților
4. DEZVOLTAREA DE PARTENERIATE	-agenții economici și sociali		ședință mixtă catedra tehnică și agenții economici	Sept 2016 -șefii de catedră verifică implementarea CDL-lor decembrie
		-propune repartizarea nominală a elevilor pe locuri de practică, corespunzătoare anului de studiu și meseriei în care se pregătesc și graficul de rotație al acestora pe locurile de muncă la agenți economici	-grafice/ RAC tehnic	Sept. – oct. 2016 -la sfârșitul sem.
		-organizarea instruirii practice, îndrumarea și controlul acestei activități	-instruire -verificare -evaluare -colectivul propriu de instruire practică al agenților econ. -maiștrii instr.	-zilnic în săptămânile de practică -șefii de catedră în ședințele comisiei tehnice
	Consilierea elevilor, c. didactice și a maiștrilor de la agenții econ. Privind adaptarea	-înștiințează psihologul despre cazurile problemă	-consiliere/ Seceleanu M	în activ. cabinetului de psihologie șc.



ACTIVITATE	PARTENERI INTERNI ȘI EXTERNI	CONTRIBUȚIA ȘCOLII	METODĂ / CINE	ORIZONT DE TIMP/ EVALUARE PERIODICĂ (revizuirea atribuțiilor)
	la locul de muncă			
5. FORMARE A PERSONALULUI	Consilierul școlii agenții economici și sociali Formatori	-participare la cursuri de formare organizate de CCD	-seminarii, proiecte -joc de rol -brainstorming -problematizare -învățare prin descoperire -muncă în echipă cd. did. (ing. maiștrii, profesori)	-pe parcursul anului școlar
	-inițierea c. did. într-o activitate de OSP științifică și organizată	-asigurarea logisticii necesare	-instruire în domeniul aplicării, prelucrării și interpretării chestionarelor de autocunoaștere și de orientare privind cariera	Oct 2017 -la începutul sem II
6. EGALITATEA ȘANSELOR ȘI IMPARȚIALITATE	reprezentanți IMM	-asigurarea unei informări depline pt toți elevii asupra oportunităților de pe piața muncii (presa, internet, Agenția de Ocupare a Forței de Muncă etc)	-afișaj -pliante -vizite -întâlniri -monografii profesionale diriginții/maiștrii psiholog șc.	Pe parcursul anului șc. - evaluări obiective la sfârșit de semestru
7. MONITORIZARE	managerii școlii	-prezentarea și semnalizarea proiectelor elaborate de școală	-expunerea -problematizare -perfecționare Ftomenco Mădălina	Sept. 2016 Sem II-2017
	-Director adjunct -psihologul școlii	-inițierea profesorului responsabil OSP în modul de elaborare	Seceleanu Monica	La înc. Sem II
	Inițierea cadrelor did. în org. Activității educative prevăzute în domeniul orientării	al Planului de OSP	Seceleanu Monica	Sept. 2016 La înc. Sem II 2017
8.EVALUARE FINALĂ	-agenți economici -diriginți	-evaluarea reușitei în cadrării profesionale și integrării sociale sub aspect cantitativ și calitativ _ -monitorizare	-prelucrări statistice -corespondență -întâlniri -vizite diriginții/maiștrii	iunie-iulie-august 2017



ACTIVITATE	PARTENERI INTERNI ȘI EXTERNI	CONTRIBUȚIA ȘCOLII	METODĂ / CINE	ORIZONT DE TIMP/ EVALUARE PERIODICĂ (revizuirea atribuțiilor)
		absolvenți	-diriginți -Chestionare agenți economici	
	-diriginți -managerii școlii	-stabilirea ponderii elevilor înscriși pt completarea studiilor (cl. XI)	-prelucrări statistice -interpretări calitative responsabili	Sept 2016

3.7 Plan operational pentru consiliere, orientare și sprijin pentru elevii cu nevoi speciale <CES>

ACTIVITATE	PARTENERI interni și externi	CONTRIBUȚIA ȘCOLII	METODĂ / CINE	ORIZONT DE TIMP/ EVALUARE PERIODICĂ (revizuirea atribuțiilor)
STABILIREA PRIORITĂȚILOR	-psihologul școlii -diriginții -părinți	- Identificarea elevilor cu cerințe speciale -studiu privind nevoile speciale ale elevilor din clasele integrate	-analiză -statistică Seceleanu M	Sept-oct 2016 Dec 2016-apr 2017
	-psihologul școlii -părinți	Studiu privind nevoile speciale la clasele obișnuite	-analiză -statistică -diriginții claselor Directorul unității	Sept-oct 2016 Dec 2016-apr.2017
EXAMINAREA PERIODICĂ A NEVOILOR SPECIALE ALE ELEVILOR	-psihologul școlii -părinți -diriginți	-înștiințarea psihologului asupra cazurilor problemă ivite pe parcurs -implicarea directă a psihologului în cunoașterea elevilor cu cerințe educative speciale și monitorizarea educației lor	-discuții -studii de caz -consiliere Seceleanu M Antoniou E	-pe întregul parcurs al anului șc. -la sfârșit de semestre
	ONG-uri părinți	-colaborarea Conducerii școlii cu diferite servicii sociale medicale,	-depistare -evidență -colaborare -soluționare	Lunar La sfârșit de semestru



ACTIVITATE	PARTENERI interni și externi	CONTRIBUȚIA ȘCOLII	METODĂ / CINE	ORIZONT DE TIMP/ EVALUARE PERIODICĂ (revizuirea atribuțiilor)
		ONG-uri în vederea sprijinirii elevilor săraci, cu familii numeroase, cu diferite boli etc.	-ameliorare condiției umane la elevi Conducerea școlii	
PROGRESUL ELEVILOR (FIȘE DE EVALUARE A PROGRESULUI INDIVIDUAL)	psihologul școlii părinți	-asigurarea logisticii necesare -completarea Fișelor de evaluare a progresului individual --elaborarea unei Fișe de evaluare a progresului individual al elevilor cu CES și la elevii din clasele speciale integrate în școală (elevi cu deficiență mintală ușoară și cu intelect de limită dar cu deficiențe asociate afective, comportamentale etc)	Concepere Seceleanu M Antoniou E -completare -evidență -grafice -diriginții	Noiembrie 2016 sf. de semestre
PLAN INDIVIDUAL DE CONSILIERE A ELEVILOR CU CES	diriginți psihologul școlii	-asigurarea suportului material -elaborarea unui plan individual de consiliere a eleviilor cu CES	-concepere Seceleanu M	Noiembrie 2016 sf. de semestre
		-completarea Planului individual	-completare -elevii cu CES sprijiniți de diriginți	Martie 2017 sf. de an școlar
EGALITATEA ȘANSELOR	-psihologul școlii -profesori -diriginți -agenți economici -fundații	-sprijinirea suplimentară pe plan intelectual, moral, afectiv, social și material (sponsorizări) a elevilor cu CES	-explicații -discuții -studiu de caz -găsire de soluții	pe tot parcursul anului școlar la sfârșit de semestre
		-asigură sprijin permanent -educarea elevilor și cadrelor didactice în vederea toleranței și acceptării principiului de	-sensibilizare -atenționare -integrare -acceptare -sprijinire psiholog, director, șefii de catedră	pe tot parcursul anului șc. la sfârșit de semestru



ACTIVITATE	PARTENERI interni și externi	CONTRIBUȚIA ȘCOLII	METODĂ / CINE	ORIZONT DE TIMP/ EVALUARE PERIODICĂ (revizuirea atribuțiilor)
		diversitate în populația școlară, cu referință la elevii cu nevoi speciale		
	Psihologul școlii managerii școlii	-comunicări de modalități de integrare școlară și profesională a elevilor	-conducerea școlii -diriginți -maiștri -medic școlar	-în funcție de solicitări la sfârșit de semestru
ABANDON ȘCOLAR	- managerii școlii	-Prevenirea abandonului școlar prin diverse activități organizate la clasele de liceu	-discuții -informări -constituentizare asupra sensului școlarizării și a muncii cinste Conducerea școlii Diriginții	
	-diriginți -responsabil Comisie frecvență	Verificarea frecvenței școlare și discuții cu diriginții, elevii problemă și psihologul	-sondaje Conducerea școlii -diriginți	Săptămânal La sfârșit de semestre
	psihologul școlii	Consiliere specială	Convorbiri terapeutice	După caz La sf. de semestre

3.8 PLAN OPERATIONAL PRIVIND IMPLICAREA PĂRINȚILOR

ACTIVITATE	PARTENERI INTERNI ȘI EXTERNI	CONTRIBUȚIA ȘCOLII	METODĂ / CINE	ORIZONT DE TIMP/ EVALUARE PERIODICĂ (revizuirea atribuțiilor)
ÎNTÂLNIRI CU PĂRINȚII	-psihologul școlii -managerii școlii -responsabilul activităților cu părinții	-organizarea planificată a ședințelor și lectoratelor cu părinții consiliere individuală și de grup privind adaptarea, informarea, orientarea și integrarea școlară și profesională	-dezbateri -masă rotundă -studii de caz - Seceleanu M Antoniou E -diriginții	-conform graficului -în Consiliul profesorilor
ALTE FORME DE COMUNICARE CU PĂRINȚII	psihologul școlii -managerii școlii -responsabilul activităților cu părinții -agenți economici	-parteneriate cu părinții (sponsorizări) -invitarea părinților de diferite profesii pentru informare profesională -vizite la locul de muncă al unor părinți	Conducerea școlii Diriginții cu elevii Diriginți/măști Instructori cu	Periodic Sem I Sem II -în comisiile metodice de specialitate și în



			elevii	lectoratele cu părinții
--	--	--	--------	-------------------------

Având în vedere că agenții economici recunosc nevoia permanentă de angajați bine pregătiți din punct de vedere al cunoștințelor tehnice și teoretice și din punct de vedere social, aceștia sunt interesați să colaboreze cu școala. Până în prezent, angajatorii au fost implicați mai mult în organizarea practicii elevilor decât în evaluarea acestora. Odată cu elaborarea standardelor de pregătire bazate pe competențe și a sistemelor de evaluare, implicarea angajatorilor în evaluarea elevilor la locul de muncă devine un aspect important. Agenții economici au o contribuție importantă la serviciile de orientare profesională și consiliere în carieră deoarece pot pune la dispoziție exemple actuale și concrete privind situația sectorului de activitate pe care îl reprezintă și competențele solicitate pentru a lucra în acel sector.



Partea a 4-a – Consultare, monitorizare, evaluare

4.1 Modul de organizare a procesului de consultare în scopul elaborării PAS

Acțiunile în vederea elaborării PAS au fost cuprinse în „Plan de acțiune pentru elaborarea planului de dezvoltare al școlii”.

- Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților. directorii liceului, directorul educativ, responsabilul CEAC, profesorul consilier-psihologul școlii, responsabili de comisii metodice, responsabilul cu orientarea școlară și profesională
- Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
- Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii factori implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
- Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
- Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
- Elaborarea planurilor operaționale.

Surse de informații:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)



- Documente de prezentare și promovare a școlii
- PRAI BUCURESTI-ILFOV 2008-2017-2020
- PLAI BUCURESTI 2014-2020
- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISMB și MECTS întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

4.2 Plan operational pentru elaborarea PAS

Activități desfășurate	Coordonatorul activităților	Persoane implicate	Data finalizării
Stabilirea echipelor de lucru și a unui program al întâlnirilor	Directorul	Managerii Comisia de Evaluare și asigurare a calității	Octombrie
Identificarea factorilor interesați de către echipa de management superior	Directorul	Managerii, Cosiliul de Administratie	Decembrie
Cercetare de birou și analiză privind piața muncii	Directorul	Comisia OSP	Ianuarie
Stabilirea priorităților privind activitatea– activitate cu întreg personalul	Directorul	Tot personalul școlii	Decembrie
Instruirea personalului privind modelul de auto-evaluare	Responsabilul cu asigurarea calității	Tot personalul	Decembrie
Autoevaluarea întocmită de șefii de catedre concentrându-se pe calitatea predării învățării/ Rapoarte	Sefii de catedre Responsabil CEAC	Echipele de curriculum întocmesc rapoarte de autoevaluare periodice și	Mai-Raport anual Rapoarte - semestrial



de monitorizare pe arii curriculare		anual	
Organizarea de întâlniri cu angajatorii locali	Directorul	responsabilul OSP Angajatori locali Poliția și alți angajatori din administrația publică	Ianuarie
Formularea obiectivelor și a Țintelor	Directorul CEAC	Echipa de management Consiliul de administrație CEAC	Octombrie
Analiza problemelor care constituie punctul de plecare pentru formularea obiectivelor și stabilirea acțiunilor pentru depășirea acestor probleme	Responsabilul CEAC	Toate cadrele didactice	Februarie
Scrierea elementelor componente ale planului pe măsura elaborării acestora	Echipa delegată pentru întocmirea planului	Managerii	Martie
Consultarea	Directorul	Consiliul de administrație CEAC	Aprilie



4.3. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare si actualizare a planului

Urmărirea consecvență a proceselor educaționale se va face de către directorii și responsabili de comisii metodice pe baza unor grile de monitorizare care conțin indicatorii de performanță stabiliți prin proiect. Se identifica:

- **progresul** (gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse) –semestrial
- **costurile** (concordanța/neconcordanța dintre planificat și înregistrat: finanțe, timp, dotare)-lunar
- **calitatea** (nivelul atingerii scopului propus) –anual
- **progresul** (gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse) –semestrial
- **costurile** (concordanța/neconcordanța dintre planificat și înregistrat: finanțe, timp, dotare)-lunar
- **calitatea** (nivelul atingerii scopului propus) –anual
- **performanțele** (reperle observabile ale nivelului de realizare a obiectivelor propuse) –semestrial
- **corectia** (planuri de imbunatatire)-anual

O evaluare cât mai corectă și mai precisă devine o condiție esențială a succesului. Problematika evaluării este extrem de vastă: este vorba de evaluarea profesorilor, de evaluarea programelor educaționale, de evaluarea instituției școlii, scopurile evaluării fiind:

- **îmbunătățirea practicii – prin stabilirea atingerii sau neatingerii Țintelor**
- **oferirea de feed-back către toate grupurile țintă și către toți partenerii –în privința “valorii adăugate” prin proiect**
- **analiza impactului proiectului –la nivelul local**
- **elaborarea unor noi proiecte**

Parcurgând această etapă, se pregătește terenul pentru anul următor, luând în calcul: eventualele schimbări necesare pentru etapa următoare, experiență dobândită în cursul acțiunii, noile nevoi induse ale școlii.

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Rezultatul monitorizării și evaluării va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, corectie;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului Profesoral, ale catedrelor;



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA
Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti
Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții-planuri de îmbunătățire



4.4 Planul operational de monitorizare, evaluare si actualizarea PAS

Tipul activității	Responsabilitate a monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Stabilirea criteriilor și a seturilor de date care să sprijine monitorizarea țințelor	Director Sefii de catedre	lunar	septembrie 2016 martie 2017
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Director Sefii de catedre	trimestrial	decembrie 2016 aprilie 2017
Comunicarea acțiunilor corective ca urmare a analizei rezultatelor obținute	Director	trimestrial	decembrie 2016 aprilie 2017
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țințelor	Sefii de catedre	anual	Iunie 2017
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al școlii CEAC	anual	Septembrie 2016
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țințelor	managerii	anual	Iunie 2017
Evaluarea progresului în atingerea țințelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de administrație CEAC	anual	Iunie 2017



Anexe

Anexa 1 – Număr total elevi înscriși

1. Număr total de elevi înscriși, pe nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență

a. 2013-2014

Nr. crt.	Nivel	Nr. elevi	Sex	
			F	B
1	Liceu zi	271	104	167
2	Liceu frecvență redusă	172	88	84
3	Scoala postliceala	80	32	48

b. 2014-2015

Nr. crt.	Nivel	Nr. elevi	Sex	
			F	B
1	Liceu zi	242	115	127
2	Liceu frecvență redusă	174	83	91
3	Scoala postliceala	107	16	91

c. 2015-2016

Nr. crt.	Nivel	Nr. elevi	Sex	
			F	B
1	Liceu zi	176	81	95
2	Liceu frecvență redusă	160	69	91
3	Scoala	88	17	71



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

	postliceala			
4	Scoala profesionala	13	2	11

d.2016-2017

Nr. crt.	Nivel	Nr. elevi	Sex	
			F	B
1	Liceu zi	152	59	93
2	Liceu frecvență redusă	138	57	81
3	Scoala postliceala	88	30	58
4	Scoala profesionala	30	5	25

2. Număr total de elevi înscriși pe filiere, profiluri și pe domenii de pregătire profesională:

a. 2013-2014

Nr. Crt.	Nivel	Filiera	Clasa	Profil	Domeniul pregatirii de baza	Specializare /calificare profesionala	Nr. Clase	Nr. elevi/ fete
1.	Liceal	Teoretica	IX	Real	-	Științe ale naturii	1	22/12
2.		Tehnologica		Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	1	21/4
3.		Tehnologica	X	Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	1	27/17



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

4.		Tehnologica		Tehnic	Electric	Technician instalatii electrice	1	26/14
5.		Teoretica	XI	Real	-	Matematica informatica	1	21/12
6.		Tehnologica		Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	1	23/8
7.		Tehnologica		Tehnic	Electric	Technician instalatii electrice	1	24/11
8.		Tehnologica		Tehnic	Electromecanic	Technician electromecanic	1	26/14
9.		Tehnologica		Tehnic	Electromecanic	Technician electromecanic	1	22/13
10.		Teoretica	XII	Real	-	Matematica informatica	1	24/7
11.		Tehnologica		Tehnic	Electronica si automatizari	Technician in automatizari	1	20/2
10.		Tehnologica		Tehnic	Mecanica	Technician instalatii electrice	1	15/4
11.		Teoretica	IX FR	Real	-	Stiinte ale naturii	1	28/11
12.		Teoretica	X FR	Real	-	Stiinte ale naturii	1	34/13
13.		Teoretica	XI FR	Real	-	Stiinte ale naturii	1	36/19
14.		Teoretica	XII FR	Real	-	Stiinte ale naturii	1	37/22
15.		Teoretica	XIII FR	Real	-	Stiinte ale	1	37/23



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

						naturii		
16.	Scoala postliceala		I		Informatica	Administrator retele si comunicatii	1	28/17
17.			I		Informatica	Tehnician echipamente de calcul	1	28/14
18.			I			Tehnician electronist echipamente de automatizare	1	24/1

b. 2014-2015

Nr crt	Nivel	Filiera	Clasa	Profil	Domeniul pregatirii de baza	Specializare /calificare profesionala	Nr. clase	Nr. elevi/ fete
1	Liceal	Teoretica	IX	Real		Stiintele naturii	1	28/1 4
2		Tehnologica		Tehnic	Electronica automatizari/ electric	Tehnician operator tehnica de calcul/technician instalatii electrice	1	29/8
3		Teoretica	X	Real		Stiintele naturii	1	19/1 0
4		Tehnologica		Tehnic	Electronica si automatizari	Tehnician operator tehnica de calcul	1	16/5
5		Tehnologica	XI	Tehnic	Electronica si	Tehnician in	1	24/1



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

					automatizari	automatizari		3
6		Tehnologica		Tehnic	Electric	Tehnician in instalatii electrice	1	24/12
7		Teoretica	XII	Real	-	Matematica informatica	1	21/13
8		Tehnologica		Tehnic	Electronica si automatizari	Tehnician in automatizari	1	21/8
9		Tehnologica		Tehnic	Electric /electromecanic	Tehnician instalatii electrice/technician electromecanic	1	30/13
10		Tehnologica		Tehnic	Electromecanic	Tehnician electromecanic	1	30/19
11		Teoretica	IX A FR	Real	-	Stiinte ale naturii	1	29/11
12		Teoretica	X A FR	Real	-	Stiinte ale naturii	1	33/20
13		Teoretica	XI A FR	Real	-	Stiinte ale naturii	1	37/16
14		Teoretica	XII A FR	Real	-	Stiinte ale naturii	1	35/17
15		Teoretica	XIII A FR	Real	-	Stiinte ale naturii	1	37/19
16	Scoala postliceala		I		Electronica si automatizari	Tehnician electronist echipamente de automatizare	1	26/0
17					Informatica	Administrator retele si comunicatii	1	28/10



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

18			II		Electronica si automatizari	Tehnician electronist echipamente de automatizare	1	17/2
19					Informatică	Tehnician echipamente de calcul	1	17/4
20					Informatica	Administrator retele si comunicatii	1	19/5

c. 2015-2016

Nr crt	Filiera	Profil	Domeniul pregatirii de baza	Specializare /calificare profesionala	Clasa	Nr.elevi/FETE
1	Tehnologica	Tehnic	Electric	Tehnician in instalatii electrice	IX A	26/10
2	Tehnologica	Tehnic	Electronica si automatizari/ electromecanic	Tehnician operator tehnica de calcul/technician electromecanic	IX B	34/17
3			Electric	Electrician exploatare joasa tensiune	I prof	13/2
4	Teoretica	Real		Stiintele naturii	X A	28/15
5	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari/electric	Tehnician operator tehnica de calcul/technician	X B	31/11



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

				instalatii electrice		
6	Teoretica	Real		Stiintele naturii	XI A	26/12
7	Tehnologica	Tehnic	Electronica si automatizari	Tehnician in automatizari	XII B	16/8
8	Tehnologica	Tehnic	Electric	Tehnician in instalatii electrice	XII C	15/8
9	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	IX A FR	28/12
10	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	X A FR	35/11
11	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XI A FR	28/14
12	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XII A FR	33/14
13	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XIII A FR	36/18
14			Electronica si automatizari	Tehnician electronist echipamente de automatizare	I A	22/8
15			Informatica	Administrator retele si comunicatii	I B	29/2
16			Electronica si automatizari	Tehnician electronist echipamente de automatizare	II A	18/0
17			Informatica	Administrator retele si comunicatii	II B	19/7



2016-2017

Nr crt	Filiera	Profil	Domeniul pregatirii de baza	Specializare /calificare profesionala	Clasa	Nr.elevi/FETE
1	Tehnologica	Tehnic	Electric/electronica automatizari	Tehnician instalatii electrice/technician in automatizari	IX A	28/5
2			Electronica automatizari	Electronist aparate si echipamente	IA	17/3
3	Tehnologica	Tehnic	Electric	Tehnician in instalatii electrice	X A	24/7
4	Tehnologica	Tehnic	Electronica si automatizari/ electromecanic	Tehnician operator tehnica de calcul/technician electromecanic	X B	29/13
5			Electric	Electrician exploatare joasa tensiune	II prof	13/2
6	Teoretica	Real		Stiintele naturii	XI A	27/13
7	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari/electric	Tehnician operator tehnica de calcul/technician instalatii electrice	XI B	24/9
8	Teoretica	Real		Stiintele naturii	XII A	20/9



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

9	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	IX A FR	25/14
10	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	X A FR	27/9
11	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XI A FR	34/13
12	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XII A FR	21/9
13	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XIII A FR	31/12
14			Electronica si automatizari	Tehnician electronist echipamente de automatizare	I A	24/13
15			Informatica	Administrator retele si comunicatii	I B	27/10
16			Electronica si automatizari	Tehnician electronist echipamente de automatizare	II A	17/6
17			Informatica	Administrator retele si comunicatii	II B	20/1



Anexa 2 – Rata de promovare, rata de succes școlar

Rata de promovare pe profiluri și pe domenii de pregătire profesională, sexe, medii de rezidență

a. 2013-2014

Nr crt	Filiera	Profil	Specializare /calificare profesionala	Clasa	Promovati	S.N.	Corigenti	Nota purtare sub 7	Abandon/repetenti	Promovati final	Rata promovabilitate %
1	Teoretica	Real	Științele naturii	IX A	17	0	2	6	6	19	86,36
2	Tehnologica	Te hnic	Technician operator tehnica calcul	IX B	14		1	5	5	15	71,42
3	Tehnologica	Tehnic	Technician in automatizari	X B	17	0	8	1	1	25	92,59
4	Tehnologica	Tehnic	Technician instalații electrice	X C	16	3	4	3	3	23	88,46
5	Teoretica	Real	Matematica informatica	XI A	21	0	0	0	0	21	100
6	Tehnologica	Tehnic	Technician in automatizari	XI B	16	0	5	2	2	21	91,30
7	Tehnologica	Tehnic	Technician instalatii electrice	XI C	20	0	0	0	3	20	83,33
8	Tehnologica	Tehnic	Technician	XI D	19	0	4	0	3	23	88,46



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

			electromecanic								
9	Tehnologica	Tehnic	Technician electromecanic	XI E	13	0	6	0	3	19	86,36
10	Teoretica	Real	Matematica informatica	XII A	23	0	0	0	1	23	95,83
11	Tehnologica	Tehnic	Technician in automatizari	XII B	16	0	3	0	1	19	95,00
12	Tehnologica	Tehnic	Technician instalatii electrice	XII C	8	0	7	0	0	15	100
13	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	IX A FR	20	2	0	0	6	20	71,42
14	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	X A FR	28				6	28	82,35
15	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	XI A FR	33	0	0	0	3	33	91,66
16	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	XII A FR	37	0	0	0	1	37	100
17	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	XIII A FR	34	2			1	34	91,89
		Electronica automatizari	Tehnician electronist echipamente de automatizare	I A	17	0	0	0	7	17	70,83
		Informatică	Tehnician echipamente	I B	15	3	0	0	11	18	64,28



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

			de calcul								
		Informatica	Administrator retele si comunicatii	I C	19	0	0	0	9	19	67,85

b. 2014-2015

Nr. Crt.	Filiera	Profil	Domeniul pregatirii de baza	Specializare /calificare profesionala	Clasa	Nr.elevi INSCRISI	PROMOVATI	REPETENTI	RETRASI	TRANSFERATI	Rata promovabilitate %
	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	IX A	32	30	2			93,75
	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	IX B	32	27	4		1	84.35
	Teoretica	Real		Stiinte ale naturii	XA	19	15	4			78.94
	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	X B	18	11	4	3		61.11
	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	XI B	25	17	4	4		68
	Tehnologica	Tehnic	Electric	Technician instalatii electrice	XI C	24	16	6	2		66.66
	Teoretica	Real		MATEMATICA-INFORMATICA	XIIA	21	21				100
	Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	XIIB	21	20	1			95.23



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

	Tehnologica	Tehnic	Electric / electromecanic	Technician instalatii electrice/ tehnician electromecanic	XII C	30 din care 19 tehnician instalatii electrice si 11 tehnician electromec anic	29		1 - TEHNICIA N ELECTRO MECANIC		96.66
	Tehnologica	Tehnic	Electromecanic	Technician electromecanic	XII D	30	28	2			93.33
	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	IX A FR	29	23	6			79.31
	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	X A FR	34	21	10	3		61.17
	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XI A FR	37	32	4	1		86.48
	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XII A FR	35	33	2			94.28
	Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XIII A FR	37	32	4		1 decedat	86.48
	Scoala postliceala			Tehnician electronist echipamente de automatizare	IA	27	19	3	5		70.37
	Scoala postliceala		Informatica	Administrator retele si comunicatii	IB	28	20	6	2		71.42



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

	Scoala postliceala		Informatica	Tehnician electronist echipamente de automatizare	IIA	17	15	2		88.23
	Scoala postliceala		Informatica	TEHNICIAN ECHIPAMENTE DE CALCUL	IIB	17	17			100
	Scoala postliceala		Informatica	Administrator retele si comunicatii	IIC	19	16	3		84.21

2015-2016

Clasa		Inscrisi	Retrasi	Exist sf an scolar	SN	SN - REP	SN - CORIG	SN - PROMOV	CORIG	CORIG - REP	CORIG - PROMOV	REP IUNIE	TOTAL REP	PROMOV
IX – LICEU ZI	IX A	27		27	2	1	1		4		4	4	5	22
	IX B	34	2	32	2	1						4	5	27
	TOTAL	61	2	59	4	2	1		4		4	8	10	49
X – LICEU ZI	X A	29	1	28					6		6	6	6	22
	X B	31		31	1	1			8	1	7	6	8	23
	TOTAL	60	1	59	1	1			14	1	13	12	14	45
X I – LICEU ZI	TOTAL	27	4	23					7		7	2	2	21
X II – LICEU ZI	XIIB	16		16					6		6			16
	XIIC	15		15										15
	TOTAL	31		31					6		6			31
TOTAL LICEU ZI		179	7	172	5	3	1		31	1	30	22	26	146
I PROF	TOTAL	14		14	1			1	3	2	1	1	3	11
TOTAL PROF		14		14	1			1	3	2	1	1	3	11
I PLIC	IA	22	1	21								4	4	17
	IB	30	3	27	1	1						7	8	19



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

	TOTAL	52	4	48	1	1						11	12	36
II PLIC	IIA	18		18								5	5	13
	IIB	19		19								8	8	11
	TOTAL	37		37								13	13	24
TOTAL PLIC		89	4	85	1	1						24	25	60
IX – LICEU FR	TOTAL	28		28	1			1				14	14	14
X – LICEU FR	TOTAL	35		35	1			1				6	6	29
XI – LICEU FR	TOTAL	29		29								9	9	20
XII – LICEU FR	TOTAL	33		33								4	4	29
XIII – LICEU FR	TOTAL	36		36								9	9	27
TOTAL LIC FR		161		161	2			2				42	42	119
TOTAL		443	11	432	9	4	1	3	34	3	31	89	96	336

Rata abandonului școlar, pe profiluri și pe domenii de pregătire profesională, sexe, medii de rezidență

a. RATA ABANDONULUI 2013-2014

Nr crt	Filiera	Profil	Specializare /calificare profesionala	Clasa	Promovati	S.N.	Corigenti	Nota purtare sub 7	Abandon/ repetenti	Promovati final
1	Teoretica	Real	Științele naturii	IX A	17	0	2	6	6	19
2	Tehnologica	Tehnic	Technician operator tehnica calcul	IX B	14		1	5	5	15
3	Tehnologica	Tehnic	Technician in automatizari	X B	17	0	8	1	1	25
4	Tehnologica	Tehnic	Technician	X C	16	3	4	3	3	23



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

			instalații electrice							
5	Teoretica	Real	Matematica informatica	XI A	21	0	0	0	0	21
6	Tehnologica	Tehnic	Technician in automatizari	XI B	16	0	5	2	2	21
7	Tehnologica	Tehnic	Technician instalatii electrice	XI C	20	0	0	0	3	20
8	Tehnologica	Tehnic	Technician electromecanic	XI D	19	0	4	0	3	23
9	Tehnologica	Tehnic	Technician electromecanic	XI E	13	0	6	0	3	19
10	Teoretica	Real	Matematica informatica	XII A	23	0	0	0	1	23
11	Tehnologica	Tehnic	Technician in automatizari	XII B	16	0	3	0	1	19
12	Tehnologica	Tehnic	Technician instalatii electrice	XII C	8	0	7	0	0	15
13	Teoretica	Real	Științe ale naturii	IX A FR	20	2	0	0	6	20
14	Teoretica	Real	Științe ale naturii	X A FR	28				6	28
15	Teoretica	Real	Științe ale naturii	XI A FR	33	0	0	0	3	33
16	Teoretica	Real	Științe ale	XII	37	0	0	0	1	37



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

			naturii	A FR						
17	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	XIII A FR	34	2			1	34
		Electronica si automatizari	Tehnician electronist echipamente de automatizare	I A	17	0	0	0	7	17
		Informatică	Tehnician echipamente de calcul	I B	15	3	0	0	11	18
		Informatica	Administrator retele si comunicatii	I C	19	0	0	0	9	19

b. RATA ABANDONULUI 2014-2015

Filiera	Profil	Domeniul pregatirii de baza	Specializare /calificare profesionala	Clasa	Nr.elevi INSCRISI	PROMO VATI	REPETENTI/ abandon	RETRASI	TRANSFERTATI
Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	IX A	32	30	2		
Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	IX B	32	27	4		1
Teoretica	Real		Stiinte ale naturii	XA	19	15	4		
Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	X B	18	11	4	3	
Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	XI B	25	17	4	4	



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

Tehnologica	Tehnic	Electric	Technician instalatii electrice	XI C	24	16	6	2	
Teoretica	Real		MATEMATICA- INFORMATICA	XIIA	21	21			
Tehnologica	Tehnic	Electronica automatizari	Technician in automatizari	XIIB	21	20	1		
Tehnologica	Tehnic	Electric / electromecanic	Technician instalatii electrice/ tehnician electromecanic	XII C	30 din care 19 tehnician instalatii electrice si 11 tehnician electromeca nic	29		1 - TEHNICI AN ELECTRO MECANI C	
Tehnologica	Tehnic	Electromecanic	Technician electromecanic	XII D	30	28	2		
Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	IX A FR	29	23	6		
Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	X A FR	34	21	10	3	
Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XI A FR	37	32	4	1	
Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XII A FR	35	33	2		
Teoretica	Real	-	Stiinte ale naturii	XIII A FR	37	32	4		1 decedat
Scoala postliceala			Tehnician electronist echipamente de automatizare	IA	27	19	3	5	
Scoala postliceala		Informatica	Administrator retele si comunicatii	IB	28	20	6	2	



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

Scoala postliceala		Informatica	Tehnician electronist echipamente de automatizare	IIA	17	15	2		
Scoala postliceala		Informatica	TEHNICIAN ECHIPAMENTE DE CALCUL	IIB	17	17			
Scoala postliceala		Informatica	Administrator retele si comunicatii	IIC	19	16	3		

2015-2016

Nr crt	Filiera	Profil	Specializare /calificare profesionala	Clasa	Nr.elevi/ FETE	PROMOVATI	REPETENTI/ abandon	RETRASI	VENITI/PLECAT I
1	Tehnologica	Tehnic	Tehnician in instalatii electrice	IX A	26/10	22	5		1/0
2	Tehnologica	Tehnic	Tehnician operator tehnica de calcul/technician electromecanic	IX B	34/17	27	5	1	0/1
3			Electrician exploatare joasa tensiune	I prof	13/2	11	2		
4	Teoretica	Real	Stiintele naturii	X A	28/15	22	6		1/1
5	Tehnologica	Tehnic	Tehnician operator tehnica de calcul/technician instalatii electrice	X B	31/11	25	6		
6	Teoretica	Real	Stiintele naturii	XI A	26/12	21	3	2	
7	Tehnologica	Tehnic	Tehnician in automatizari	XII B	16/8	16			
8	Tehnologica	Tehnic	Tehnician in instalatii	XII C	15/8	15			



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

	ca		electrice						
9	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	IX A FR	28/12	14	14		
10	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	X A FR	35/11	29	6		
11	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	XI A FR	28/14	20	9		
12	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	XII A FR	33/14	29	4		
13	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	XIII A FR	36/18	27	9		
14			Tehnician electronist echipamente de automatizare	I A	22/8	17	4	1	
15			Administrator retele si comunicatii	I B	29/2	19	8	2	
16			Tehnician electronist echipamente de automatizare	II A	18/0	13	5		
17			Administrator retele si comunicatii	II B	19/7	11	8		

Rata de succes la examenul de bacalaureat și la examenele de certificare a competențelor profesionale, sexe, medii de rezidență

a) An școlar 2013-2014

Nr. crt.	Tip examen	Domeniul	Rata de succes	Sex		Mediu de rezidență	
				Fete	Băieți	Urban	Rural
1	Bacalaureat		10,86%	4,11%	6,75%	10,86%	
2	Atestat informatică		100%	100%	100%	100%	
3	Examenale de	Electronică automatizări	100%	100%	100%	100%	



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

	certificare a competențelor profesionale nivel 3	Electric	100%	100%	100%	100%	
--	--	----------	------	------	------	------	--

b) An școlar 2014-2015

Nr. crt.	Tip examen	Domeniul	Rata de succes	Sex		Mediu de rezidență	
				Fete	Băieți	Urban	Rural
1	Bacalaureat		17,50%	4,11%	6,75%	10,86%	
2	Atestat informatică		100%	100%	100%	100%	
3	Examenale de certificare a competențelor profesionale nivel 4	Electronică automatizări	100%	100%	100%	100%	
		Electric	100%	100%	100%	100%	
		electromecanic	100%	100%	100%	100%	
4	Examenale de certificare a competențelor profesionale nivel 5	Tehnician electronist echipamente de automatizare	100 %	100%	100%	100%	
		tehnician echipamente de calcul	100 %	100%	100%	100%	
		Administrator rețele si comunicatii	100 %	100%	100%	100%	

c) an școlar 2015-2016

Nr. crt.	Tip examen	Domeniul	Rata de succes	Sex		Mediu de rezidență	
				Fete	Băieți	Urban	Rural
1	Bacalaureat		13.50%	10%	3.50%	13.50%	
2	Examenale de certificare a competențelor profesionale nivel 4	Electronică automatizări	100%	100%	100%	100%	100%
		Electric	100%	100%	100%	100%	100%



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

4	Examenale de certificare a competențelor profesionale nivel 5	Tehnician electronist echipamente de automatizare	100%	100%	100%	100%	100%
		Administrator rețele și comunicatii	100%	100%	100%	100%	100%

În ceea ce privește situația rezultatelor la examenul de bacalaureat, prezentăm detaliat datele statistice asociate primei sesiuni:

An școlar		2013-2014	
		Număr	Procent de promov.
Candidați la examenul de bacalureat din promoția anului școlar	Zi	57	8,77%
	FR	34	5,71%
	Total	91	7,69%
Candidați la examenul de bacalureat din promoțiile anterioare anului școlar	Total	35	25,71%

An școlar		2014-2015	
		Număr	Procent de promov.
Candidați la examenul de bacalureat din promoția anului școlar	Zi/ FR	76	13,15%
Candidați la examenul de bacalureat din promoțiile anterioare anului școlar		44	25%

An școlar		2015-2016	
		Număr	Procent de promov.



Candidați la examenul de bacalureat din promoția anului școlar	Zi	26	3.85%
	FR	18	5.50%
	Total	44	9.35
Candidați la examenul de bacalureat din promoțiile anterioare anului școlar	Total	54	14.80

Anexa 3 – Resurse umane

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic

a) 2013 - 2014

PERSONALUL DIDACTIC:

Personal didactic angajat:	Total	Preșcolar	Prima	Gimnazial	Liceal	Postliceal
- cadre didactice titulare	26				26	5
- cadre didactice suplinitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	11				5	3

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
1	23	6	5	2	-

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

Total personal didactic auxiliar: 6 din care calificat pentru postul ocupat 6

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 75%

PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat: 7 din care calificat pentru postul ocupat 7

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 87,5%

b) 2014 - 2015

PERSONALUL DIDACTIC:

Personal didactic angajat:	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Postliceal
- cadre didactice titulare	22				21	6
- cadre didactice suplinoare	9				8	3

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
-	18	6	5	2	-

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar: 6 din care calificat pentru postul ocupat 6

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: **75%**

PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat: 6 din care calificat pentru postul ocupat **6**

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 87,5%



c) 2015 - 2016

PERSONALUL DIDACTIC:

Personal didactic angajat:	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Postliceal
- cadre didactice titulare	20				15	5
- cadre didactice suplinitoare	9				7	2

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
-	15	5	5	4	0

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar: 6 din care calificat pentru postul ocupat 6

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: **75%**

PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat: 6 din care calificat pentru postul ocupat **6**

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 87,5%



Anexa 4 – Activități extrașcolare

RAPORTUL ACTIVITATILOR EXTRAȘCOLARE **septembrie 2013 – iunie 2014**

Data	Actiunea	Responsabili	Participanti/ parteneri
17.09.2013	Demararea actiunilor de instruire a dirigintilor, completarea planificarilor, desfasurarea sedintelor cu parintii	E. Antoniu A. Dinu	Dirigintii Conducerea scolii
19 - 29.09.2013	Vizita la Targul de carte "Gaudeamus" (Romexpo)	M. Ftomenco, M. Neacsu, V. Gheorghitioiu D. Staicu, I. Bătu	Elevi din clasele IX – XII
septembrie 2013 – iunie 2014	Organizarea de activitati de orientare scolara si profesionala Organizarea de activitati cu tema « Educatia pentru sanatate »	M. Seceleanu	Dirigintii Elevi din clasele a XII-a Elevi din clasele a X-a
septembrie 2013 – iunie 2014	"Sunt violent, deci ma apar" – program de prevenire a violentei	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII
4.10.2013	Cros baieti/ fete – sector 2 - locul I la cros fete	C. Brodeala	Elevi din clasele IX – XII/ O. N. S. S
9.10.2013	Intrunirea Consiliului Elevilor ptr. reorganizare si stabilirea unor activitati educative	N. Stoenescu A. Dinu M. Seceleanu	Reprezentantii elevilor din clasele IX - XII
9.10.2013	Comemorarea zilei Holocaustului prin organizarea unei dezbateri	M. Pop	Elevii clasei XII A
11.10.2013	Fotbal baieti/ fete – sector 2 - locul I la fotbal fete pe sector	C. Brodeala	Elevi din clasele IX – XII/ O. N. S. S



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

24-26.10.2013	Targul Educational Bucuresti (World Trade Center)	D. Toba	Elevi din clasele IX - XII
16-19.10.2013	Targul Tehnic International Bucuresti (Romexpo)	M. Neacsu, V. Gheorghitoiu, D. Staicu, D. Toba	Elevi din clasele IX - XII
30.10./7.12.2013	Cangurul lingvist – lb. franceza	C. Badea	Elevi din clasele IX - XII
31.10.2013	Activitate cu tema <i>Halloween</i> - realizarea unor desene, colaje, masti cu tema	O. Halangau A. Dinu	Elevi din clasele IX - XII
octombrie 2013	Cupa organizată de Parlamentul Local al Tinerilor, sector 2 - fotbal băieți	C. Brodeala	Elevi din clasele IX – XII/ <i>Parlamentul Local al Tinerilor, sector 2</i>
21.11.2013	Concursul Winners - geografie	C. Voicu	Elevi din clasele IX - XII
22.11.2013	Concursul ‘Povestile Cangurului’	Catedra de lb. romana	Elevi din clasele IX - XII
29.11.2013	Vizita la Muzeul National Militar Ferdinand cu tema “Semnificatia istorica a zilei de 1 dec. 1918”	M. Pop	Elevi din clasa XII A
noiembrie 2013	Cros municipiu	C. Brodeala	Elevi din clasele IX – XII/ O. N. S. S
6.12.2013	“Noua ne pasa”	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII
1.12.2013	Festivitati cu ocazia zilei de 1 dec.	I. Batu	Elevi clasele IX – XII/ <i>Primaria sect. 2/ Politia Comunitara sect. 2</i>
decembrie 2014	Terapie prin arta – atelier de creatie	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII
12.12.2013	Spectacol de Craciun	C. Popescu	Conducerea scolii, cadre didactice si auxiliare Elevi din clasele IX - XII
15.01.2014	Spectacol « Dor de Eminescu »	M. Ftomenco	Cadre didactice Elevii claselor IX - XII
24.01.2014	Organizarea de concursuri tematice, sesiuni de referate, vizite la muzee : “24 ianuarie - Unirea Principatelor Romane”	M. Pop	Elevi din clasele IX – XII
ianuarie 2014	Tenis de masa baieti	C. Brodeala	Elevi din clasele IX – XII/ O. N. S. S
5.02.2014	Olimpiada tehnică interdisciplinară Elevul Ene Florin (clasa a XII-a B) – locul I la faza pe municipiu, la calificarea electronică automatizări	M. Neacsu D. Dick I. Bitu	Elevi din clasele IX - XII



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

13.02.2014	Conferința ”Garantii pentru tineri”	M. Seceleanu	Elevi din clasele XI, XII
februarie 2014	Handbal fete – locul II pe sector	C. Brodeala	Elevi din clasele IX – XII/ O. N. S. S
februarie – iunie 2014	Vizionarea a două spectacole la Teatrul Odeon - <i>Titanic vals, Gaițele</i>	C. Popescu	Elevi din clasele IX - XII Cadrele didactice/ <i>Teatrul Odeon</i>
februarie – iunie 2014	Concursul Internațional de Creație Literară cu tematică eco – „Natura - o carte deschisă spre sănătate”.	C. Popescu	Moderatu Florina – cls. XI B – locul I
1.03. – 1.06.2014	Primavara Scolilor	A. Dinu, D. Staicu, I. Batu, V. Gheorghitioiu, M. Neacsu	Primaria Sectorului 2 Elevii claselor IX - XII
21.03.2014/ 9.05.2014	Concursul International de Matematica Aplicata “Cangurul”	Catedra de matematica	Elevi din clasele IX - XII
martie 2014	Fotbal fete etapa pe municipiu – locul IV	C. Brodeala	Elevi din clasele IX - XII
martie - aprilie 2014	Trofeul Primariei sect. 2 – 2014: handbal fete – locul IV; fotbal baieti	C. Brodeala	Elevi din clasele IX - XII
7.04. – 11.04.2014	Programul “Să știi mai multe, să fii mai bun!”	Cadrele didactice	Elevii, CRP
7.04. – 11.04.2014	Olimpiada tehnică interdisciplinară Elevul Ene Florin (clasa a XII-a B) – locul III la faza pe țară, la calificarea electronică automatizări	M. Neacsu D. Dick I. Bitu	Elevi din clasele IX - XII
aprilie 2014	Campionatul Școlii la fotbal băieți si tenis de masă băieți	C. Brodeala	Elevi din clasele IX - XII
9.05.2014	9 mai – Ziua Europei, realizare de referate	M. Pop	Elevi din clasele IX - XII
30.05.2014	Ultimul clopotel clasele terminale	Dirigintii claselor a XII-a	Cadrele didactice Elevi din clasele a XII-a
mai 2014	Crosul Generațiilor - băieți și fete	C. Brodeala	Elevi din clasele IX - XII
1.06.2014	« Planeta copiilor » - activitate de colaborare intre liceu si Gradinita nr. 276	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII <i>Gradinita nr. 276</i>
5.06.2014	Spectacol cu tematică ecologică- <i>Cu verdele-n sus!</i> sarbatorind 5 iunie – Ziua Mondială a Mediului	C. Popescu	Elevi din clasele IX - XII Cadrele didactice
20.06.2014	Ultimul clopotel	Dirigintii claselor a XII-a	Cadrele didactice Elevi din clasele XII



RAPORTUL ACTIVITATILOR EXTRAȘCOLARE
septembrie 2014 – iunie 2015

Data	Actiunea	Responsabili	Participanti/ <i>parteneri</i>
17.09.2014	Demararea actiunilor de instruire a dirigintilor, completarea planificarilor, desfasurarea sedintelor cu parintii	E. Antoniu A. Dinu	Dirigintii Conducerea scolii
19.09.2014	Manifestarea “Ziua Elevului Bucurestean” – Palatul National al Copiilor	A. Dinu	10 elevi din clasele IX - XII
23.09.2014	Conferintele practice pentru tineri “Bookland Evolution” – ASE Fac. De Management	M. Ftomenco A. Dinu	Elevi din clasele XII A, XII D
09.10.2014	Comemorarea zilei Holocaustului prin organizarea unei dezbatere	R. Matei	Elevi din clasele IX – XII
10.10.2014	Intrunirea Consiliului Elevilor ptr. reorganizare si stabilirea unor activitati educative	N. Stoenescu A. Dinu M. Seceleanu	Reprezentantii elevilor din clasele IX - XII
10.10.2014	Fotbal baieti/ fete – sector 2 – locul I fotbal fete	C. Brodeala	O. N. S. S. Elevi din clasele IX - XII
22-24.10.2014	Targul Educational Bucuresti – TEB Expo (World Trade Center)	M. Neacsu I. Bătu	Clasele IX-XII
15-18.10.2014	Targul Tehnic International Bucuresti (Romexpo)		
25.10.2014	Cros baieti/ fete – faza pe municipiu	Brodeala Claudia	O. N. S. S. Elevi din clasele IX - XII



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

12.11.2014	Cangurul lingvist – lb. franceza	C. Badea	Elevi din clasele IX - XII
12 – 14.11.2014	“Medierea conflictelor în școli” – în cadrul proiectului CIVITAS	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX – XII, cadre didactice, părinți
19 - 23.11.2014	Vizita la Targul de carte “Gaudeamus” (Romexpo)	M. Ftomenco C. Popescu	Elevi din clasele IX – XII Catedra de romana
20.11.2014	Concursul ‘Povestile Cangurului’	Catedra de lb. romana	Elevi din clasele IX - XII
1.12.2014	Vizita la Muzeul National Militar Ferdinand cu tema “Semnificatia istorica a zilei de 1 dec. 1918”	R. Matei	Elevi din clasele IX - XII
1.12.2014	Festivitati cu ocazia zilei de 1 dec.	I. Batu	<i>Primaria sect. 2/ Politia Comunitara sect. 2 Elevi clasele IX - XII</i>
8.12.2014	Gala și concursul din cadrul proiectului „5 licee – 5 teatre”	C. Popescu S. Niță D. Țoba D. Dick	<i>Fundația ECDL România în parteneriat cu Primaria Municipiului București, Inspectoratul Școlar al Municipiului București și UNITER, cu sprijinul a cinci teatre din capitală/ Trupa Arca Lic. Tehn. Electr. Ind.</i>
11.12.2014	Spectacol de Craciun sustinut de ansamblul de teatru “Arca”	C. Popescu	<i>Cadre didactice Elevi din clasele IX – XII</i>
12.12.2014	Organizarea evenimentului de programare “Hour of Code”	D. Constantin	XII A
15.01.2015	Spectacol « Dor de Eminescu »	M. Ftomenco	Cadre didactice Elevii claselor IX - XII



21.01 – 22.01. 2015	Handbal fete – sect. 2 – locul II	C. Brodeala	O. N. S. S. Elevi din clasele IX - XII
23.01 - 24.01.2015	Organizarea de concursuri tematice, sesiuni de referate, vizite la muzee : “24 ianuarie - Unirea Principatelor Romane”	R. Matei	Elevi din clasele IX – XII
septembrie 2014 – ianuarie 2015	Activități de voluntariat	I. Batu	<i>Asociația de voluntariat Foișorul de Foc sector 2</i> Elevi din clasele IX - XII
septembrie 2014 – ianuarie 2015	Participarea la programul Compania (program Junior Achievement), cu trei echipe din clasele terminale Junior Achievement în parteneriat cu Hyundai: Skills for the Future.	I. Grigore	XI B
octombrie 2014	“Tineri în Europa” – un program de prevenire a consumului de droguri – aplicare de chestionare	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII
noiembrie 2014	“Succesul profesional” – program Junior Achievement	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII
noiembrie 2014	“Noua ne pasa” - activitate in colaborare cu Centre de plasament si Centre de zi	M. Seceleanu	<i>Centre de plasament si Centre de zi</i> Elevi din clasele IX - XII
decembrie 2014	Terapie prin arta – ateliere de lucru, confectionare felicitari si podoabe de Craciun	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII
ianuarie 2015	“Cum pot preveni parintii conflictele schimbându-se ei insisi”- lectorat parinti	M. Seceleanu	<i>Parinti</i> Elevi din clasele IX – XII
ianuarie 2015	“Sunt violent... deci ma apar!” program de prevenirea violentei	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX – XII
februarie – iulie 2015	Mesajul meu antidrog – ed. a XII-a- „Colorează-ți viața altfel... fără droguri!”	M. Seceleanu	<i>MEN, MTS/</i> Elevi din clasele IX - XII
26.02.2015	Cangurul lingvist – limba engleza	Catedra de lb. engleza	Elevi din clasele IX - XII
9.03. – 13.03.2015	Conferințele practice BookLand Evolution	M. Ftomenco C. Popescu	ASE București, sala Aula Magna



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

		I. Grigore	
20.03.2015	Masa rotunda – Ziua Francofoniei	Catedra de lb. franceza	Elevi din clasele IX - XII
20.03.2015	Concursul International de Matematica Aplicata “Cangurul”	Catedra de matematica	Elevi din clasele IX - XII
12.12.2014 31.03.2015	Organizarea <i>Zilelor dedicate creației lui Nichita Stănescu</i> (31 martie 2015- 80 de ani de la naștere și 13 decembrie 2015-30 de ani de la trecerea în neființă)	Catedra de lb. romana	Elevi din clasele IX - XII
martie - aprilie 2015	Trofeul Primariei sect. 2 – 2014: handbal baieti/ fete, fotbal baieti	C. Brodeala	Elevi din clasele IX - XII
martie – septembrie 2015	Primavara Scolilor	D. Staicu I. Batu A. Dinu	<i>Primaria Sectorului 2</i> Elevii claselor IX - XII
3.04.2015	7 aprilie – Ziua Mondială a Sănătății – acțiune în școală	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII Cadrele didactice
6.04. – 10.04.2015	Programul “Să știi mai multe, să fii mai bun!”	Cadrele didactice	Elevii, CRP
29.05.2015	Ultimul clopotel clasele terminale	Dirigintii claselor a XII-a	Cadrele didactice Elevi din clasele a XII-a
01.06.2015	31 mai – Ziua Mondială fără tutun	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII Dirigintii
5.06.2015	5 iunie – Ziua Mondială a Mediului	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII Cadrele didactice
18.06.2015	Ultimul clopotel	Dirigintii claselor a IX-a, a X-a si a XI-a	Cadrele didactice Elevi din clasele IX - XI



RAPORTUL ACTIVITATILOR EXTRAȘCOLARE

septembrie 2015 – iunie 2016

Data	Actiunea	Responsabili	Participanti/ <i>parteneri</i>
15.09.2015	Demararea actiunilor de instruire a dirigintilor, completarea planificarilor, desfasurarea sedintelor cu parintii	E. Antoniu A. Dinu	Dirigintii Conducerea scolii
16 - 27.09.2015	Vizita la Targul de carte “Gaudeamus” (Romexpo)	M. Ftomenco	Elevi din clasele IX – XII Catedra de romana
21.09-25.09.2015	Conferintele practice pentru tineri “Bookland Evolution” – ASE Fac. De Marketing	M. Ftomenco A. Dinu	Elevi din clasele IX - XII
septembrie 2015 – ianuarie 2016	Organizarea de pelerinaje cu elevii la moastele Sfantului Dimitrie Basarabov, Sfantului Nectarie al Eghinei, Sfantului Nicolae	D. Stan	Elevi din clasele IX - XII
septembrie 2015 – ianuarie 2016	Participarea cu lucrarile elevilor la concursul de icoane : Hristos se naste. Slaviti-l, organizat la nivelul scolilor si liceelor din municipiul Bucuresti	D. Stan	Elevi din clasele IX - XII
septembrie 2015 – ianuarie 2016	Prezentarea de referate, aplicarea de teste si chestionare avand ca tema: "Tipurile de inteligenta"	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII
septembrie 2015 – iunie 2016	Organizarea de activitati de orientare scolara si profesionala Organizarea de activitati cu tema « Educatia pentru sanatate »	M. Seceleanu	Dirigintii Elevi din clasele a XII-a Elevi din clasele a X-a



septembrie 2015 – iunie 2016	Campania Baterel si Lumea Non-E	M. Neacsu	Elevi din clasele IX - XII
septembrie 2015 – iunie 2016	Activitati Comitetul Civitas	A. Dinu M. Seceleanu D. Toba	Reprezentanti ai parintilor si elevilor, presedintele Consiliului Elevilor pe scoala Elevi din clasele IX – XII
septembrie 2015 – iunie 2016	Spectacole sustinute de ansamblul de teatru “Arca”	C. Popescu	Cadre didactice Elevi din clasele IX – XII
08.10.2015	Intrunirea Consiliului Elevilor ptr. reorganizare si stabilirea unor activitati educative	N. Stoenescu A. Dinu M. Seceleanu	Reprezentantii elevilor din clasele IX - XII
09.10.2015	Comemorarea zilei Holocaustului prin organizarea unei dezbateri	R. Matei	Elevi din clasele IX – XII
21-23.10.2015 14-17.10.2015	Targul Educational Bucuresti – TEB Expo (World Trade Center) Targul Tehnic International Bucuresti (Romexpo)	M. Neacsu V. Gheorghitoiu D. Toba	Dirigintii Clasele IX-XII
octombrie 2015	Cros baieti/ fete – sector 2	Brodeala Claudia	O. N. S. S Elevi din clasele IX - XII
octombrie 2015	Fotbal baieti/ fete – sector 2	C. Brodeala	O. N. S. S. Elevi din clasele IX - XII
octombrie – decembrie 2015	Concursul Winners - geografie	C. Voicu	Elevi din clasele IX - XII



octombrie 2015 – iunie 2016	Organizarea de vizite la diverse obiective: muzee, (Muzeul de geologie, Muzeul hartilor si cartilor vechi), observatorul astronomic, Bursa de Valori	C. Voicu I. Grigore	Elevi din clasele IX - XII
octombrie 2015 – iunie 2016	"Cu verdele-n sus" - reamenajarea scolii cu ghivece de flori, actiuni ecologice in curtea scolii	I. Zaharia	Elevi din clasele IX - XII Dirigintii
octombrie 2015 – iunie 2016	Vizita la Muzeul de Arta , Muzeul Colectiilor de Arta, Muzeul Zambaccian, Muzeul de Istorie	I. Zaharia R. Matei	Elevi din clasele IX – XII Dirigintii
octombrie 2015 – iunie 2016	Vizitarea unor institutii culturale, precum Palatul Cotroceni, Casa memorială „Tudor Arghezi”, de la Martisor, Muzeul Manastirii Antim sau Ateneul Roman	Catedra de limba romana	Elevi din clasele IX - XII
14.11.2015	Concursul ‘Povestile Cangurului’	Catedra de lb. romana	Elevi din clasele IX - XII
noiembrie 2015	Organizarea Concursului Național de Limba și literatura română „G.Călinescu” (liceu) - etapa pe școală	Catedra de lb. romana	Elevi din clasele IX - XII
noiembrie 2015	Cros municipiu	C. Brodeala	O. N. S. S. Elevi din clasele IX - XII
noiembrie 2015	Vizita la Muzeul Tehnic „Nicolae Leonida”	M. Neacsu	Elevi din clasele IX - XII
noiembrie 2015	“Prevenirea si reducerea riscului de abandonului scolar” – program Junior Achivement	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII
noiembrie 2015	“Noua ne pasa” - activitate in colaborare cu Centre de plasament si Centre de zi	M. Seceleanu	Centre de plasament si Centre de zi Elevi din clasele IX - XII
1.12.2015	Vizita la Muzeul National Militar Ferdinand cu tema “Semnificatia istorica a zilei de 1 dec. 1918”	R. Matei	Elevi din clasele IX - XII



1.12.2015	Festivitati cu ocazia zilei de 1 dec.	I. Batu	Primaria sect. 2/ Politia Comunitara sect. 2 Elevi clasele IX - XII
17.12.2015	Sustinerea spectacolului sceneta „Nasterea lui Iisus” si interpretarea unor colinde de Craciun	M. Seceleanu	Conducerea scolii, cadre didactice si auxiliare Elevi din clasele IX - XII
decembrie 2015	Terapie prin arta – ateliere de lucru, confectionare felicitari si podoabe de Craciun	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII
15.01.2016	Spectacol « Dor de Eminescu »	M. Ftomenco	Cadre didactice Elevii claselor IX - XII
25.01 - 26.01.2016	Organizarea de concursuri tematice, sesiuni de referate, vizite la muzee : “24 ianuarie - Unirea Principatelor Romane”	R. Matei	Elevi din clasele IX – XII
ianuarie 2016	“Cum pot preveni parintii conflictele schimbându-se ei insisi”- lectorat parinti	M. Seceleanu	Parinti Elevi din clasele IX – XII
ianuarie 2016	“Sunt violent... deci ma apar!” program de prevenirea violentei	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX – XII
ianuarie 2016	Tenis de masa	C. Brodeala	O. N. S. S. Elevi din clasele IX - XII
ianuarie 2016	Handbal fete/ baieti	C. Brodeala	O. N. S. S. Elevi din clasele IX - XII
27.02.2016	Cangurul lingvist – limba engleza	Catedra de lb. engleza	Elevi din clasele IX - XII
19.03.2016	Concursul International de Matematica Aplicata “Cangurul”	Catedra de matematica	Elevi din clasele IX - XII
21.03.2016	Masa rotunda – Ziua Francofoniei	Catedra de lb. franceza	Elevi din clasele IX - XII
martie - aprilie 2016	Trofeul Primariei sect. 2 – 2015: handbal baieti/ fete, fotbal baieti	C. Brodeala	Elevi din clasele IX - XII
martie – septembrie 2016	Primavara Scolilor	D. Staicu I. Batu	Primaria Sectorului 2



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALA

Sos. Pantelimon 25, sector 2, Bucuresti

Tel.021 252 78 86; e-mail: electronicaindu@yahoo.com; <http://eleindu.ro>

		A. Dinu	Elevii claselor IX - XII
7.04.2016	7 aprilie – Ziua Mondială a Sănătății – acțiune în școală	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII Cadrele didactice
09.04.2016	Cangurul lingvist – lb. franceza	C. Badea	Elevi din clasele IX - XII
18.04. – 22.04.2016	Programul “Să știi mai multe, să fii mai bun!”	Cadrele didactice	Elevii, CRP
9.05.2016	9 mai – Ziua Europei, realizare de referate	R. Matei	Elevi din clasele IX - XII
26.05.2016	Ultimul clopotel clasele terminale	Dirigintii claselor a XII-a	Cadrele didactice Elevi din clasele a XII-a
31.05.2016	31 mai – Ziua Mondială fără tutun	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII Dirigintii
6.06.2016	5 iunie – Ziua Mondială a Mediului	M. Seceleanu	Elevi din clasele IX - XII Cadrele didactice
23.06.2016	Ultimul clopotel	Dirigintii claselor a IX-a, a X-a si a XI-a	Cadrele didactice Elevi din clasele IX - XI



Anexa 5 - Calificative

Calificative obținute de personalul școlii

2013-2014

Indicator	Profesori	Personalul didactic auxiliar	Personalul nedidactic
Numar	37	6	6
Calificativ	36 FB; 1 B	FB	FB

2014-2015

Indicator	Profesori	Personalul didactic auxiliar	Personalul nedidactic
Numar	31	6	6
Calificativ	28 FB; 3 B	4 FB; 2 B	FB

2015-2016

Indicator	Profesori	Personalul didactic auxiliar	Personalul nedidactic
Numar	29	6	6
Calificativ	28	4 FB; 2 B	FB





Anexa 7 - GLOSAR

GLOSAR

TVET – Învățământ profesional și tehnic

MECI – Ministerul Educației Cercetării și Inovării

AEL – Programul Asistent Educațional pentru Liceu

PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic

PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic

AMOFM – Agenția Municipală pentru Ocuparea Forței de Muncă

ISMB – Inspectoratul Școlar al Municipiului București

CCD – Casa Corpului Didactic

ONG – Organizație Nonguvernamentală

SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)

P.E.S.T.E - (Politic, Economic, Social, Tehnologic și Ecologic)

SPP – Standarde de Pregătire Profesională

ITC – Tehnologii Informaționale și Comunicaționale

ADR – Agenția de Dezvoltare Regională

ECHIPA DE PROIECT

Prof. ing. - Mariana Neacsu- director

Prof. Nicoletta Mariana Stoenescu– membru CA

Prof. Hălăngău Orania – consilier educativ

Prof. Monica Seceleanu – consilier psihopedagog

Administrator financiar – Liliana Crăciunescu

Secretar șef – Cerasela Tudor