



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALĂ

Șos. Pantelimon, Nr.25, Sector 2, București

<http://eleindu.ro>; e-mail: [electronicaindu@yahoo.com](mailto:electronicaindu@yahoo.com)

Tel./Fax: 021-252.78.86; 021-252.82.79

NR. 395 / 09.03.2017

AVIZAT,

INSPECTOR PENTRU MANAGEMENT EDUCAȚIONAL - SECTOR 2  
PROF. FELICIA GHEORGHE

PREZENTAT ÎN C.P./09.03.2017

VALIDAT ÎN C.A./ 09.03.2017

## RAPORT DE ACTIVITATE LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I, AN ȘCOLAR 2016-2017

Urmărind realizarea obiectivelor propuse în planul managerial, parte integrantă a Proiectului de Acțiune al Școlii, activitățile desfășurate în cadrul organizației noastre în primul semestru al anului școlar în curs au fost următoarele:

### **1. Măsurile organizatorice pentru începerea noului an școlar:**

S-a asigurat la nivelul școlii logistica necesară, precum și desfășurarea înscrierilor și examenelor necesare pentru încheierea situației școlare a anului trecut, formarea claselor din ciclul superior de liceu, a-IX-a liceu-zi și frecvență redusă. S-au realizat de asemenea două clase de școală postliceală și o clasă de școală profesională de 3 ani.

Comisiile înființate în scopul acestor acțiuni și-au desfășurat activitatea în condițiile date, de nerealizare a planului de școlarizare din prima etapă, iar procedura s-a întins pe toată durata verii și s-a încheiat în luna septembrie conform calendarului stabilit de M.E.N., cu realizarea a unei clase a-IX-a mozaic (domeniile electric și electronică –automatizări). Pentru clasa a IX-a – școală profesională de 3 ani s-a obținut aprobarea de funcționare cu 17 elevi. Astfel, numărul total al claselor a rămas constant ca anul școlar 2015/2016, la 17, 6 clase liceu zi, la care se adaugă 5 clase liceu cu frecvență redusă, 4 clase postliceal –curs de zi și 2 clase școală profesională. Pentru liceu zi s-a menținut orarul în schimbul I, începând cu ora 8.00 a.m. fapt ce permite desfășurarea activităților extrașcolare, extracurriculare și de consiliere a beneficiarilor în condiții optime. Cursurile postliceale se desfășoară în schimbul II, între orele 14.00-20.00.

Planul de școlarizare, este realizat în condițiile legii, cu un număr maxim al elevilor pe clasă la cursuri fără frecvență, la liceu zi și școală profesională (pentru care s-a obținut aprobarea de funcționare din partea C.A. al I.S.M.B.)



Încadrarea didactică, constituirea catedrelor, stabilirea responsabililor de arie curriculară precum și a fișelor de post au fost realizate conform metodologiilor și normativelor în vigoare.

S-au constituit prin decizie internă comisiile pe probleme - cu caracter permanent și s-a definitivat încadrarea.

S-a realizat distribuirea manualelor gratuite atât pentru învățământul obligatoriu cât și pentru învățământul postobligatoriu. Aici problemele sesizate sunt acelea că s-au înregistrat întâzieri în livrarea comenzii ferme de manuale la toate disciplinele și nelivrarea tuturor manualelor comandate până la începerea cursurilor.

**Comisia de curriculum si orar**, coordonată de domnul prof. Virgiliu Gheorghitoiu a reușit realizarea în timp util a orarului școlii pe toate nivelurile, precum și programarea serviciului pe școală al profesorilor. Lucrările acestei comisii au continuat cu elaborarea schemei de încadrare și a situației încadrării pentru anul școlar 2017-2018, pentru planul de școlarizare propus, conform documentelor legislative valabile la aceasta dată.

## **2. Creșterea competenței profesionale a cadrelor didactice prin formare continuă:**

S-a organizat la nivelul unității școlare **Comisia de formare continuă** și s-a numit responsabilul în persoana prof. Ftomenco Mădălina Mariana. Prin colaborarea cu serviciul secretariat, d-na profesor a reactualizat baza de date și completarea dosarelor de personal la zi.

Dupa analiza necesarului de formare în acest an, au demarat acțiunile în vederea sprijinirii dezvoltării carierei întregului personal. Astfel, în conformitate cu raportul întocmit, majoritatea personalului din școală a finalizat, respectiv este în curs de finalizare a diverselor module acreditate de specialitate, management, etc. Susținerea inspecțiilor curente și speciale respectiv a colocviilor a realizată de prof. - Hălăngău Orania – inspecție specială și susținerea lucrării de dizertație pentru obținerea gradului didactic I cu nota 10 – în luna noiembrie 2016. Menționez că d-na prof. Grigore Ioana a obținut gradul didactic definitivat în luna august 2016.

Continuă selectarea programelor adecvate politicii școlare a organizației și aici facem referire nu numai la specializarile tehnice, ci și cele de: consiliere și orientare, munca educativă, combaterea violenței în mediul școlar, managementul riscurilor de corupție în educație.

S-au dat în folosința departamentelor ultimele tehnologii câștigate în cadrul programului « Primăvara Școlilor » în anii școlari anteriori.



S-a realizat deasemenea, în conformitate cu legislația în vigoare controlul medical anual întregului personal, prin contractul derulat cu cabinetul de sănătate desemnat în urma analizării de către C.A. a ofertelor primite.

Din analiza planului de activitate se desprind următoarele acțiuni întreprinse în fiecare catedră:

- realizarea planificărilor calendaristice anuale și semestriale;
- stabilirea conținuturilor testelor din cadrul evaluării inițiale;
- analiza rezultatelor acestor teste în vederea stabilirii modului în care elevii vor fi ajutați să recupereze și stabilirea unui plan de măsuri remediale pentru fiecare catedră;
- stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru elevii care vor participa la olimpiadele și concursurile școlare;
- de menționat este faptul că la nivelul claselor a IX a liceu și a IX a școală profesională s-a desfășurat în luna decembrie 2016, în catedra de matematică, concursul școlar "Cine știe câștigă";
- stabilirea programului de pregătire suplimentară pentru elevii claselor terminale;
- participarea la activitățile metodice organizate în liceu și la nivelul sectorului și al capitalei.
- realizarea planului privind măsurile remediale ce sunt întreprinse de școală pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat - (teze cu subiect unic la disciplinele de bacalaureat la clasele a XI-a analize SWOT, raportări/discipline, plan de măsuri- ianuarie 2017).

### **3. Modernizarea procesului de predare-învățare prin centrarea demersului didactic pe elev și asigurarea creșterii calității în învățământ.**

S-a continuat dotarea cu programe pentru CDL-uri, ghiduri, fișe de lucru, materiale didactice specifice fiecărei discipline, fișe individuale de evaluare conform unităților de competență.

A continuat activitatea Comisiei de asigurare și evaluare a calității, al cărei responsabil este d-na prof. Constantin Daniela Georgiana. Rezultatul Inspecției de validare a evaluării instituționale ne onorează cu un punctaj majoritar de 3 la aspectele cuprinse în raport. Planul de îmbunătățire reflectă necesitatea insistenței pe educația pentru calitate în rândul elevilor.

Activitatea de evaluare internă pe acest an s-a încheiat într-o primă etapă în luna decembrie.

În cadrul asistențelor realizate de director și responsabilii de catedră s-a observat o pregătire bună a cadrelor didactice, rezolvându-se problemele



apărute în urma unor evenimente nedorite la diverse catedre, prin acordarea în regim plata cu ora a orelor către titulari ai altor unități școlare sau profesori pensionari.

Sesizăm în continuare o scădere semnificativă a interesului elevilor pentru conținuturile programelor școlare, profesorii trebuind să-și simplifice semnificativ din obiectivele propuse. Situația este îngrijorătoare la nivelul claselor a-XI-a și a XII-a liceu zi.

S-a observat deasemenea eficiența mult mai mare a lecțiilor în care metoda participativă angrenează toată clasa, dinamizând ora și stimulând învățarea. Există deasemenea diferențe foarte mari între performanțele elevilor unei clase, precum și între clase de același nivel (urmare a unei evaluări naționale deficitare) care provoacă demersul didactic și implicit profesorul la o întreagă desfașurare de inventivitate pentru a aborda lecția sau pentru a evalua obiectiv performanțele elevilor. Un rol important în soluționarea problemelor de acest fel îl au dezbaterile cu cadrele didactice, cu părinții de la clasele respective, cu elevii, pe marginea unei orientări profesionale cat mai adecvate. S-au încheiat în acest sens convenții de colaborare cu agenții economici precum: S.C. COLINA MOTORS SRL, TS OPERATIONS SRL, DANEX CONSULT S.R.L..

În urma sondajului de opinie realizat, a fost înaintată solicitarea formării încă a unei clase de învățământ profesional începând cu anul școlar 2017-2018 - clasă mozaic cu dublă specializare.

S-a propus demararea procedurii de acreditare pentru învățământul postliceal cu cele două calificări: tehnician electronist echipamente de automatizare și administrator rețele locale și comunicații și autorizarea pentru două noi calificări la liceu zi filieră tehnologică, profil tehnic, domeniul electric, calificarea – tehnician electrician electronist auto și domeniul servicii, calificarea – tehnician în activități economice.

Comisiile pe probleme au desfășurat o activitate intensă în semestrul I al anului școlar 2016/2017.

**Comisia de burse:** în acest semestru, s-au acordat un număr total de 54 burse: sociale - 12, de studiu - 36 și de merit - 6. Nu am avut solicitări pentru programul «Bani de liceu».

**Comisia control documente** a fost de un real ajutor, reușind să definitiveze lucrările la timp pentru demararea acțiunii de completare a bazelor de date solicitate de I.S.M.B (SIIR, alocații), precum și de verificare a cataloagelor și registrelor matricole.

**Comisia de frecvență și notare ritmică** a întocmit un raport complet prezentat în C.P., pe baza cărora dirigenții au înștiințat părinții prin muștrări și



preavize de exmatriculare. Raportul acestei comisii atrage atenția asupra unei rate alarmante de absentism la învățământul obligatoriu, fapt care a determinat o programare intensă a întâlnirilor diriginților cu părinții, în vederea respectării acordurilor de parteneriat existente. Din păcate, inexistența unei legislații (metodologii) de aplicare a sancțiunilor prevăzute de aceste documente, duce la o ineficiență în dialogul cu partenerii noștri. Pe de-o parte se observa o neputință a familiilor de a controla proprii copii, pe de alta, starea financiară precară ce determină o angajare timpurie a minorilor (de cele mai multe ori la negru) pentru a susține familia. Sunt și cazuri de abandonare a copiilor în grija bunicilor depășiți de responsabilitate, pentru munca în afara țării.

Am întocmit un tabel centralizator nominal al situațiilor de absentism, abandon școlar și probleme disciplinare și l-am discutat cu polițistul de proximitate, în cadrul parteneriatului de combatere a acestor fenomene. Deasemenea s-a realizat raportarea lunară a absențelor către ISMB, pentru alocarea burselor profesionale.

**Comisia diriginților** a propus temele orelor educative până la sfârșitul anului, a reactualizat componența comitetelor reprezentative ale părinților pe clase și a identificat elevii defavorizați, monitorizând întreaga activitate de consiliere a elevilor și părinților, care și în acest an se desfășoară în afara programului, conform legislației.

**Comisia (Comitetul) de protecția muncii - responsabil Niță Sanda** a atras atenția profesorilor, inginerilor și maiștrilor instructori asupra realizării instruirii elevilor cu privire la norme legate, fiecare de specificul laboratorului și al atelierului în care își desfășoară activitatea și a finalizat aducerea documentelor la zi conform noilor normative în vigoare, fiind util și contractul de servicii cu firma specializată care a susținut un atent proces de instruire în perioada octombrie - noiembrie 2016.

**Comisia de PSI** are oportunitatea de a colabora de la 03. 01.2008 cu firma specializată în pregătire pe domeniu și a realizat două acțiuni de alarmare (octombrie și decembrie 2016), fiind util și contractul de servicii cu firma specializată.

**Comisia de inventariere** a realizat această activitate extrem de laborioasă reușind să caseze aparatură și material didactic depășit sau nefuncțional, înregistrând și toate intrările din acest semestru.

În conformitate cu "**Strategia de prevenire a criminalității la nivelul municipiului București**", unitatea noastră de învățământ a încheiat un **Parteneriat de colaborare între școală, poliție, autoritatea locală și**





### **asociația de părinți, privind siguranța publică în incinta și proximitatea unității de învățământ-plan reînnoită și în acest an.**

Aceasta obligă, printre altele, la raportarea incidentelor către autoritatea superioară din cadrul ISMB și urmărirea, în timp și spațiu, a celor implicați, de către membrii Comisiei de disciplină, consilierul psihopedagogic, conducerea școlii.

În unitatea școlară funcționează **Comitetul de prevenire și de combatere a violenței** și, în subordinea sa, **Comisia de disciplină și de combatere a violenței în mediul școlar**.

În urma discuțiilor inițiale, au fost aduse modificări Regulamentului Intern, așa încât cadrul de funcționare a acestor două comisii să fie corect delimitat și respectat și au fost adăugate diverse specificații, menite să definească, să prevină și să sancționeze fenomenul de violență școlară, precum și pe cele de corupție în educație.

Au fost elaborate planuri de acțiuni ale fiecărei comisii, în concordanță cu prevederile regulamentelor școlare, ținând cont de sugestiile Consiliului Profesoral, ale elevilor, părinților, poliției de proximitate și de activitatea Comisiei de disciplină din anii trecuți.

Au fost afișate prevederile Codului Penal în ceea ce privește delicvența juvenilă.

Fenomenul de violență, privit în ansamblu, este unul complex; violența în școală poate fi definită ca:

- exprimare voit inadecvată sau jignitoare (poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire);
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism (provocare de stricăciuni cu bună știință), furt);
- ofensă adusă statutului / autorității personalului didactic, nedidactic sau auxiliar (limbaj sau conduită irreverențioasă față de acesta);
- comportament școlar neadecvat: întârzierea voită la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fără permisiune, fumatul în școală și orice comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

Există o permanentă preocupare pentru prevenirea și rezolvarea timpurie a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai. Există o comunicare optimă între factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor: elevi – părinți - cadre didactice – poliție – biserică – primărie, etc.

Pentru prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură, în cadrul orelor de dirigenție s-au introdus ore de consiliere și orientare,



care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relației elevi - cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic. De asemeni, au fost incluse (în mod obligatoriu) în cadrul tematicii ședințelor cu părinții teme referitoare la problema violenței în mediul familial, a violenței străzii, a relațiilor elevilor cu toate persoanele aflate în incinta spațiului unității școlare, precum și a comportamentului părinților în școală.

Au fost încurajate proiecte și programe ale Consiliului elevilor pe o problemă vizând prevenirea și combaterea violenței.

Doamna psiholog Monica Seceleanu, împreună cu elevii și cadrele didactice interesate au avut în semestrul trecut diverse acțiuni, în contextul prevenirii și combaterii violenței, educației pentru o societate mai bună:

- Pregătire buletine de vot elevi în vederea organizării alegerilor din școală pentru reprezentanții elevilor în CA, CEAC, comisia de disciplină;
- Terapie prin arta clasele a X-a;
- Prezentare clasele a IX și a X - prevenția consumului de droguri;
- Identificarea și consilierea copiilor cu părinți care muncesc în străinătate;
- Activitate metodică pe sector Atelierul de creație și re-creație "Bradul de Crăciun";
- Pregătire și distribuirea materialelor în vederea derulării programului "Suntem generația în mișcare" la clasele a IX, X, XI.

În funcție de situație, s-a asigurat consilierea psihologică a elevilor; mai ales a elevilor claselor a IX-a, cu probleme în adaptarea la noul mediu școlar.

Trebuie menționat faptul că d-na psiholog are programul organizat pe două zile (luni și marți) în cabinetul de consiliere al școlii deoarece este repartizată și la o grădiniță.

Comisia de disciplină s-a întrunit în semestrul școlar trecut de 3 ori. În funcție de cazurile prezentate și în conformitate cu prevederile regulamentelor în vigoare, a fost recomandată scăderea notelor la purtare,

s-au dat eliminări pe 3-5 zile; zilele de eliminare au fost ocupate cu activități în folosul comunității școlare. Elevii au fost însoțiți în fața comisiei de dirigenți și părinți, având astfel loc un dialog interactiv școală – părinți – elevi.

De remarcat, lipsa unor evenimente grave sau a unor abateri care să depășească posibilitatea de rezolvare locală a conflictelor, fapt datorat intervenției prompte a factorilor responsabili – director, dirigenți, profesori de serviciu, firma de protecție și pază. Prin proiectul Primăriei Sectorului 2 funcționează sistemul de intrare monitorizat electronic în unitate.

**Comisia de sănătate**, reprezentată de cabinetul medical, a efectuat în primele zile de școală controlul parazitologic al elevilor și a asigurat asistența



medicală elevilor, procedând la acțiunile de control al acestora, precum și la monitorizarea stării de sănătate a întregului personal.

S-a întocmit un raport separat privind starea de sănătate a elevilor unității școlare cu date statistice care să indice tipul de activități de prevenire și ameliorare a situațiilor existente.

Trebuie menționat faptul că d-na asistent medical are programul organizat pe trei zile (luni și marți și vineri) în cabinetul medical al școlii deoarece este repartizată și la o școală gimnazială și la o grădiniță, neasigurându-se astfel permanența medicală în unitatea școlară.

#### **4. Eficientizarea activităților educative.**

Acțiunile desfășurate de către consilierul educativ – Hălângău Orania, se vor regăsi în raportul propriu, dar o parte din acțiunile școlii desfășurate în primul semestru trebuie precizate în acest material, ele pornind cu numirea în calitate de diriginți cu prioritate a profesorilor cu performanțe și abilități în domeniu, precum și ținând cont, pe cât posibil, de clasă și profilul ei. Coerența demersului educativ a fost asigurat prin programarea tematicii orelor de consiliere și orientare iar responsabilizarea elevilor prin implicarea lor în atingerea obiectivelor propuse (acțiune desfășurată sub responsabilitatea d-nei prof. Elena Antoniu). Această implicare s-a realizat și prin re alegerea Consiliului Elevilor pe școală, în activitatea căruia menționăm activitatea elevilor din noul CE și CIVITAS, cu contribuții deosebite de reprezentare în afara a liceului. S-a hotărât renunțarea la organizarea Balului bobocilor și în acest an, cheltuielile acestui eveniment nu au putut fi suportate de unitatea școlară și nici de C.R.P.

În săptămâna 31 octombrie - 4 noiembrie, unitatea școlară a desfășurat activitățile din programul "Școala altfel", activități coordonate de către consilierul educativ – Hălângău Orania.

În perioada 5-9 decembrie 2016, în cadrul unității școlare s-au desfășurat activități sub egida proiectului "Săptămâna europeană a competențelor profesionale" prin care Comisia Europeană dorește să sporească atractivitatea educației și formării profesionale (VET) pentru competențe profesionale și locuri de muncă de calitate, cu ajutorul unei combinații de evenimente organizate în întreaga Europă, la nivel local, regional și național.

**Liceul Tehnologic Electronica Industrială** s-a înscris pe harta activităților europene cu două tipuri de activități:

1. **Zilele Porților Deschise**, în categoria "Descoperă-ți talentul", #DiscoverYourTalent





În zilele Porților Deschise, 7-8.12.2016, am desfășurat activități educative, experimente, demonstrații practice, simulări de fenomene naturale și generate în mod artificial; am primit vizita elevilor din Școli Gimnaziale, cărora le-am prezentat oferta noastră școlară și dotarea școlii și a laboratoarelor:

-Școlile Gimnaziale nr. 31, 39, 40, 41, 50 (Maica Domnului), 62, 67 (Ferdinand I), 77.

În aceleași zile am primit în vizită și elevi de la alte licee, pentru un schimb de experiență în domeniul educației:

-Liceul teoretic Ady Endre

-Liceul teoretic "Victoria".

2. **Zilele Carierei**, în categoria "Competențe vocaționale", #EUVocationalSkills

În Zilele carierei, 8-9.12.2016, au avut loc interviuri cu foști absolvenți ai liceului nostru și cu alte persoane care practică sau au practicat o meserie în domeniul electronicii, electrotehnicii sau în alte domenii. Am avut onoarea de a primi invitați de seamă care au vorbit elevilor noștri despre carieră, despre responsabilitățile și provocările oferite de diferite profesii: domnul Boacă Daniel, director al firmei PHOENIX MEDIA SRL; domnul avocat Vlad Zamfirescu; domnul Enea Constantin, autor coloana sonora TV; domnul Buzărin Alin, Gazeta Sporturilor.

Toți invitații noștri au fost foarte mulțumiți de modul în care s-au desfășurat activitățile și doresc să continuăm colaborarea în domeniile de interes comun.

Elevii din școlile gimnaziale care ne-au vizitat și-au exprimat aprecierea față de oferta liceului nostru și dorința de a se înscrie la liceul nostru.

Nu trebuie uitată activitatea Cabinetului de asistență psihopedagogică, prin persoana doamnei prof. Monica Seceleanu care a reușit atât asistența în domeniu cât și participarea în toate comisiile care implicau cazuri speciale.

Activitățile desfășurate în cabinetul psihologic, au fost conform registrului de activități și anume:

a) **Activități de informare și consiliere a elevilor** (cunoaștere și autocunoaștere a elevilor, adaptare la mediul școlar, ameliorarea relațiilor elevi - părinți – școală, stil de viață sănătos, prevenirea comportamentelor agresive, consecințele abandonului școlar)

(beneficiari direcți 28- individual și 63 în cadrul grupurilor)

b) **activități de informare și consiliere a părinților** privind adaptarea elevilor la mediul școlar, optimizarea relației elevi-părinți-profesori;

(beneficiari 9 individual)



*c) activități de informare a cadrelor didactice (adaptarea școlii la necesitățile elevilor, prevenirea comportamentelor agresive, consecințele abandonului școlar); (beneficiari 7-individual )*

***Alte activități :***

- Acțiuni de prevenire și conștientizarea riscurilor la care se expun adolescenții prin consumarea unor substanțe care dau dependență: alcoolul, tutunul, etnobotanicele- 76 beneficiari.
- Colaborare Ag. Politie Nicu Constantin, privind regimul materialelor pirotehnice, explozive (petarde, artificii, pocnitori) prevenție, sancțiuni, consecințe.
- Colaborare Ag. Politie Nicu Constantin privind violența.
- S-au desfășurat la clasă activități cu tema: Alcoolul nu te face mare cls.IX, X, Alegerile din viața noastră, Comunicare eficientă, Modalități de rezolvare a conflictului, Să ghicească meseria, aplicare teste și chestionare de interese și aptitudini, memorie, inteligență, atenție cls. IX, X, XI, XII – liceu și IX, X școală profesională.
- Terapie prin artă - confecționarea de felicitări și obiecte decorative cu ocazia sărbătorilor de iarnă, grupul elevilor cu probleme de disciplină și adaptare.

### **5. Modernizarea bazei tehnico- materiale**

În sem. I an școlar 2016-2017 școala noastră a beneficiat de finanțare locală pentru salarii, burse sociale și de merit pentru elevi și utilități (apa, lumină, salubritate, gaze, telefon, internet, control medical); servicii de pază și protecție, serviciul de audit în sistem de control managerial intern (SCIM). A fost achiziționată conform procedurilor aparatură și materiale logistice pentru stația audio din școală utilizată în timpul pauzelor pentru difuzarea programului musical și pentru comunicări importante.

Din fonduri proprii am reușit să procurăm o parte din materiale de curățenie și întreținere, furnituri de birou (hârtie de Xerox, consumabile pentru imprimante și Xerox, markere pentru tablele ecologice, ș.a).

S-a realizat reactualizarea bugetului pe anul 2016 și am solicitat aprobarea acestuia pentru 2017, conform legislației în vigoare.

### **7. Monitorizare și evaluare**

S-a realizat raportarea periodică în CP și CA a notării ritmice și parcurgerii programelor. De asemenea s-au întocmit fișe de post întregului



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTRONICA INDUSTRIALĂ

Șos. Pantelimon, Nr.25, Sector 2, București

<http://eleindu.ro>; e-mail: [electronicaindu@yahoo.com](mailto:electronicaindu@yahoo.com)

Tel./Fax: 021-252.78.86; 021-252.82.79

personal și s-au încheiat contractele de muncă, cu modificările aferente legislației în vigoare. S-a realizat evaluarea anuală a personalului nedidactic. Inspecțiile de monitorizare și control ale I.S.M.B. au evidențiat o activitate bună, corectă a departamentelor.

S-a realizat conform calendarului evaluarea internă și s-au întocmit rapoartele solicitate, atât în cadrul CEAC cât și al CMIS, așa cum deja am precizat.

Datele concrete ale rezultatelor elevilor și a stării disciplinare a acestora – 54,5% -promovabilitate liceu zi, cu 5,5 % mai mare decât anul trecut - demonstrează că în ciuda unor eforturi mari ale colectivului de profesori și a existenței performanțelor unor elevi, absenteismul și proasta gestionare a timpului în afara școlii duc la un rezultat mediocru.

Singura soluție pe care noi o putem avea în viitor pentru acești elevi este organizarea petrecerii unui timp cât mai mare în școală, cu un program alternativ de activități educative și școlare care să-i țină departe de tentația străzii și să-i învețe să învețe. Acest lucru ar fi posibil prin organizarea unui campus pe suprafața generoasă de care dispunem și orientarea către cele mai solicitate specializări pe piața muncii, proiect de mult înaintat ca propunere Primăriei sector 2 – serviciul «programe», în vederea includerii unității școlare ca beneficiar al proiectelor de reabilitare și dezvoltare.

Menționăm că am obținut aprobarea pentru schimbarea denumirii unității școlare din **Liceul Tehnologic "Electronica Industrială"** în **Liceul Tehnologic "Nikola Tesla"**, începând cu anul școlar 2017/2018.

**DIRECTOR,**  
**Prof. Neacșu Mariana**