

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

**LICEUL TEHNOLOGIC ” ELECTRONICA INDUSTRIALA,,
Sos.Pantelimon nr.25, sect.2 Bucuresti
Tel/Fax: 021 252 78 86
e-mail:electronicaindu@yahoo.com**

Nr.1437/08.10.2015

**AVIZAT,
Inspector pentru management instituțional,sector 2
FELICIA GHEORGHE**

PREZENTAT ÎN C.P./08.10.2015

VALIDAT ÎN C.A./08.10.2015

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTIUTIONAL,SOCIAL-ECONOMIC,CULTURAL SI ECOLOGIC CU CONEXIUNI IN DOMENIUL EDUCATIEI. (P.E.S.T.E.)

a.CONTEXTUL POLITIC

Oferta politică în domeniul educației vizează următoarele obiective prioritare

- Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale
- Reducerea abandonului școlar
- Formarea personalului din învățământ prin programe POSDRU
- Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic titular în învățământ
- Eliminarea violenței în școli
- Învățământ profesional racordat la piața muncii
- Programe adecvate pentru grupurile vulnerabile
- Programe pentru cei ce au părăsit timpuriu școala (ADS)
- Autonomie pentru școli și autonomie profesională pentru cadre didactice

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

- Implementarea programului ”Școală de după școală”
- Adecvarea manualelor școlare la noul curriculum
- Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale
 - LEGEA nr.87/2006 pentru aprobarea OUG nr.75/12.07.2005-asig. Calității educației

b.CONTEXTUL ECONOMIC

Cerințele de forță de muncă sunt restrânse , ca urmare a închiderii unor capacități de producție, iar AMOFM raportează dificultăți în integrarea pe piața muncii a absolvenților învățământului preuniversitar .

Se constată o insuficiență cunoaștere a tendințelor de pe piața muncii de către părinții și elevii absolvenți de gimnaziu , care optează în majoritate pentru filiera teoretică, în detrimentul unor specializări de perspectivă în învățământul profesional și tehnic.

c.CONTEXTUL SOCIAL

Analiza demografică reliefează o sensibilă scădere a populației școlare , cu efecte pe termen lung asupra sistemului de învățământ , scădere cu aprox. 3-5% în fiecare an școlar .Se apreciază că declinul demografic al populației stabile va continua și se impune o gândire eficientă a dezvoltării resursei umane , cu investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Obiectivul strategic îl reprezintă creșterea calității educației în general (la nivel infrastructură,RU și RM, management instituțional),multiplicarea politicilor incluzive, crearea egalității de șanse pentru populația școlară aflată în dificultate. Se impune dezvoltarea sistemelor de evaluare și calificare a competențelor dobândite în contexte informale și nonformale de educație prevăzute de LEN.

d.CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii , a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate presupune utilizarea maximală a resurselor IT de care dispun unitățile școlare.

În anul școlar 2015-2016 se va urmări în continuare ,dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor.

e.CONTEXTUL ECOLOGIC

Conform datelor oficiale, Municipiul București se înscrie printre cele mai poluate centre urbane din Europa .Indicatorii de poluare sunt ridicați la calitatea aerului,apei și a solului , factori care influențează starea de sănătate și confort a locuitorilor , dar mai ales a copiilor. Speranța de viață a bucureștenilor este, în medie mai mică cu 5 ani comparativ cu media de la nivel național.Cauzele sunt multiple,dispariția spațiilor verzi (cca 60%) ,aglomerarea parcului auto,lipsa unei educații ecologice la nivelul populației adulte, etc.

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ ; ANALIZA SWOT

| | Resurse Materiale | Resurse umane | Resurse informationale |
|---------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Puncte tari | <p>-scoala detine toate documentele de cadastru, amplasare , destinatie si are contracte cu toti furnizorii de servicii publice si cu cei de intretinere .</p> <p>-exista mai multe corpuri de cladiri care ofera suficient spatiu de desfasurare a activitatilor specifice.</p> <p>-centrala termice noi, retea electrica noua , cablu fibra optica, internet , centrala telefonica</p> <p>-dotare moderna a lab de info. electronica si electrotehnica și a celorlalte lab. și cabinete.</p> <p>-spatiu verde amenajat si iluminat</p> <p>-dotare a atelierelor scoala ce permit satisfacător desfasurarea orelor.</p> | <p>-încadrarea , în procent de 82% realizata cu profesori titulari la majoritatea disciplinelor.66% prof cu grd. Didactic I ,10% grd II , un debutant și în regim de plata cu ora definitiv ,participanți la concurs si participanți la cursuri de formare.</p> <p>Posturile administrative si cele de cadre did. aux.sunt ocupate de personal calificat</p> <p>-elevii,deși înscriși la liceu cu media de admitere minimă sau fără ,au rezultatele scolare obtinute prin participarea la concursuri , olimpiade si sesiuni de comunicari,demonstrând o pregătire medie si peste medie.</p> <p>-realizarea planului de autorizare și a celui de școlarizare pentru școala Postliceală în domeniile ”Informatică” Și ”Electronica și automatizări”</p> | <p>Existenta :</p> <p>-bibliotecii scolare (cca.20 000 vol.)</p> <p>- laboratoare de informatica si dotare lab si birouri cu tehnica moderna de calcul si comunicatie :</p> <p>- 93 de PC pentium IV</p> <p>- retea internet fibră optică</p> <p>- centrala telefonica -3 numere de acces , 3 telefoane /fax, 6 xeroxuri din care 2 de perform.</p> <p>- abonament LEX</p> |
| Puncte slabe | <p>-nerealizarea proiectelor propuse Primăriei sector 2</p> <p>-inexistenta unei sali de sport</p> <p>-spatiul inadecvat d.p.d.v. al conditiilor standard in care functioneaza atelierele scoala</p> | <p>-vacantarea prin pensionare sau deces a posturilor de Bibliotecar si Laboranti –chimie-biologie și fizică-tehnologii</p> <p>-numar insuficient de personal de intretinere si curatenie./blocarea posturilor elevii înscriși la liceu au media de admitere minimă sau nu au medie</p> <p>-rezultate foarte slabe la examenul național de bacalaureat</p> | <p>-diminuarea fondurilor necesare intretinerii bazei materiale pe domeniu ,precum si procurarii consumabilelor .</p> |

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| Oportunități | <p>-scoala are contracte :</p> <p>1.de colaborare cu agenti economici la care anii terminali efectueaza practica si care urmeaza sa angajeze elevii ce dovedesc o buna pregatire .</p> <p>2.de colaborare cu agenti economici in vederea organizarii de cursuri de reconversie profesionala a adultilor</p> | <p>-colaborarea cu centre de formare in vederea pregatirii si formarii continue a cadrelor didactice in domeniile necesare.</p> <p>-colaborarea cu instiutiile pentru desfasurarea de activitati extra-curriculare (teatru , jurnalism, actiuni de combatere si prevenire la care au acces elevii din toate formele de invatamant , in special cei fara posibilitati materiale</p> <p>-existența postului de psiholog (asistenta psiho-pedagogica)</p> <p>--buna colaborare cu IGP si SP-sect2 in vederea prevenirii si combaterii delicventei juvenile în cadrul parteneriatului încheiat anual.</p> | <p>-Prezenta scolii la Targurile de Oferta Scolara , a Târgului organizat de Camera de comerț și industrie , fapt care a contribuit in mare masura la popularizarea institutiei.</p> <p>-desfasurarea activitatilor specifice de catre Comisia de P.R. ,conform planului de actiune , prin procedura CEAC și a unor proiecte de inserție profesională și socială.</p> |
| Amenințări | <p>-degradarea rapida a bazei materiale fie din cauza lipsei de educatie la intrare a elevilor</p> <p>(acte de vandalism din ce in ce mai frecvente la clasele mici pana la integrare in regulile organizatiei), fie din fiabilitatea scazuta a lucrarilor realizate de firmele angajate.</p> <p>-consecințele crizei economice afecteaza grav resursele unitatii</p> | <p>-scaderea drastica a populatiei scolare in urmatoorii ani (natalitate/ libera circ.UE);scăderea nivelului de pregătire a absolvenților de gimnaziu ,respectiv a mediei de admitere.</p> <p>-existenta riscului de nerealizare anuală a planului de scolarizare .</p> <p>-lipsa de fonduri de salarii care sa mentina tinerii profesori in domeniul si imbatranirea personalului didactic;plecarea acestora din sistem.</p> <p>-lipsa de interes a tinerilor si lipsa de informare a lor in legatura cu domenii de stricta si medie calificare-inex. unei pietete de munca ample si stabile .</p> | <p>-incapacitatea materiala de a intretine si dezvolta baza informationala actuala , tinand cont de evolutia rapida pe aceasta piață si de costurile licentelor de utilizare.</p> <p>-economia drastica pe capitolul de servicii , abonamente ,etc.</p> <p>-inaccesibilitatea agenților economici puternici din sector în vederea încheierii unui număr cât mai mare de contracte de colaborare, cu perspective de angajare a absolvenților .</p> |

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

III. ANALIZA PSIHO-SOCIO-DEMOGRAFICA SI DE SANATATE A POPULATIEI SCOLARE

III.1.EFECTIVELE SCOLARE-2014-2015

| Nr. Crt | Nivel | Filieră | Profil / Domeniu | Calificare profesională | Număr clase | | Număr elevi înscriși |
|---------|------------|---------------|--------------------|--|-------------------|---|----------------------|
| | | | | | | | |
| 1 | Liceal | Teoretica/zi | Real | <i>Științele naturii</i> | a-IX-a | 1 | 32 |
| 2 | Liceal | Teoretica/zi | Real | <i>Științele naturii</i> | a-X-a | 1 | 19 |
| 3 | Liceal | Teoretica/zi | Real | <i>Matematica - informatica</i> | a-XII-a | 1 | 21 |
| 4 | Liceal | Teoretica/f.r | Real | <i>Științele naturii</i> | a-IX-a | 1 | 29 |
| 5 | Liceal | Teoretica/f.r | Real | <i>Științele naturii</i> | a-X-a | 1 | 34 |
| 6 | Liceal | Teoretica/f.r | Real | <i>Științele naturii</i> | a-XI-a | 1 | 37 |
| 7 | Liceal | Teoretica/f.r | Real | <i>Științele naturii</i> | a-XII-a | 1 | 35 |
| 8 | Liceal | Teoretica/f.r | Real | <i>Științele naturii</i> | a-XIII-a | 1 | 37 |
| 9 | Liceal | Tehnologica | Tehnic | Tehn./electronic autom/Op.th.de calcul+electric | a-IX-a MOZAIC | 1 | 32 |
| 10 | Liceal | Tehnologica | Tehnic | Tehn. electronic autom / | a-X-a | 1 | 18 |
| 11 | Liceal | Tehnologica | Tehnic | Tehnician in automatizari | a-XI-a | 1 | 25 |
| 12 | Liceal | Tehnologica | Tehnic | Tehnician electrotehnist | a-XI-a | 1 | 24 |
| 13 | Liceal | Tehnologica | Tehnic | Tehnician electromecanic | a-XII-a | 1 | 30 |
| 14 | Liceal | Tehnologica | Tehnic | Tehnician in automatizari | a-XII-a | 1 | 21 |
| 15 | Liceal | Tehnologica | Tehnic | Tehnician electrotehnist/el ectromecanic | a-XII-a MOZAIC | 1 | 30 |
| 16 | Postliceal | - | Electronică | | An I | 1 | 28 |
| 17 | Postliceal | - | Informatică | | An II | 1 | 27 |
| 18 | Postliceal | - | Electronică | | An II | 1 | 17 |
| 19 | Postliceal | - | Informatică | | An II | 1 | 17 |
| 20 | Postliceal | - | Informatică | | An II | 1 | 19 |

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

III.2.STAREA DE SĂNĂTATE ÎN RÂNDUL ELEVILOR

În unitatea școlară există un număr redus de elevi cu CES , numai în anul trecut școlar , carora li s-a asigurat un grad sporit de confort fizic dar mai ales psihic, de dezvoltare a abilităților individuale , de socializare și integrare socială . Unul din acești elevi beneficiază de școlarizare la domiciliu,conform legislației în vigoare.Toți elevii au înregistrată situația de sănătate , conform fișelor medicale , la cabinetul școlar ; conform datelor prezentate de doamna doctor Alexa si doamna asistentă Mereoru există un număr de 5 elevi cu afecțiuni ale coloanei vertebrale (scolioze și cifoscolioze),4 elevi cu boli ar- cardiovasculare, 6 elevi cu obezitate de diverse grade,1 cu bronșită astmatiformă, 1 elev cu neoblastom operat 1 cu formațiune chistică cerebrală , 1 cu sclerodermie .În total sunt 47 de elevi aflați în evidența specială a cabinetului medical. Chiar și în cazuri foarte grave, se încearcă susținerea situațiilor sub control . Nu au fost probleme în organizarea campaniilor de prevenire și Comisia de Sănătate din școală a monitorizat toate acțiunile anului trecut școlar .

Activitățile extracurriculare privind prevenția îmbolnăvirii și îngrijirea stării de sănătate sunt cuprinse în raportul consilierului educativ .În timpul anului școlar trecut

s-au efectuat : somatometria tuturor elevilor,examenul de bilanț al elevilor claselor terminale ,triajul epidemiologic la începutul fiecărui semestru ,recoltarea exudatelor faringiene elevilor cu angine roșii.

III. RESURSE UMANE (CADRE DIDACTICE, CADRE DIDACTICE AUXILIARE,PERSONAL NEDIDACTIC) PERSONAL DIDACTIC-INTEGRAL CALIFICAT

CADRE DIDACTICE - 31 din care : 17 grd I, 6- grd II , 7 def ,1 debutant

Incluzând consilierul psihopedagogic

Număr persoane –didactic auxiliar - 7 –calificate și autorizate

Număr personal nedidactic -6-calificat și autorizat

IV. MANAGEMENT, RELAȚII DE COLABORARE, RELAȚII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

În cazul organizației școlare, acest segment este extrem de important și cuprinde următoarele categorii :

a) alte unitati școlare de același nivel , de același profil sau nu ,din București și din țară , în cadrul proiectului Rețele partenariale , în care am fost promovați ca unitate -membră.Suntem parteneri în derulare de proiecte și programe de colaborare precum și în

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

desfășurarea de activități școlare pe discipline (fizica, chimie, tehnologii, limba și literatura română) dar și extrașcolare (campanii de promovare a ansamblurilor artistice și sportive).

b) unități școlare gimnaziale în teritoriul cărora ne aflăm și care se constituie în furnizori tradiționali de populație școlară. Cu aceste unități școlare avem relații tradiționale de vizitare și desfășurare de acțiuni în colaborare (spectacole, campanie de protecție a mediului, acțiuni de îngrijire și amenajare a spațiilor verzi, etc.), acțiuni de promovare a imaginii liceului în rândul viitorilor lor absolvenți. Cu școala gimnazială nr.51 este în derulare convenția de colaborare cu privire la proiectele ”A doua șansă”.

c) Agentul economic – cu care avem contracte de colaborare în vederea executării orelor de practică comasată (–Aversa S.A. de exemplu pentru specializarile mecanice și în special Danex Consult SRL. În privința agenților economici pe profil electric ne lovim de legislația care nu permite lucrul pe grupe, iar acest tip de colaborare nu este posibil, dar ca dovadă a bunelor relații menținute, acești agenți ne solicită anual un număr de absolvenți în calificările necesare. Tot de la agentul economic tradițional, obținem anual materiale necesare desfășurării activității în ateliere și laboratoare tehnice.

Avem încheiate convenții de colaborare cu Danex Consult SRL în vederea desfășurării de cursuri de reconversie profesională și recalificare, acreditate CNFPA.

d) Universități și Academii din București – contracte de colaborare în vederea realizării de vizite și promovării ofertei de școlarizare în diverse specializări și ședințe de prezentare a ofertelor de școlarizare ale acestora.

e) Casa Corpului Didactic – partener în formarea managerială și de specialitate a cadrelor didactice din unitate și vecinătatea ei. Am găzduit anual desfășurarea de astfel de cursuri, fapt care ne-a făcut cunoscuți ca bune gazde și buni organizatori de astfel de evenimente.

f) Direcția de Administrație Publică a sectorului 2 / primăria sectorului 2 – cea care administrează unitatea școlară, desfășoară licitațiile pentru derularea diverselor proiecte de reparații și reabilitări clădire, dotare și închirieri spații. De asemenea diverse achiziții dotări, servicii absolut necesare desfășurării activității școlare la standarde acceptabile.

g) Direcția de Sănătate Publică – București, Crucea Rosie – foarte dese colaborări și acțiuni care însă ar merita o atenție biunivocă și o finanțare mai mare.

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC "ELECTRONICA INDUSTRIALĂ"

an școlar 2014-2015

h) Toti furnizorii de servicii cu care unitatea are contract de colaborare (Furnizori internet, telefonie , reparatii si intretinere xerox-uri , calculatoare si imprimante , paza si protectie , de distributie a energiei , de curatenie , etc)-ca dovada a bunelor practici nu am avut pana acuma nici un conflict sau litigiu cu acestia

i) Politia si Jandarmeria , Politia Comunitara. Amplasarea unitatii scolare , in pofida adresei « de Pantelimon » este foarte fericita , transformand-o intr- o oaza de verdeata , cu o singura cale de acces , forte usor de monitorizat .
Cu acesti colaboratori se desfasoară anual actiuni de preventie la sediul scolii .

j) Prefectura si Primaria Generala –mai putin prezente in activitati ale unitatii scolare.
Prin acesti parteneri , practic relationam cu publicul general si cu cel local , public care participa in acest fel la viata scolii si sesizeaza calitatea actului educational si munca desfasurata de acesti tineri si dascalii lor. Nu de putine ori , am fost incantati de laudele aduse grupurilor organizate de elevi ai scolii care au reprezentat-o in afara ei sau au desfasurat actiuni extracurriculare , laude ale acestor publicuri exterioare care ne fac cinste , noua tuturor .

k) Institutiile financiare cu care unitatea deruleaza activitatile specifice : Trezoreria sector 2 –activitati bugetare
B.C.R. –filiala sector 2 – contract actualizat de 3 ani de incasare a veniturilor personalului prin serviciul carduri

l)Institutiile guvernamentale,în primul rând M.E.C.Ș , în special prin reprezentanții teritoriali ISMB și locali Insp. Scolar sector 2 .Colaborarea cu aceste institutii este practic zilnică prin fluidizarea comunicării și modernizarea ei (fax, E-mail, internet) . La acest capitol înca mai este multa birocrăție și faptul că informația sosește acum pe cale elctronica nu scuteste institutiile de prezentarea situatiilor atât în format electronic , cât și pe hârtie .

De remarcat importanta existenței unor servicii, ca cel juridic , inexistent la nivelul școlii , fapt care ajută ca managementul să beneficieze de o asistenta de specialitate ila. Alte ministere ca : Ministerul Muncii, Minsterul Sanatatii . Colaborarea a fost sporadica si a relevat de exemplu lipsa coerenței politicilor generale promovate de aceste ministere si de MECȘ.

m)Media .Nu există o relație tradițională cu acest segment.

Acțiuni rezultate ale colaborărilor cu toți acești parteneri externi unității școlare, succese ale colectivelor de elevi sub îndrumarea profesorilor ,pe catedre:

În anul școlar 2014 – 2015, în cadrul catedrei tehnice electronica informatica, s-au desfășurat următoarele activități:

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

- Participarea la *examenle de diferență* sustinute în cadrul liceului pentru elevii înscriși la frecvența redusă și pentru trecerea de la un profil la altul – toți membrii catedrei .
- Participarea la consfăturile organizate de ISMB și de inspectorii de specialitate.
- Elaborarea *temelor de proiect* pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel IV : Dick Doina
- Elaborarea *temelor de proiect* pentru examenul de certificare a competențelor profesionale școlii postliceale - nivel V – Neacsu Mariana
- Susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale - nivel IV : Dick Doina
- Susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale școlii postliceale - nivel V – Neacsu Mariana
- Pregătirea elevilor pentru *olimpiada interdisciplinară tehnică* - Dick Doina, Neacsu Mariana, Batu Ion - fază pe școală;
- Pregătirea elevilor pentru *olimpiada interdisciplinară tehnică* - Dick Doina, Neacsu Mariana, Batu Ion - fază pe municipiu;
- Participarea la *olimpiada interdisciplinară tehnică – fază pe municipiu* unde elevul Pirvu Adrian Florin clasa XI – electronica automatizări a obținut locul II calificându-se la fază națională
- *Vizite* cu elevii claselor XI, XII, XIII la Târgul Internațional București: Neacsu Mariana, Batu Ion;
- Vizite la Târgul de carte Gaudeamus în cadrul ROMEXPO – Neacsu Mariana, Batu Ion ;
- Participarea la festivitățile organizate de către Primăria Sectorului 2 cu ocazia zilei de „1 Decembrie” – Bătu Ion;
- Vizita la Târgul de oferte educaționale organizat la ROMEXPO – Neacsu Mariana
- Participarea la proiectul „Tinta mea liceul” 2015 - Neacsu Mariana, Batu Ion
- Participare în cadrul proiectului Erasmus Plus Projects – activități comune cu elevii și profesorii turci din Haci Sani KonuKoglu M.T.A.L. Gaziantep / Turkey - Dick Doina, Neacsu Mariana, Batu Ion
- Participare la simpozionul internațional Simpozionul Național „EDMOND NICOLAU”, Târgu Mureș – Neacsu Mariana
- Participare la Concursul Național de softuri educaționale “SOFT BAZAR” ediția a VII-a - NEHOIU, jud. BUZĂU – locul 2 pentru elevi - Neacsu Mariana, Constantin Daniela
- Participare la SIMPOZION INTERNAȚIONAL ”PLEDOARIE PENTRU TEHNICĂ” - Tema: ”DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII DURABILE: EDUCAȚIA, ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA” - Liceul Tehnologic Mircea Cel Batran, București - Neacsu Mariana
- Concurs “Parada costumelor ecologice – ECOU ÎN TĂCERE” – locul 2 fete și 3 băieți
- participare la simpozionul național « IPO-TECH » perspective tehnice și tehnologice, priorități și demersuri în contextul european ediția a VIII-a Colegiul Tehnic “Ion Creangă” – Târgu-Neamț - Neacsu Mariana
- participare la simpozionul național Henri Coanda ediția a XI-a „Știința și tehnologia în școala românească” – Buzău - Neacsu Mariana

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

- Participare la selectia nationala a concursului PlayEnergy 2015 desfasurat sub egida ENEL
- Desfasurare activitati in cadrul proiectului desfasurat de catre Primaria sectorului 2 – PRIMAVARA SCOLILOR – Batu Ion
- Participare la targul de oferte educationale de la Palatul Copiilor - Neacsu Mariana, Batu Ion
- Participare la programul de specializare pentru ocupația de FORMATOR - Neacsu Mariana
- Seminarul de dezvoltare personală „Metode și tehnici moderne de proiectare a activității didactice” (Modulul I și II) - Neacsu Mariana
- Participare la activitatile desfasurate de comunitatea Prof21 “Dezvoltarea abilitatilor de viata ale elevilor in contextul dezvoltarii durabile” - Neacsu Mariana
- **Managementul clasei de elevi - Gestionarea situațiilor de criză**”, oferit de Fundația Codecs pentru Leadership, noiembrie 2014, Constantin Daniela
- **Introducere in utilizarea instrumentelor Google**, desfasurat in cadrul programului ITeach de dezvoltare profesională continuă, ianuarie 2015, Constantin Daniela
- Simpozion Național Calculatorul in secolul XXI, Râmnicu Vâlcea, 8 noiembrie 2014, cu lucrarea Clasa virtuală Edmodo, Constantin Daniela
- Forumul Educațional Magister cu tema Cultura Digitală în școala secolului XXI, 16-17 martie 2016, Constantin Daniela
- Comisia de organizare a Olimpiadei de Informatica etapa pe sector - 22 februarie 2015, Constantin Daniela
- **Comisia de atestat** pentru elevii claselor a XII-a, profil matematica-informatica, mai 2015, Constantin Daniela, Neacsu Mariana
- **Coordonarea** proiectelor pentru sustinerea examenului de certificare profesionala nivel 5 Scoala Posticeala an II, Neacsu Mariana, Constantin Daniela
- Hour of code, clasa a XII-a A, 12 decembrie 2014, Constantin Daniela
- Pe data de 7 martie 2015, liceul nostru a gazduit concursul de fizica “Serban Titeica”.
- Materia de studiu a fost parcursa in conformitate cu programa si planificarile calendaristice.
- Notarea a fost ritmica si corespunzatoare nivelului de pregatire al elevilor.
- Plecand de la modelele de teste publicate pe site-ul ministerului, au fost elaborate teste initiale, insotite de rezolvarile complete si baremele de corectare.

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

- Rezultatele la testele initiale au fost foarte slabe la toate clasele, ceea ce demonstreaza dezinteresul elevilor fata de aceste discipline.
- Interesul scazut al elevilor s-a datorat si faptului ca nota acestor teste nu s-a trecut in catalog.
- Profesorii au stabilit planuri remediale :
 - 1.utilizarea la lectii a planselor cu principalele aspecte teoretice ale disciplinelor ;
 - 2.constituirea de catre elevi a unui portofoliu propriu, care sa contina principalele aspecte teoretice insotite de teme suplimentare, proiecte;
 - 3.instituirea unei ore de consultatii pentru elevii claselor a X ;
 - 4.pregatirea suplimentara pentru elevii claselor a XII – a (matematica - fizica - biologie), dupa o tematica comunicata acestora si incheierea unui proces verbal de prezenta la fiecare sedinta.
- La clasa a XII – a profilul matematica – informatica, optionalul “Matematica pentru examen “ a alocat o ora pe saptamana pregatirii examenului de bacalaureat conform unei tematici stabilite initial, aceasta desfasurandu-se pe doua planuri : recapitulare si rezolvare de variante de subiecte din anii precedenti. In scopul diversificarii metodelor de invatare, au fost intocmite portofolii cuprinzand fise tematice, biografii ale unor matematicieni, fizicieni sau chimisti celebri .
- Au fost realizate si sustinute prezentari power – point pe teme complementare programei, vizand in special aplicatiile practice ale fenomenelor studiate.
- Toti profesorii unității școlare au participat la desfasurarea simularilor de bacalaureat organizate de școală și de MECȘ.
- Profesorii au participat la cursul org de catre C.C.D., curs intitulat “ Managementul riscurilor de coruptie in educatie “ și la alte cursuri organizate în cadrul proiectului systemic.

Fiind unitate școlara monitorizată anual pe linie de realizare a standardelor de calitate , inspecțiile au fost si in acest an numeroase :

- A) Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare internă
- B) Inspecții de monitorizare a evaluării interne
- C) Inspecții tematice – I.S.M.B.

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

D) Inspecții curente și speciale în vederea dobândirii diverselor grade didactice.

E) Inspecții și controale ale documentelor școlare

F) Inspecții ale instituțiilor colaboratoare (Dir. De Sanatate, Protecția muncii, PSI , s.a).

De remarcat concluziile acestor inspecții , toate pozitive și cu rezultate ce dovedesc seriozitatea personalului cu responsabilități pe domenii , fapt care validează , o dată în plus , implicarea unității în dezvoltarea Comunității Locale.

Prin Decizia ISMB , profesorii metodiști –titulari ai unității școlare , precum și directoarea școlii au făcut parte din Comisia de inspecție și de examen .

V.ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

- Participare simpozion – „Universul științelor” - Iasi;
- Participare la Congresul Societății de Geografie – Brasov;
- Atelier tematic: „Prezentarea platformei virtuale Experor” – matematica la Colegiul Tehnic Traian;
- „Practica în licee” - proiect POSDRU – activitate pe platforma on-line;
- Vizita în Italia în cadrul proiectului POSDRU - „Practica în licee”
- Curs de formare organizat în cadrul proiectului „FORCON” – proiect POSDRU desfășurat sub egida Facultății Maritime din Constanța;
- Proiect POSDRU – „Insertia profesională a absolvenților”;
- Inspecții curente pentru obținerea gradului didactic II și I;
- Curs ADHD- Organizația „Salvați Copiii”;
- Curs organizat în cadrul catedrei de limba și literatura română: „Competența în comunicare, performanță în educație”;
- Participare la cursul de mentorat: „De la debut la succes”;
- Participare la cursul de formare în cadrul proiectului POSDRU nr. 87/62771 cu tema: „Formarea continuă a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor informatice moderne în predarea eficientă a limbii franceze și evaluarea la nivel european a competențelor lingvistice”;
- Participarea la Cercul pedagogic cu tema: ”Utilizarea programelor de modelare și de simulare în activitatea didactică – exemple de bună practică” - Activitate desfășurată sub genericul “Mediu social mai sigur pentru o educație mai performantă”, a XIV-a ediție a Festivalului Național al Șanselor Tale, la Liceul Tehnologic Unirea.
- Formarea continuă a profesorilor de lb. română și limbi străine (abilitare curriculară)

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

- Participarea în calitate de profesori metodiști în cadrul activităților organizate de ISMB
- Participare seminar “Violenta in mediul Scolar”.
- Participare curs “Integrarea copiilor cu dizabilitati”
- Participare la seminarul ECVET – “Sistemul European de Credite pentru Educatie si Formare Profesionala - program ERASMUS+”, organizat la Liceul tehnologic SF. PANTELIMON, de catre ANPCDEFP.

- la Proiectul POSDRU „Stagii de practică și consiliere vocațională Participare pentru elevi, în vederea facilitării integrării lor ulterioare pe piața muncii”
- Participare la Proiectul POSDRU “Monitorizarea insertiei absolventilor pe piata muncii”
- Participare la Proiectul POSDRU “Practica in licee”
- CCD – curs perfectionare – Calcul tabelar si prezentari multimedia
- CCD - Formarea continua a profesorilor de limba romana, engleza si franceza in societatea cunoasterii, cu doua module: - Abilitare curriculara ; - Dezvoltarea profesionala continua pe componeneta instruirii diferite

VI. PARTENERIATUL CU COMUNITATEA LOCALA

Parteneriate:

- Continuarea proiectului de parteneriat educational: “Tinta mea este liceul”- cu Scoala cu clasele I –VIII din sectorul 2 al Capitalei si localitatile limitrofe acestuia
- Proiect de parteneriat educational: Grup Scolar Electronica Industriala – furnizor de formare pentru adulti – DANEX SERVICE SRL – beneficiar
- participarea la actiunile desfasurate de Primaria sect. 2 in cadrul proiectului “Primavara scolilor”
- Participarea activa a elevilor in cadrul Parlamentului Tinerilor –sector 2
- Programul « Noua ne pasa » Fundatia Mia`s Children actiune de caritate, socializare si ludică cu copiii din acel centru.
- programe de voluntariat în cadrul Centrului de activ. recreative sector 2

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC "ELECTRONICA INDUSTRIALĂ"

an școlar 2014-2015

VII. ASPECTE/DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

VII.1.SITUAȚIA STATISTICĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR

SITUAȚIA SCOLARA NOMINALA PE CLASE AN SCOLAR 2014/2015

| Nr crt | Filiera | Profil | Specializare /calificare profesionala | Clasa | Pro-movati | S.N . | Cori-genti | Note purtare sub 7 | Abando n/ repe-tenti | Pro-movati final |
|--------|--------------|--------|---------------------------------------|-------|------------|-------|------------|--------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Teo | Real | Științele naturii | IX A | 17 | 0 | 2 | 6 | 6 | 19 |
| 2 | Tehn. | Tehnic | Tehn. operator tehnica calcul | IX B | 14 | | 1 | 5 | 5 | 15 |
| 3 | Tehnol ogica | Tehnic | Tehn. in automatizari | X B | 17 | 0 | 8 | 1 | 1 | 25 |
| 4 | Tehnol ogica | Tehnic | Tehn. instalații electrice | X C | 16 | 3 | 4 | 3 | 3 | 23 |
| 5 | Teore-tica | Real | Mate.- info. | XI A | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 6 | Tehnol ogica | Tehnic | Tehn. in automatizari | XI B | 16 | 0 | 5 | 2 | 2 | 21 |
| 7 | Tehnol ogica | Tehnic | Tehn. instalatii electrice | XI C | 20 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 |
| 8 | Tehnol ogica | Tehnic | Tehn. Electro-mecanic | XI D | 19 | 0 | 4 | 0 | 3 | 23 |

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC "ELECTRONICA INDUSTRIALĂ"

an școlar 2014-2015

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|------------------------------------|--------------|----|---|---|---|----|----|
| 9 | Tehnol ogica | Tehnic | Tehn. Electro- mecanic | XI E | 13 | 0 | 6 | 0 | 3 | 19 |
| 10 | Teore- tica | Real | Mate.- info. | XII A | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 23 |
| 11 | Tehnol ogica | Tehnic | Tehn.în automatizari | XII B | 16 | 0 | 3 | 0 | 1 | 19 |
| 12 | Tehnol ogica | Tehnic | Tehn. instalatii electrice | XIII C | 8 | 0 | 7 | 0 | 0 | 15 |
| 13 | Teoreti ca | Real | Științe ale naturii | IX A FR | 20 | 2 | 0 | 0 | 6 | 20 |
| 14 | Teoreti ca | Real | Științe ale naturii | X A FR | 28 | | | | 6 | 28 |
| 15 | Teoreti ca | Real | Științe ale naturii | XI A FR | 33 | 0 | 0 | 0 | 3 | 33 |
| 16 | Teoreti ca | Real | Științe ale naturii | XII A FR | 37 | 0 | 0 | 0 | 1 | 37 |
| 17 | Teoreti ca | Real | Științe ale naturii | XIII A FR | 34 | 2 | | | 1 | 34 |
| 18 | - | Electroni ca si automati zari | Tehn. Electr. Echip. de aut. | I A | 17 | 0 | 0 | 0 | 7 | 17 |
| 19 | - | Informati că | Tehn. Echip. de calcul | I B | 15 | 3 | 0 | 0 | 11 | 18 |
| 20 | - | Informati ca | Admin. retele si comuni | I C | 19 | 0 | 0 | 0 | 9 | 19 |

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | catii | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|

VII.2. REZULTATE ȘCOLARE LA EXAMENELE NATIONALE

| Nr. crt. | Tip examen | Domeniul | Rata de succes |
|----------|---|---|--|
| 1. | Bacalaureat | | 17,14% (21 elevi, din care 8 serie curentă și 13 serie anterioară) |
| 2. | Atestat informatică | | 98,41% |
| 3. | Examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 4 | Electronică și automatizări | 84,21% |
| | | Electrotehnică | 93,34% |
| | | Electromecanică | 87 |
| 4. | Examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 5 | Tehnician electronist echipamente de automatizare | |
| | | Tehnician echipamente de calcul | 93,34% |
| | | Administrator rețele și comunicații | |

Analiza cauzelor –concluzii:

a) Prevederile metodologiei examenului national de bacalaureat si a listei disciplinelor de examen , inclusiv a conditiilor de obtinere a mediei de promovare (6,00) , se mențin ca un fapt care a dezavantajat in special pe absolventii I.P.T. Lipsa probei de specializare (la care numarul de ore este de cca 4 ori mai mare decat al celor de matematica de exemplu) a dezavantajat net acesti

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

absolvenți , care au fost în acest fel discriminați .Asta , în cazul în care se considera ca liceul tehnic are ca principal obiectiv –tinta ,absolvirea cu bacalaureat ! Politicile educationale la nivel national nu prevad acest lucru , rolul social al invatamantului tehnic fiind acela de a furniza personal calificat în domeniu și nu în mod expres furnizarea de resursa umana pentru invatamantul terțiar superior!

b) Componenta eterogena a grupului de candidați , anume: cca o treime absolvenți ai seriilor anterioare ,cca o treime-absolvenți ai cursurilor cu frecvența redusă candidați care nu s-au prezentat în procent copleșitor de mare la ședințele de recuperare și recapitulare a materiei sau la cele de pregătire a examenului inițiate de catedrele de specialitate în timpul anului școlar 2014-2015 .

c) Interesul scăzut și chiar imposibilitatea candidaților din seria curentă de a frecvența orele suplimentare de pregătire inițiate de școală ; acest fapt își găsește explicația în:

- prioritatea (dealtfel firească) acordată realizării proiectului final de absolvire și pregătirii examenului de competențe profesionale ;

- faptul că buna parte din elevii claselor terminale este cuprinsă în activități de muncă part-time , după programul școlar , în vederea susținerii financiare a lor și chiar a familiilor lor ;este de la sine înțeles că pregătirea lor în particular este cvasi-exclusă!

d) În pofida anunțării în timp real a candidaților , atât despre programe și conținuturi, cât și despre demararea unui program intensiv de pregătire suplimentară pentru examen , aceștia fie nu au tratat cu seriozitate aceste probleme , fie au capitulat în fața volumului mare de muncă în vederea atingerii tuturor obiectivelor , optând pentru atingerea lor în etape (sesiunea a doua , respectiv sesiunile 2016)

Având în vedere datele de intrare (nivelul cunoștințelor dobândite și explicit regăsite în media de admitere liceu și în rezultatele testelor predictive),rezultatele obținute erau previzibile ,aratând totuși evoluție în planul pregătirii socio-profesionale .Abordarea în etape a examenului de bacalaureat dă o șansă categoriilor de beneficiari pe care le deservim să finalizeze cursurile liceale și cu examen de bacalaureat.

Măsurile remediale propuse pentru anul școlar 2015-2016

a) Informarea încă de la începutul anului școlar ,atât a viitorilor candidați , cât și a familiilor acestora cu privire la :

- rezultatele examenului în anul 2015 și principalele cauze ale acestora .

- noua metodologie de examen -2016 –calendar , programe, tipuri de subiecte / discipline .Aceste date vor fi afișate și în vederea consultării lor de către candidații din serie anterioară

b) Demararea programului de pregătire suplimentară la toate disciplinele la care viitorii absolvenți susțin examen , conform pronunțării opțiunilor .

c) Pregătirea va fi organizată pe catedre și va fi susținută de profesori titulari ai catedrelor la clasele terminale , astfel încât să poată conține și unități de învățare remedială depistată în timpul orelor de curs .

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

d) Utilizarea în redactarea subiectelor lucrărilor scrise de itemi de tipul celor abordati în cadrul examenului de bacalaureat .

e) Desfasurarea unei campanii de consiliere psiho-pedagogice a viitorilor absolventi.

Consider că adevărata soluție a acestei probleme de sistem, nu poate fi data decât de cei în măsură să proiecteze politicile educaționale la nivel national. Dezvoltarea acestei idei și argumentarea ei nu face obiectul prezentului raport .

VIII . SITUATIA BAZEI MATERIALE (INFRASTRUCTURA INVATAMANTULUI ,DOTAREA,RESURSE MATERIALE

Baza materiala (nr.Sali de clasa , cabinete, laboratoare,ateliere , dotari IT, s.a)

Numar sali de clasa : 27 , din care 1 mini-sala de festivitati

Numar laboratoare : 9

- laborator chimie
- laborator biologie
- laborator fizică
- laborator electronică
- laborator electrotehnică
- 3 laboratoare informatică- AEL, CAD si info
- laborator mecanică/mecatronică

Numar cabinete : 5

- cabinet limba română
- cabinet istorie-geografie
- cabinet d.s.u.-lb.română
- cabinet de asistență psihopedagogică
- cabinet limbi moderne

Ateliere scoala : 4 -din care -2- electrotehnică, electromecanică,1-electronică,
1- lăcătușerie

Biblioteca :cca 20.000 volume si un număr de aprox 250 cititori , în condițiile funcționării fără bibliotecar , post vacantat și blocat.

In anul scolar 2014-2015 unitatea noastra a fost finantata din :

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

1. - fondurile bugetului local pentru :

- cheltuieli de personal 1327000 lei ;
- cheltuieli materiale - 475000 lei din care ;
 - o utilitati (gaze, lumina) 115.000 lei
 - o apa, canalizare , gunoi – 9000 lei;
 - o rechizite, furnituri birou – 5000 lei;
- - o materiale curatenie – 5000 lei;
 - o internet, telefon – 18000 lei;
 - o materiale cu caracter functional – 5000 lei;
 - o prestari servicii (serv.informaticice, camere video, acces scoala, dezinsectie, etc.) 65.000 lei;
 - o alte contracte de servicii – 50.000 lei;
 - o medicamente – 1000 lei;
 - o obiecte de inventar 1600 lei – modernizare vitrina
 - o protectia muncii, stingatoare, sanatatea, - 15000 lei;
 - o abonamente lex - 2000 lei
 - o reparatii curente cladire - 350.000 lei
- burse elevi = 18439 lei,

2.- venituri proprii :

- cheltuieli materiale :
 - rechizite – 4000 lei;
 - materiale curatenie = 4000 lei;
 - materiale functionale – 3485 lei

3. buget republican – plati cu ora examene – ISMB – 11070 LEI.

IX. STAREA FIZICĂ/JURIDICĂ A CLĂDIRILOR- MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A INFRASTRUCTURII ȘI SITUAȚIA BAZEI SPORTIVE A UNITĂȚII

Școala deține toate documentele de cadastru, amplasare, destinație. Există 3 corpuri de cladire din care cel principal este deja modernizat . În cursul anului 2010 s-a finalizat studiul de fezabilitate al celui de-al doilea ,dar in cursul anului 2015 acesta a expirat!

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

Sala de sport este însă o lipsă pe care , până la finalizarea acestor proiecte investiționale, încercăm să o compensăm prin utilizarea unei săli de forță și a vechii săli amenajate în cel de-al treilea corp de clădire . Spațiul verde este amenajat, iluminat și extrem de generos,permițând într-o oarecare măsură desfășurarea jocurilor sportive.

X. SITUAȚIA UTILITĂȚILOR ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Școala are contracte cu toți furnizorii de servicii publice și cu cei de întreținere, fără a avea la această ora datorii. Consumul de energie electrică și termică este monitorizat cu atenție , pentru realizarea , pe cât posibil de economii ,fără a împieta asupra procesului instructiv-educativ sau asupra sănătății elevilor și personalului.

XI. SITUAȚIA DOTĂRII CU CALCULATOARE ȘI APARATURĂ IT

Școala are în dotare un număr de 93 de calculatoare , prezente și în cabinete, laboratoare , birouri , conexiune internet(prin fibra optica),un număr de dispozitive periferice ,14 imprimante, 5 copiatoare , 4 scannere , 6 videoproiectoare , un videorecorder și 5 aparate tv, 4 sisteme audio și dotarea cu un sistem adecvat de monitorizare video a sălilor de examen(16 camere video) ,a holurilor și a exteriorului(12 camere video interior și 4 exterioare cu senzori de mișcare) . Există și funcționează eficient sistemul de acces pe bază de cartele individuale și înregistrare a fluxului de elevi, personal și vizitatori.

XII . INTEGRAREA EUROPEANA. RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ .

În ciuda experienței dovedite în alți ani , la acest capitol nu am mai desfășurat acțiuni inițiate de unitatea școlară . Am participat ca parteneri la proiectul strategic ”Pregătiți pentru Piața muncii” , ID 63611, al cărui beneficiar este I.S.M.B. ,cu mobilitate de cadre didactice și elevi , precum și la alte proiecte ,POS-DRU , în calitate de beneficiari.

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC "ELECTRONICA INDUSTRIALĂ"

an școlar 2014-2015

XIII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘI CONSILIERE ȘCOLARĂ, PROFESIONALĂ ȘI ÎN CARIERĂ

În cadrul Liceului Tehnologic "*Electronica Industrială*", s-au desfășurat, conform planificărilor făcute de la începutul anului școlar, orele de consiliere și orientare atât pentru beneficiarii direcți, cât și pentru cei indirecti. Conținutul lor a fost adaptat cerințelor specifice grupului, identificate de care profesorii diriginți în colaborare cu d-na psiholog Monica Seceleanu și sub coordonarea atât a

consilierului educativ cât și a responsabilului pe A.C. –prof.Antoniu Elena. Activitățile sunt descrise pe larg în raportul atașat al coordonatorului proiectelor educative, precum și în raportul de activitate al d-nei Seceleanu, avizat de C.M.B.R.A.E., din care reiese necesitatea și importanța acțiunilor specifice cabinetului pentru categoriile de beneficiari direcți și indirecti pe care școala îi are.

De remarcat rezultatele foarte bune obținute de d-na prof debutant Ioana Grigore cu grupele de copiii pe care le-a coordonat în cadrul Proiectului "Garanții pentru tineri".

XIV. PARTENERIATUL SOCIAL INTER-INSTIȚIIONAL ȘI CU SINDICATELE REPREZENTATIVE

Acordurile de parteneriat cu Școala gimnazială nr.51 pentru școlarizarea în programul "A doua Șansă" pentru calificările de nivel I în domeniul electric au fost în desfășurare, reprezentând o formă de implicare a unității școlare în rezolvarea problemelor sociale ale comunității locale pe care o slujim.

Sunt importante pentru derularea activităților enumerate în cadrul raportului:

- Parteneriatul de colaborare Școală-Poliție-Autorități Locale-Asociația de Părinți.
- Parteneriatul cu Primăria Municipiului București și desfășurarea activităților promovate de către PROEDUS
- Parteneriate cu unități școlare liceale și gimnaziale în cadrul cărora desfășurăm acțiuni comune extrașcolare și de informare.
- Parteneriate cu Universități și Academii în cadrul cărora desfășurăm acțiuni de orientare privind cariera, vizite și seminarii.
- Parteneriate cu O.N.G.-uri și organizații locale cu care desfășurăm activități de voluntariat pentru dezvoltarea spiritului civic al tinerilor.
- Parteneriat educational: Liceul Tehnologic "Electronica Industrială" – furnizor de formare pentru adulti – DANEX SERVICE SRL – beneficiar

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEUL TEHNOLOGIC ”ELECTRONICA INDUSTRIALĂ”

an școlar 2014-2015

Sindicatul reprezentativ activ în unitatea școlară (28 membrii) este F.S.E. din Educație “Spiru Haret”

DIRECTOR ,

Prof. NICOLETTA STOENESCU